

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 527  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Решением Управляющего совета  
ГБОУ средней школы № 527  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «06» апреля 2020г №8

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ средней школы № 527  
Невского района Санкт-Петербурга  
И.Ю. Иванова  
Приказ от « 06» апреля 2020г. №26-3



**ПОЛОЖЕНИЕ**

Об организации деятельности дополнительного образования с применением электронных и  
дистанционных образовательных технологий

Санкт-Петербург 2020

## **1. Общие положения**

- а. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- б. **Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012**
- с. Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
- д. Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий
- е. «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 г. № 03-20-2289/16-0-0).
- ф. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123);
- г. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 156 "О внесении изменений в постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020"
- η. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- и. Распоряжение Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- φ. Распоряжение Комитета по образованию от 24.03.2020 № 818-р "Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга"
- к. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

**2 Настоящее положение** регламентирует применения дистанционных образовательных технологий в Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школе № 527.

**3 Дистанционные образовательные технологии** – это образовательные технологии , которые реализуются с помощью сети Интернет при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогов.

**4 При реализации программ дополнительного образования используются следующие модели**

- а. синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- б. асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по улучшению результатов деятельности.
- с. система дистанционного обучения может использовать либо обе формы
- д. взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них  
Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями.
- е. 4 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учет проведенных занятий обучающихся ведется педагогами ОДОД.

**5. ОДОД школы и педагоги информируют родителей** (законных представителей) обучающихся, обучающихся о дистанционных образовательных технологиях при реализации программ ОДОД путем размещения информации на сайте ГБОУ.

6. Целью применения дистанционных образовательных технологий является создание
- а. условий для реализации занятий по программам ОДОД или их частей по персонализированной модели обучения на период карантина .( в дальнейшем улучшить качество дополнительного образования детей) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения программ ОДОД , непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
  - б. предоставление обучающимся возможность освоения программ ОДОД с использованием цифровых технологий;
  - с. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы и дома .

**7 Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей**

- а. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагоги дополнительного образования административные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
- б. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- с. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию рабочим программам ОДОД , ФГОС .
- д. При применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей обучение организуется с использованием образовательных сетей Интернет с помощью технических средств ( компьютер, ноутбук, планшет, мобильные устройства).
- е. . На основании заявления родителей ( законных представителей) обучающихся директор издает приказ о переводе обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- ф. При организации реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий Администрация образовательного учреждения осуществляет учет и контроль обучающихся, осваивающих программу ОДОД непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- г. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).
- h. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются
- i. к использованию в учебном процессе.
- j. Определяет ресурсы для организации обучении с использованием дистанционных образовательных технологий по каждого объединения ОДОД ,

- k. Информирует всех участников обучения о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- l. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения
- m. Занятий в более свободном режиме (По основному расписанию объединений ОДОД . Расписание занятий ОДОД дистанционного образования формируется следующим образом: 45 минут всего: из них 15-20 минут в режиме online или самостоятельной работы или 25-30 – самостоятельная работа в удобное время для обучающихся)
- n. объединяя вместе некоторые группы детей , в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
- o. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (занятия по online, скайпу, вебинары и т.д) график отправки и приёма выполненных заданий, часы консультаций.
- p. Закрепляет работу объединений по неделям и дням , сгруппировав материал крупными блоками.
- q. Руководитель объединений осуществляет учет обучающихся, осваивающих программу ОДОД непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- r. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия). Определяет тематику участия в дистанционных конкурсах, мероприятиях для формирования мотивации обучающихся ,□ поддержки и формирования учебной самостоятельности.
- s. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по объединению .
- t. Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения творческих заданий; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- u. Определяет тематический материал для своего объединения , (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
- v. Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков тематического материала.
- w. Определяет формат и регулярность информирования родителей

- х. (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

#### **4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

- а. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:
  - б. доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - в. персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающегося;
  - г. интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
  - д. адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
  - е. гибкости – возможности обучающимся образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
  - ж. оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
- з. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой программы ОДОД и возрастными особенностями обучающихся могут использоваться универсальные ресурсы .
- и. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom, социальные сети.
- й. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе справочники, тексты рабочих программ, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой программой ОДОД .
- к. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по отдельным группам объединений , включенным в учебный план учреждения.
- л. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия педагога обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.
- м. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- n. просмотр виде материалом;
  - o. прослушивание аудиозаписей;
  - p. компьютерное тестирование, тренировки;
  - q. выполнение предложенных педагогом заданий, различных видов работ
  - s. изучение печатных и других и методических материалов и др.
- t. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.
- u. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- v. По расписанию объединений ОДОД (расписание занятий ОДОД формируется следующим образом: 45 минут всего: из них 15-20 минут в режиме online, или самостоятельной работы или 25-30 – самостоятельная работа в удобное время для обучающихся)
- w. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

a. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС, локальными документами учреждения.

b. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

c. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- d. рабочая программа;
- e. сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- f. методические указания для обучающихся, включающие график выполнения заданий;
- g. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения,

- а. разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС, локальными документами учреждения:
- h. текстовые – электронный и/или печатный тем программ, учебного пособия или
  - а. его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных/печатных словарей и энциклопедий, справочников,
- i. аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- j. видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- к. программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **6.Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения с применением ЭО и ДОТ**

- Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствуют и закреплены в:
- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- а также регулируются данным Положением .

#### **7.Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса** Оказание учебно-методической помощи осуществляется в соответствии с Приказом «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)