

Конспект комплексного занятия по стихотворению М. Ивенсена "Елочка" с включением аппликации на развитие мелкой моторики пальцев рук.

Пед. Замысел: Учить детей внимательно слушать стихотворение про елочку. Побуждать подговаривать отдельные слова и фразы: «Елочка - елка, колкая иголка.» Помочь детям «входить в воображаемую» ситуацию, используя прием логоритмики. Закрепить понятия детей о внешнем виде животных: лисе, волке, медведе. Развивать мелкую моторику пальцев рук, используя прием скатывания шариков снега из бумажных салфеток. Отрабатывать навык аккуратного наклеивания. Словарная работа: колкий, колкая, мороз, зима, снег. Оборудование: елочка искусственная, веточки натуральной ели по количеству детей, лист бумаги с наклеенной елочкой, салфетки, клей, картинки с изображением лисы, волка, медведя.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом. На столе стоит елочка.

Воспитатель: «Дети, отгадайте загадку: Зимой и летом одним цветом. Что это? Верно, это елка.

Посмотрите, какая елочка стоит у нас. Сейчас мы с ней поговорим.

Послушайте, пожалуйста стихотворение Ивенса «Елочка».

Елочка-елка

Колкая иголка.

Где ты выросла?

В лесу.

Что ты видела?

Лису.

Что в лесу?

Морозы,

Голые березы,

Волки да медведи-

Вот и все соседи.

Воспитатель: «Дети, в стихотворении говорится, что елка-колкая иголка. Потрогайте иголки у елки (детям раздают веточки ели). Какие они? Колкие? Илья, скажи «колкие». (спросить 4-5 детей).

Дети, скажите ласково: Елочка-елка. (ответы детей).

А где росла елка? В лесу (ответы детей).

Каких животных видела наша елка в лесу?

(на мольберте картинки лисы, волка, медведя.)

Дети называют и показывают животных.

Сейчас предлагаю вам встать и прочитать стихотворение вместе со мной. (Читаем стих и выполняем движения вместе с педагогом 2 раза).

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Дети, а какое у нас время года?

Зима. (ответы 3-4 детей).

Что идет зимой? Снег (ответ 3-4 детей).

Подойдите, пожалуйста, к своим местам за столами. Что вы видите у себя на листе бумаги? Какого цвета ваши елочки?(ответ:4-5 детей)

Предлагаю укутать елочки снегом. А делать снег мы будем из белых салфеток. Смотрите: надо взять кусочек разрезанной салфетки и смять его пальцами. Вот так. Получился маленький белый комочек снега. Я его опускаю в клей и потом наклеиваю на елочку. Дети самостоятельно начинают выполнять аппликацию. Итог: рассматриваем все работы. Получился снежный еловый лес.