

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»

Конспект интегрированного занятия
по пластилинографии в средней группе(4-5 лет)

«Мухомор»



Подготовил:

Воспитатель Кириллова Е.Л.

г.Рассказово, 2021г

Цель:развивать у детей интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные:

Расширять знания детей о грибах ;учить различать съедобныеи несъедобные грибы.

Закрепить прямой количественный и порядковый счет.

Уточнить знания детей о форме, геометрических фигурах.Закрепить умение создавать рисунок из пластилина, размазывая его по основе, не выходя за контуры.

Развивающие:

Развивать активный словарь детей.

Развивать мелкую моторику;координацию движения рук, глазомер.Развивать чувство цвета, формы.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к лепке.Воспитывать интерес к познанию природы.Воспитывать трудолюбие ,самостоятельность и аккуратность в работе.

Предварительная работа: Беседа о грибах; рассматривание картинок «Грибы», где они растут; классификация на съедобные и несъедобные, уточнение представлений о строении грибов; поиск аналогий (на что похож гриб); чтение сказки В.Сутеева «Под грибом».

Методы и приёмы: сюрпризный момент; показ; объяснение; вопросы ; загадки; пальчиковая гимнастика; помощь; напоминание; поощрение.

Материалы: пластилин,доска для пластилина, влажные салфетки, заготовки шаблонов тёмно синего цвета формата А5 с рисунком гриба, видеозапись, конверт с письмом, картинки съедобных и несъедобных грибов, картинка лося, шоколадные грибы.

Ход занятия:

-Колокольчик зазвонил всех собратся пригласил.

(Дети под звон колокольчика заходят в группу)

-Ребята, посмотрите сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся. Подарим им свои улыбки и хорошее настроение.



Сюрпризный момент:

Стук в дверь: -Ребята, вам письмо(Показываю конверт) .Посмотрим, что в нём находится. (Открываю конверт, достаю письмо, читаю).

Здравствуйтесь, ребята! Пишет вам Лесовичок. Я очень люблю: свой лес и забочусь о лесных обитателях. Но у нас случилась беда! Заболел лось. Слышал я, что вы умные, добрые и смелые. Помогите, пожалуйста, лосю вылечиться.

Воспитатель: Лесные жители лечатся не так, как люди: у них нет больниц, аптек и лекарства у них другие. Воспитатель показывает картинки с «лекарствами» и зверей, которые этими «лекарствами» лечатся.

Сейчас я загадаю вам загадку, в которой говорится о ещё одном лекарстве для диких зверей.

Загадка:

Гриб в красной шляпке в белых точках
Ваш сразу привлекает взор,
Порой красуется на кочке.
Он — ядовитый...(мухомор).
Показ видео.

Ребята, в какое время года можно встретить в лесу грибы? (Лето, осень). А сейчас какое время года за окном? (Зима) Правильно, сейчас зима, грибы в лесу уже не растут. А что же нам делать, как помочь тогда лосю?

Нам нужно стать грибниками, но не обычными. Кто такие грибники? (Люди, которые собирают грибы). Какие грибы собирают грибники? (съедобные).

