

Конспект занятия по сказке Рукавичка

Пед. Замысел

Закрепить умение слушать сказку.

Называть и различать признаки диких животных : волк; заяц; лиса; медведь.

Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку.

Воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу о них, побуждать эмоциональную отзывчивость детей пожалеть, утешить. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, умение соотносить сказочного персонажа с определенным животным

Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник

Продолжать учить правильно держать карандаш, отрабатывать навык закрашивания.

Материал : рукавичка из материи, фигурки зверей из настольного театра, лист бумаги в форме рукавички, карандаши.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом.

Дети, послушайте стихотворение:

Холода ,кругом бело

Много снега намело.

Утром Ваня санки взял

По дорожке побежал.

О каком времени года говорится в стихотворении?

Сейчас мы с вами отправимся в зимний лес. Но для этого нам надо тепло одеться.

(Дети вместе с педагогом имитируют одевание под скороговорку» Зимняя прогулка».

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Мы наденем брюки,

Мы оденем свитер,

Мы наденем сапоги

Вот какие посмотри.

Мы наденем куртку,

Мы оденем шапку.

Рукавички натянули

И теперь гулять пошли.

Идем в лес друг за другом. Сугробы высокие. Ветки руками раздвигаем, поваленные деревья перешагиваем. Пришли на поляну. Смотрите, рукавичка лежит!

(Дети садятся на стулья).

А как вы думаете, кто потерял рукавичку?

Это мы узнаем из сказки «Рукавичка»

Рассказываем.

Какие животные жили в рукавичке?

Это кто? (зайчик). Дети прыгают как зайчики.

Покажи медведя, Даша. Кто это? (ответы детей).

Где лиса, Егор? Скажи ЛИСА.

(Аналогично с другими животными).

Дети, а как вы думаете, это дикие или домашние животные?

Это дикие животные, они живут в лесу. Жалко наших животных из сказки, они остались без домика – рукавички.

Предлагаю всем вернуться в Центр и помочь им сделать – раскрасить новые домики – рукавички.

Дети садятся за столы. Что за фигура на рукавичке у Леры? (опрос других детей). Берите карандаши и начинайте раскрашивать.

ИТОГ.

Дети рассматривают все рукавички, берут и ставят на них животных из сказки.