

Музыкально речевые игры по методике К. Орфа.

« Лесное путешествие.»

Цель: создать условия для развития чувства ритма у детей с помощью речевых и музыкальных игр.

Задачи:

Образовательная: обогащать представления детей о лесных животных;

- активизировать и расширять словарный запас по теме « Лесные животные»;
- закреплять понятия « высоко-низко, тихо-громко»;
- учить различать звуки издаваемые лесными животными.

Развивающая: развивать разговорную речь, память, внимание, слуховое восприятие, эмоциональную выразительность.

Воспитательные: развивать навыки групповой работы, коммуникативные навыки, воспитывать интерес к живой природе.

Методы и приёмы: словесные, наглядные, практические.

Материалы и оборудование: игрушка сова, деревья и пеньки (имитация леса), шишки, корзина, деревянные ложки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

В: Здравствуйте , ребята. Сегодня к нам на занятие придёт гость .
А чтобы узнать кто это надо отгадать загадку:

Всю ночь летает-

Мышей добывает.

А станет светло-

Спать летит в дупло.

В: Вы правильно угадали это сова. (достаю игрушку)

СОВА:

-Здравствуйте, ребята. Я сова Зоя.

В: ребята, покажем Зое, как мы умеем здороваться? Вы готовы?

Речевая игра « Здравствуйте, ладошки»

-Здравствуйте, ладошки! –хлоп, хлоп, хлоп.

-Здравствуйте, ножки! –топ, топ, топ.

-Здравствуйте, щёчки- плюх, плюх, плюх!

-Пухленькие щёчки- плюх, плюх, плюх!

-Здравствуйте, губки- чмок, чмок, чмок!

-Здравствуйте, зубки- чок, чок, чок!(стучат зубками)

-Здравствуй наш носик- пип, пип,пип!

-Здравствуйте, гости- всем привет.

СОВА:

Молодцы! Ребята, а вы знаете где я живу? (ответы детей) Правильно я живу в лесу. И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по лесу. Согласны?

-Я, Зоя-сова над лесом кружу,

-Что видела, что слышала сейчас вам расскажу

- Там ветер шумит, (трём ладошки друг о друга)
- Листочек летит у-у-у (движение ладошкой)
- Там змейка шипит ш-ш-ш (движение рукой показываем как ползёт змея)
- Там дятел стучит (стучим пальцем)
- Лягушка кричит (ладошкой показываем лягушку)
- И рыбка молчит (прикладываем палец к губам)
- Молодцы, ребята!

Игра « Громко –тихо».

В:

-Наша совушка летает над лесом то высоко, то низко . Когда Зоя будет лететь высоко мы вместе громко потянем звук «у-у-у»,а когда сова летит низко звук «у-у-у» мы произнесём тихо. Готовы? Слушайте внимательно.

Сова ночная птица над лесом кружится

Высоко её полёт громко сова поёт « у-у-у».

Сова ночная птица над лесом кружится

Низко летает тихонько напевает « у-у-у».

В:Молодцы, ребята. Совушка высоко летит над лесом и наше с вами путешествие продолжается. *(встаём со стульев и подходим к деревьям)*

СОВА:

Ребята, а вы знаете какие деревья растут в лесу? *(ответы детей)*

Правильно в лесу растут высокие сосны и ели *(показываю на деревья рукой)*, а ещё там можно встретить низкие *(показываю рукой)* пенёчки. Поиграем вместе в игру?

- Слушайте меня внимательно, когда я произнесу слова «ЁЛКИ ВЫСОКИЕ» вы поднимите руки вверх, а когда скажу «НИЗКИЕ ПЕНЁЧКИ» вы присядете.

Звучит музыка

Тёплые денёчки осеннюю порой,
В ёлки и пенёчки играем мы с тобой.
Ёлки высокие ручки кверху тyani, *(тянемся вверх)*
А пенёчки низкие сядь посиди. *(присели)* музыка замолкает

СОВА: Молодцы, а теперь попробуем немного быстрее. *Звучит музыка. Упражнение повторяется.*

Музыка замолкает.

СОВА: У вас хорошо получается, а сможете повторить ещё быстрее? *(ответы детей)* *Звучит музыка, упражнение повторяется.*

В: Вот какие высокие ёлки растут в лесу.

СОВА:

-Ребята, а что это лежит под деревьями? *(ответы детей-шишки)*
Белки съели все орехи, а шишки разбросали. Соберём их в корзину? *(дети собирают шишки под музыку)*

-Молодцы, ребята.

- А кто ещё живёт в лесу? *(ответы детей)*

Игра «Звуки леса».

Включается запись со звуками леса

- Ребята, а вы знаете кто так стучит в лесу? *(дятел)*

- А это кто звенит? *(комар)*

-Кто так громко кукует? *(кукушка)*

- Кто это квакает? *(лягушка)*

- Чей носик так фыркает? *(лиса ёжик)*

-Кто это так громко ревёт? *(медведь)*

- А это кто воет? *(волк)*

-Молодцы, вы правильно отгадали все звуки леса. Путешествие у нас долгое и вы наверно устали? Сядем отдохнуть на полянку.
(садимся кругом вокруг поляны)

В: Ребята, а что у нас тут спрятано? *(достаю корзину с деревянными ложками)*

- Что это? *(ложки)достаём и рассматриваем*

-А какие они? *(деревянные, яркие, красивые)*

СОВА:

-Ребята. для чего нам нужны ложки? *(ответы детей)*

А ещё на ложках можно играть. Посмотрите *(стучу ложками друг о друга)* **Попробуем все вместе.** *(звучит музыка дети играют на ложках)*

-Молодцы. Какой громкий и весёлый оркестр у нас с вами получился.

В: Ребята, совушка научила нас играть на ложках, а мы научим играть Зою в нашу игру? *(ответы детей)*

Убираем ложки в корзинку. На поляне разбросаны шишки по количеству детей. Дети берут в руки шишку и кладут её перед собой. Звучит музыка дети передают свою шишку соседу справа. Игра идёт по кругу.

СОВА:

Спасибо ребята, мне понравилась ваша игра.

В:

Сегодня мы вместе с совушкой путешествовали по лесу: летали высоко и низко, видели высокие деревья и низкие пенёчки, слушали и правильно угадывали звуки леса, помогли белкам собрать шишки и научились играть на ложках.

-Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*

-А теперь нам пора возвращаться обратно в наш детский сад. Скажем совушке до свидание. *(дети прощаются с совой)*

СОВА: до свидания, ребята.

звучит музыка, дети уходят.