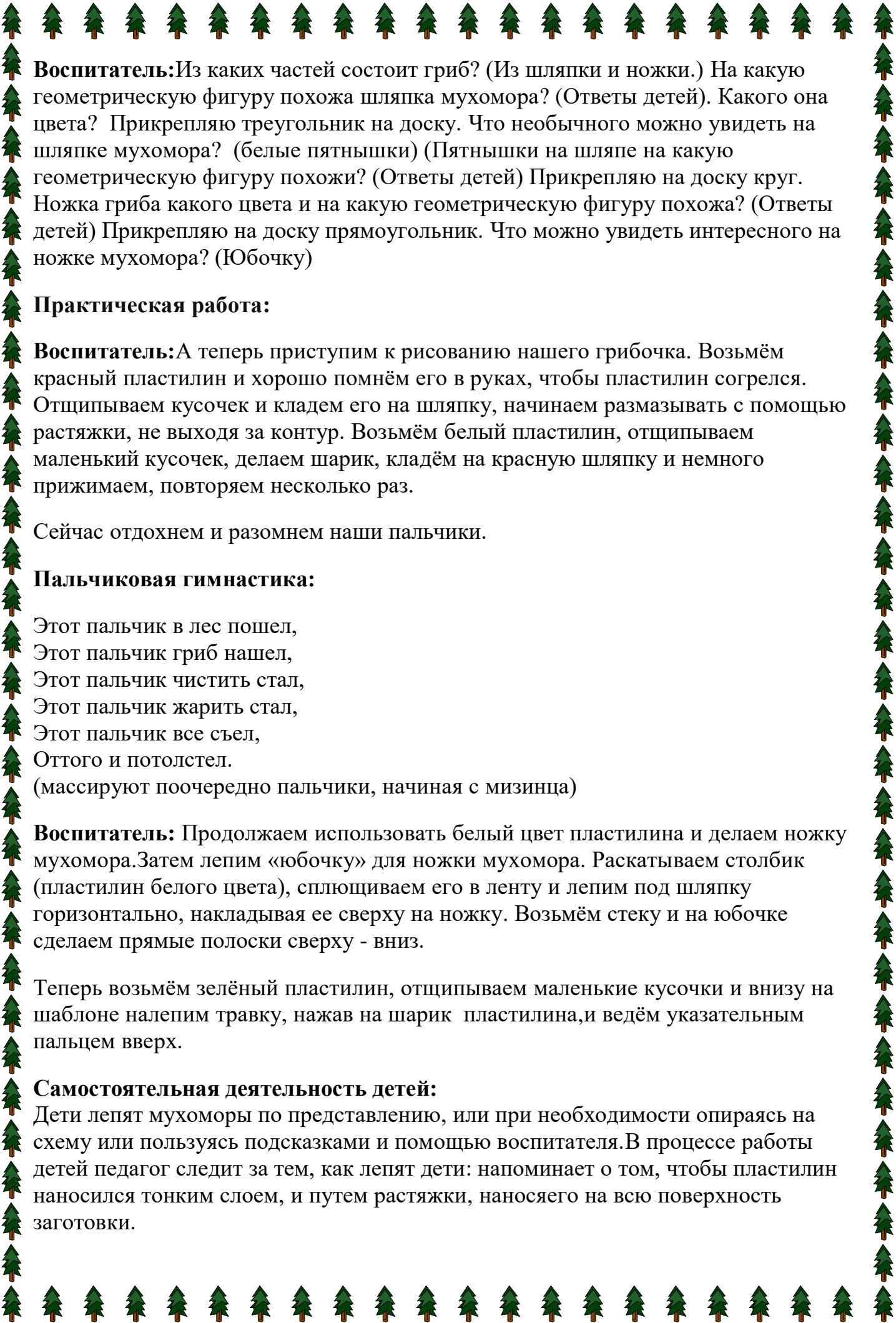
-Ребята, а если попадётся несъедобный гриб? Что с ним надо делать? (Ничего, пройти мимо). Можно ли давить несъедобные грибы?

Дети: Нет.

Воспитатель. Правильно, грибы давить нельзя, потому что мы видели и слышали, что ими питаются и лечатся животные. Поэтому мы сегодня с вами побудем грибниками-лекарями.

Воспитатель: А сейчас пройдите, пожалуйста, к столам и займите свои места.

Итак нам надо помочь лосю вылечиться, нарисовать для него мухоморы. Рисовать этот очень яркий гриб мы будем с помощью нетрадиционной техники рисования - пластилинографии. Но прежде чем начать, давайте вспомним внешний вид и строение мухомора, на какие геометрические фигуры он похож и какие цвета пластилина мы возьмём для лепки. (показ рисунка, рассматриваем строение гриба и его цвет).



Воспитатель: Из каких частей состоит гриб? (Из шляпки и ножки.) На какую геометрическую фигуру похожа шляпка мухомора? (Ответы детей). Какого она цвета? Прикрепляю треугольник на доску. Что необычного можно увидеть на шляпке мухомора? (белые пятнышки) (Пятнышки на шляпе на какую геометрическую фигуру похожи? (Ответы детей) Прикрепляю на доску круг. Ножка гриба какого цвета и на какую геометрическую фигуру похожа? (Ответы детей) Прикрепляю на доску прямоугольник. Что можно увидеть интересного на ножке мухомора? (Юбочку)

Практическая работа:

Воспитатель: А теперь приступим к рисованию нашего грибочка. Возьмём красный пластилин и хорошо помнём его в руках, чтобы пластилин согрелся. Отщипываем кусочек и кладем его на шляпку, начинаем размазывать с помощью растяжки, не выходя за контур. Возьмём белый пластилин, отщипываем маленький кусочек, делаем шарик, кладём на красную шляпку и немного прижимаем, повторяем несколько раз.

