

**Справка**  
**по результатам смотра – конкурса среди педагогов и специалистов дошкольной**  
**организации «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-**  
**пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО »**

Согласно годовому плану работы МБДОУ № 34 «Морячок» г.Поронайска на 2021-2022 учебный год, проведен смотр – конкурс «Лучшая группа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:** Определение уровня организации предметно - пространственной развивающей среды в группах, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к организации развивающей среды в ДОО, проявление педагогического творчества и мастерства.

**Задачи конкурса:**

1. Выявление инновационных подходов к созданию предметно - пространственной развивающей среды в группах, кабинетах и залах ДОО, обеспечение корректировки РППС в соответствии с ФГОС ДО.
2. Распространение передового педагогического опыта, новых педагогических идей по созданию комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Поддержка творчески работающих педагогов-новаторов, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам.

Конкурс проходил **12 сентября 2021 года.**

В конкурсе участвовали педагоги всех возрастных групп детского сада и специалисты: воспитатели – Пыхалова И.Ю., Ильина Ю.А., Березина О.И., Иванова Ю.А., Тырышкина А.А., Вологодина В.В., специалисты – Кузнецова Е.С., Клопова И.М., Суслова А.А.

**Критерии оценки ППР среды:**

- Материалы и оборудование должны отвечать требованиям безопасности, создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.
- Предметная развивающая среда должна подбираться с учетом принципа интеграции образовательных областей, комплексно - тематического планирования. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.
- В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступать общие закономерности развития ребенка, приоритеты на каждом возрастном этапе.

- Подбор материалов и оборудования должен осуществляться для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня).
- Проявление творческого подхода к созданию предметно-развивающей среды в группах ДОУ (создание нового на основе имеющихся знаний, опыта).

Экспертное жюри ознакомились с ППР средой всех возрастных групп, проанализировав в соответствии с критериями оценки смотра – конкурса пришли к следующему выводу.

Значительно улучшилась ППР среда групп за счет изготовления новых дидактических пособий, приобретения новых игр, изготовления новых атрибутов к сюжетно – ролевым и театрализованным играм с учетом требований ФГОСДО.

Изготовлены новые дидактические пособия **ЛЕПБУК** по различным тематикам:  
**подготовительная группа Пыхалова И.Ю.:**

- «Дикие животные»;
- «Песок и вода»;
- « Вода»;
- «Виды транспорта»

**старшая группа Ильина Ю.А.:**

- «Край родной»;
- «Транспорт – виды транспорта»;
- «Родной городок»;
- «Моя Родина – Сахалин»;

**средняя группа:**

- «Лесные жители»;
- «Волшебница вода»;
- «Песок и вода»;

**2 младшая группа**

- «Весенний калейдоскоп»;
- «Плыви – плыви кораблик»;
- «Музыкальная копилка».

Изготовлены многофункциональные дидактические пособия в подготовительной к школе группе:

- дидактическое многофункциональное пособие для детей разновозрастной группы «Песочная терапия» с использованием не песка, а манки;

Изготовлены многофункциональные дидактические пособия в старшей группе:

- пособие для мелкой моторики и расслабления с использованием цветной соли;
- пособие на дыхание «Карусель»;
- многофункциональная трансформируемая напольная ширма (дает возможность организовать игры «Дом», «Больница», «Театр»);
- дорожки здоровья;
- материалы для нетрадиционного рисования;

Изготовлены многофункциональные дидактические пособия в средней группе:

- многофункциональная трансформируемая ширма «Дом»;
- многофункциональная трансформируемая ширма «ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста»;
- многофункциональное трансформируемое настольное пособие «Наш лес»
- ширма для детской театрализации;



- различные коллекции (камней, ракушек, растений ит.д.);

Оборудование для сюжетно – ролевых игр.

Значительно обогатилась развивающая среда по пожарной безопасности, появилось много пособий сделанных руками педагогов. Приобретенные пособия отличаются особым качеством и соответствием возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Новые дидактические пособия по безопасности дорожного движения появились во многих группах детского сада (в старшей и подготовительной группе на колесиках, что предает особый интерес и значимость для детей старшего дошкольного возраста).

Учитывая интерес детей к экспериментированию, почти во всех возрастных группах имеется «Огород на окне». Все посадки выполнены с учетом соблюдения СанПин. Дети ведут календарь и постоянные наблюдения за «Огородом на окне».

#### В раздевалках.

1. В подготовительной группе создан ларец предложений и пожеланий для улучшения обратной связи с родителями, воспитатель Пыхалова И.Ю
2. Интересный подход к размещению детских работ в раздевалке старшей группы, воспитатель Ильина Ю.А. (занимает мало места, дает возможность удобно разместить работы).
3. Оформлены выставки в раздевалках старшей и средней групп по различным направлениям деятельности «Любимая игрушка», «Дорожная безопасность детей».

ППР среда групп детского сада соответствует возрастным особенностям детей, соответствует требованиям безопасности, соблюдены санитарно – гигиенических нормы и требования. Творчески подошли педагоги к такому критерию, как многофункциональность, трансформируемость среды группы

По решению жюри присуждены следующие места  
Среди групп младшего дошкольного возраста.

2 место: 2 младшая группа – Тырышкина А.А.

Среди групп старшего дошкольного возраста.

1 место: Средняя группа – Иванова Ю.А.

2 место: Старшая группа – Ильина Ю.А.

3 место: Подготовительная к школе группа – Пыхалова И.Ю.

Среди специалистов ДОУ.

1 место: Педагог психолог – Сулова А.А.

2 место: Инструктор по физ.культуре – Клопова И.М.

3 место: Музыкальный руководитель – Кузнецова Е.С.

Сертификатами участников отмечены педагоги – Березина О.И., Вологодина В.В.

Справку составил зам. заведующего

И.о. заведующего



М.Р. Володенюк

А.Н. Сы