

Тема: Проектный метод обучения ПДД - эффективный способ формирования безопасного поведения на дорогах у детей младшего и старшего дошкольного возраста.

**Выполнил: воспитатель ГБДОУ детский сад №74
Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга
Кабанченко Наталия Владимировна**

Безопасность детей

- забота взрослых!



Проектный метод обучения ПДД

Проектная деятельность

- ▶ Позволяет дошкольникам быть активными субъектами образовательного процесса
- ▶ Охватывает все виды детской деятельности
- ▶ Дает возможность синтезировать полученные знания;
- ▶ Развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
- ▶ Экспериментировать;
- ▶ Способствует формированию осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах.

Проектный метод обучения ПДД

- ▶ Проект посвященный воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города активизирует желание постоянно открывать что-то новое, формирует у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.



Работа реализуется через активную деятельность всех участников проекта в различных видах:

- ▶ 1. Игровая деятельность
 - ▶ Сюжетно-ролевые; Дидактические игры
- ▶ 2. Двигательная деятельность
 - ▶ Подвижные игры
- ▶ 3. Коммуникативная деятельность
 - ▶ Беседы
- ▶ 4. Познавательно-исследовательская деятельность
 - ▶ Экскурсии; Наблюдения; Рассматривание иллюстраций
- ▶ 5. Чтение художественной литературы
 - ▶ Знакомство с художественной литературой по правилам дорожного движения
- ▶ 6. Продуктивная деятельность:
 - ▶ Сотворчество воспитателей, детей, родителей, оформление наглядного пособия и альбома, оформление книжек-самоделок; Аппликация; Рисование; Ручной труд
- ▶ 7. Развлечения
- ▶ 8. Работа с родителями
- ▶ 9. Продукт деятельности

Задачи проекта

- ▶ Формировать начальные знания детей о правилах дорожного движения и поведения на дорогах и улицах;
- ▶ Способствовать развитию у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- ▶ Способствовать формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде



Уголок ПДД в ДОУ

- ▶ Набор транспортных средств
- ▶ Иллюстрации с изображением транспортных средств
- ▶ Макеты светофора, дорожные знаки для игры.
- ▶ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- ▶ Строительный материал для постройки домиков, машин
- ▶ Дидактические игры
- ▶ Художественная литература по тематике ПДД
- ▶ Расскраски



Целевые прогулки

- ▶ Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.
- ▶ На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.



Работа с родителями

Формы работы:

- ▶ Информационно-аналитические
 - ▶ Проведение социологических срезов, опросов
 - ▶ Почтовый ящик
 - ▶ Буклеты
- ▶ Познавательные
 - ▶ Семинары-практикумы
 - ▶ Тренинги
 - ▶ Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
 - ▶ Педагогический брифинг; Педагогическая гостиная
 - ▶ Игры с педагогическим содержанием
 - ▶ Педагогическая библиотека для родителей
 - ▶ Исследовательские проекты, ролевые, имитационные и деловые игры
- ▶ Наглядно -информационные
 - ▶ Информационные проспекты для родителей
 - ▶ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
 - ▶ Выпуск стенгазет
- ▶ Досуговые
 - ▶ Совместные досуги, праздники
 - ▶ Выставки работ родителей и детей
 - ▶ Родительские клубы

Три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города

- ▶ Ребенок - пешеход;
- ▶ Ребенок - пассажир городского транспорта;
- ▶ Ребенок-водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.).





ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

- ▶ дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома.
- ▶ Ходить по улице разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов.
- ▶ Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и линиями разметки
- ▶ Прежде чем перейти дорогу, необходимо убедиться в полной безопасности. Остановившись у края проезжей части, посмотреть в обе стороны. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- ▶ Как только загорелся зеленый свет светофора, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Переходить дорогу надо, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!



ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ



ДЕТИ-ПАССАЖИРЫ

В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



В САЛОНЕ АВТОМАШИНЫ



Теоретическая база

- ▶ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.- 144с
- ▶ Земскова Ю. А. Опыт работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения [Ю. А. Земскова // Молодой ученый. — 2014.
- ▶ Гугуман Т.В. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения через проектную деятельность - Молодой ученый. 2014.
- ▶ Степаненкова Э.Я., Филенке М.Ф. Дошкольникам о правилах Дорожного движения.- М.: просвещение, 2005- 63с.
- ▶ Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М.: Просвещение, 2004.
- ▶ Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 112с.
- ▶ Лисовая Е.Н. Актуальность обучения ребенка дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности поведения на дорогах / Е.Н.Лисовая. — Молодой ученый. — 2015. — № 18 (98).

Спасибо за внимание.