Сейчас отдохнем и разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

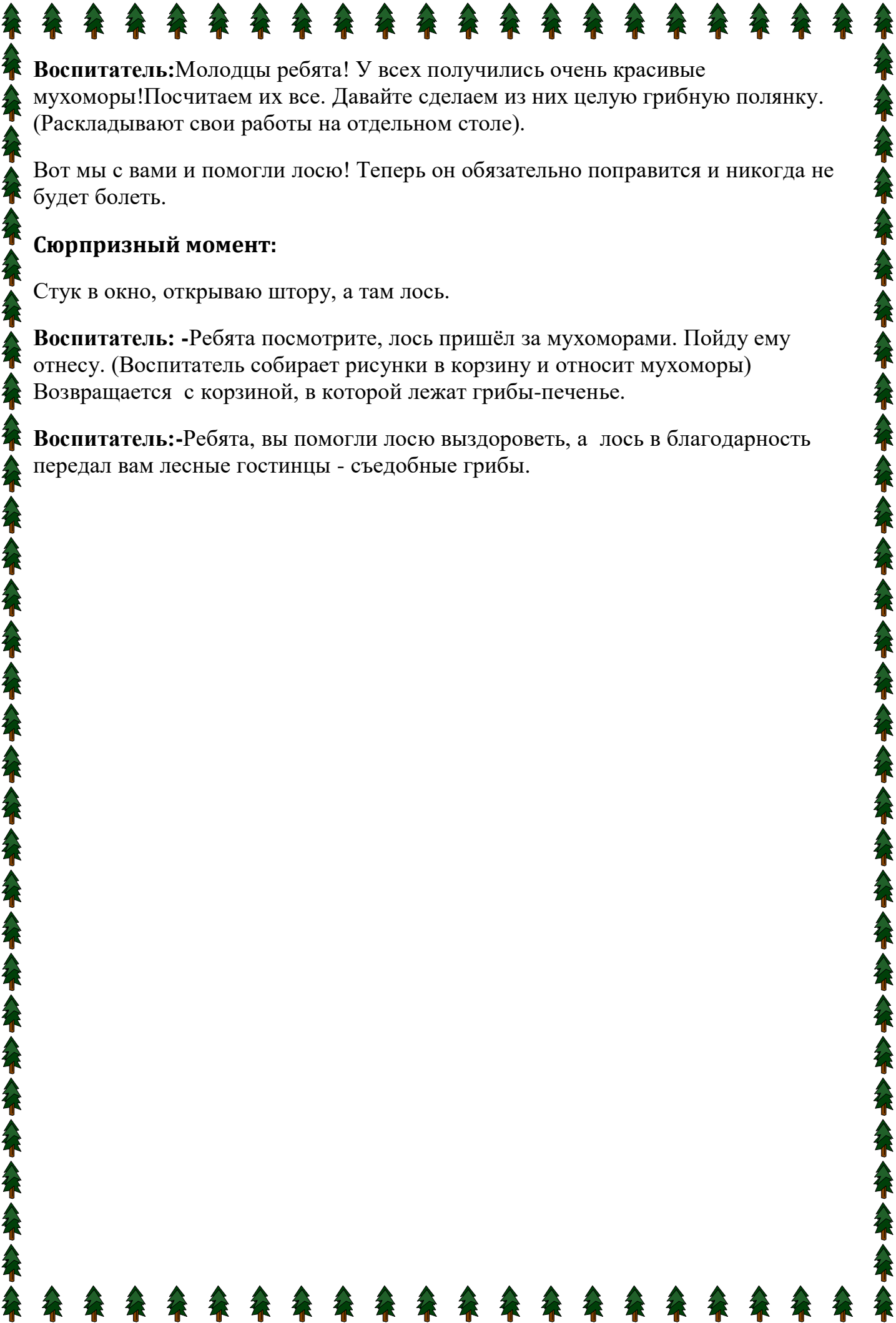
Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.
(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

Воспитатель: Продолжаем использовать белый цвет пластилина и делаем ножку мухомора. Затем лепим «юбочку» для ножки мухомора. Раскатываем столбик (пластилин белого цвета), сплющиваем его в ленту и лепим под шляпку горизонтально, накладывая ее сверху на ножку. Возьмём стеку и на юбочке сделаем прямые полосы сверху - вниз.

Теперь возьмём зелёный пластилин, отщипываем маленькие кусочки и внизу на шаблоне наклеим травку, нажав на шарик пластилина, и ведём указательным пальцем вверх.

Самостоятельная деятельность детей:

Дети лепят мухоморы по представлению, или при необходимости опираясь на схему или пользуясь подсказками и помощью воспитателя. В процессе работы детей педагог следит за тем, как лепят дети: напоминает о том, чтобы пластилин наносился тонким слоем, и путем растяжки, нанося его на всю поверхность заготовки.



Воспитатель: Молодцы ребята! У всех получились очень красивые мухоморы! Посчитаем их все. Давайте сделаем из них целую грибную полянку. (Раскладывают свои работы на отдельном столе).

Вот мы с вами и помогли лосю! Теперь он обязательно поправится и никогда не будет болеть.

Сюрпризный момент:

Стук в окно, открываю штору, а там лось.

Воспитатель: -Ребята посмотрите, лось пришёл за мухоморами. Пойду ему отнесу. (Воспитатель собирает рисунки в корзину и относит мухоморы) Возвращается с корзиной, в которой лежат грибы-печенье.

Воспитатель: -Ребята, вы помогли лосю выздороветь, а лось в благодарность передал вам лесные гостинцы - съедобные грибы.