

Середина Валентина Геннадьевна
Воспитатель, МКДОУ №6 «Сказка»
Новосибирская область, г. Барабинск

Создание условий для формирования у детей начальных научно-технических знаний в области конструирования и моделирования.

Многие современные профессии требуют от человека творческий подход и решение профессиональных задач. Воспитать мобильную, креативную личность, таков новый социальный заказ государства. А для того что бы выполнить социальный заказ государства в ДОУ применяются инновационные технологии, которые позволяют воспитать всесторонне развитую личность, способную нестандартно мыслить и самостоятельно создавать новые технические формы.

Согласно ФГОС ДО вариативность предметно-пространственной среды является одним из условий обеспечения эффективного образовательного процесса в дошкольном учреждении, создает благоприятную атмосферу для развития личности и деятельности детей дошкольного возраста.

Для современного этапа развития системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. При этом в качестве приоритетного направления используется деятельностный подход к личности ребенка. Одним из видов детской деятельности и развивающего обучения, используемых в процессе воспитания и всестороннего развития детей, является моделирование и конструирование.

Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование и моделирование из бумаги занимает одно из ведущих положений.

В 21 веке появился еще один вид творчества, связанного с бумагой – это полигональное моделирование, позволяющее создавать 3D фигуры. Такие предметы бумажными поделками уже не назовешь... и все же, в основе этого, сложного по названию процесса, лежит всего лишь умение «правильно» обращаться с бумагой. В современном мире популярность 3D-моделирования набирает обороты.

В дошкольном учреждении в вариативной части ООП ДО реализуются такие программы как - программа по формированию инженерного мышления дошкольников «Юные инженерики», экономическому воспитанию дошкольников «Клуб юных финансистов», творческому развитию детей старшего дошкольного возраста «Полигональное моделирование» и другие. Указанные выше программы направлены на формирование у детей начального представления о мире профессий, экономики, начальные научно-технические знания в области конструирования и моделирования.

Для достижения целей и задач программ в учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда. Функционирует Центр конструирования, Центр занимательной математики и экономики, которые оснащены новым современным оборудованием: игровыми комплексами

«Коврограф. Ларчик», «МиниЛарчик», «Игровизорами», игровым комплектом «Умные панели», конструкторами «Cuboro», «LEGO», дидактическими играми В.В.Воскобобича, учебно-методическими пособиями «Логические блоки Дьенеша, «Цветные палочки Кюизенера», научно-методической литературой и мн.др.

При создании вариативности предметно-пространственной среды учитывались:

- возрастные особенности детей;
- особенности контингента детей;
- особенности развития игровой деятельности;
- неравномерность и скачкообразность в развитии воспитанников.

В Центре конструирования, Центре занимательной математики и экономики учитывается возможность одновременного проведения разнородной деятельности. Каждый ребенок имеет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, искать и находить свои пути в познании, творчестве.

В дошкольном учреждении мною реализуется программа по творческому развитию детей старшего дошкольного возраста «Полигональное моделирование». В Центре конструирования оборудовала уголок «3D моделирование» для изготовления и выставки 3D моделей по полигональному моделированию, здесь же находятся наглядно-дидактические пособия, материалы и инструменты для моделирования.

Большим подспорьем в своей работе считаю ИЗО-студию, в которой собран большой материал по декоративному и дизайнерскому творчеству. Имеются специальные индивидуальные столы-стулья для работы с детьми, магнитные доски для демонстрации. Изготовленные 3D модели моими воспитанниками находят применение при создании мультфильмов в Мульти-студии ДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда дошкольного учреждения постоянно пополняется современным оборудованием, пособиями и играми. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новыми предметами стимулируют игровую, двигательную, познавательную, творческую и исследовательскую активность детей.

Таким образом, администрацией и педагогическим коллективом обеспечена вариативность предметно-пространственной среды для воспитанников ДОУ.