

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15»  
(МДОУ № 15)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности**

**«ПАМАЛЯКА»**

*(С изменениями)*

**Возраст обучающихся: 1,5-3 года**

**Срок реализации: 2 года**

Автор - составитель:  
Павликова Людмила Валерьевна,  
воспитатель

Ломоносовский район  
д. Разбегаево  
2021 год



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15»  
(МДОУ № 15)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности**

**«ПАМАЛЯКА»**

**Возраст обучающихся: 1,5-3 года**

**Срок реализации: 2 года**

**Автор - составитель:  
Павликова Людмила Валерьевна,  
воспитатель**

**Ломоносовский район  
д. Разбегаево  
2019 год**



## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план.....	7
3.	Содержание Программы.....	9
4.	Методическое обеспечение.....	14
5.	Список литературы.....	30

### Приложения:

*Приложение 1. Диагностика освоения дополнительной образовательной программы*



## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Памалыка» (далее – Программа) направлена на развитие творческого потенциала детей, их воображения и мышления, раскрытия их индивидуальности и креативности. Содержание Программы построено так, чтобы обучение было направлено на создание условий для развития духовных качеств личности, способной чувствовать и воспринимать сущность художественной культуры, а также осваивать формы эстетической деятельности.

***Направленность Программы:*** художественная

***Новизна:***

Программа носит инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты (природные и бросовые) для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

***Актуальность:***

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Не секрет, что маленькие дети исследователи по своей природе, их внимание привлекает все удивительное и необычное. Желание узнавать что-то новое необходимо маленькому человеку, как воздух. Это его главная цель впервые годы жизни. Существует множество приемов, пользуясь которыми можно создать оригинальные работы, не имея при этом особых художественных навыков. От таких занятий ребенок получает не только



огромное удовольствие, но и пользу. Использование нетрадиционного рисования в образовательном процессе в первую очередь связано с возможностью использования его как средства развития мелкой моторики рук. Использование пальчикового рисования обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, координацию мелких движений пальцев. Как известно, всё это стимулирует развитие речи у детей.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

### ***Педагогическая целесообразность:***

Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается *педагогическая целесообразность Программы*. Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (*эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое*). Нетрадиционные техники рисования - это настоящее пламя творчества, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

***Цель Программы:*** развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования. Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования, совместного



творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной деятельности.

### ***Задачи Программы:***

#### **Обучающие:**

- ✓ Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- ✓ Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- ✓ Формировать умение оценивать созданные изображения.

#### **Развивающие:**

- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства.
- ✓ Развивать творческие способности детей.

#### **Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- ✓ Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

### ***Отличительные особенности Программы:***

При разработке Программы были использованы авторские программы: «Цветные ладошки» Лыковой И. А. 2007 год; авторская программа Н.М. Савельевой «Гениальные малыши» 2014 год.

***Возраст обучающихся***, участвующих в реализации данной Программы, составляет от 1,5 до 3 лет.

***Срок реализации Программы:*** 2 года (1-й год обучения – базовый уровень; 2-й год обучения – углублённый уровень).

### ***Формы и режим занятий:***

***Формы проведения занятий:*** беседа, рассматривание иллюстраций, практическая деятельность.

***Форма организации деятельности:*** групповая, занятия проводятся в подгруппах по 5 человек.



Форма обучения: очная

Режим занятий: длительность занятия: 10 минут; периодичность: 1 раз в неделю.

***Планируемые результаты освоения Программы:***

**В результате освоения Программы:**

- ✓ Будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе рисования различными способами, появится желание создавать разнообразные рисунки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату.
- ✓ Повысится уровень развития мелкой моторики рук у детей.
- ✓ Увеличится активный словарь обучающихся.
- ✓ Будет сформировано умение обучающихся самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- ✓ Дети улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

***Формы оценки уровня усвоения программного материала:***

- текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы путём выполнения практических заданий;
- промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в конце первого года обучения в форме педагогического наблюдения;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) проходит в конце всего периода обучения по Программе в форме педагогического наблюдения.

Результаты аттестации вносятся в диагностическую карту освоения дополнительной образовательной программы (Приложение 1).

Ход проведения диагностики и критерии оценки приведены в Приложении 1

***Формы подведения итогов реализации Программы:***

- творческий отчёт руководителя кружка



## 2. Учебно-тематический план

### 1-й год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Тема	Количество занятий		
		всего	теория	практика
1	«Дождик – дождик кап – кап – кап»	1	0,4	0,6
2	«Веточка рябины»	1	0,4	0,6
3	«Мухомор»	1	0,4	0,6
4	«Колючий Ежик»	1	0,4	0,6
5	«Такая красивая осень»	1	0,4	0,6
6	«Яблочко»	1	0,4	0,6
7	«Горошинки на зонтике»	1	0,4	0,6
8	«Паучки»	1	0,4	0,6
9	«Первый снег»	1	0,4	0,6
10	«Ах, какая елочка – зеленые иголки»	1	0,4	0,6
11	«Снегирь»	1	0,4	0,6
12	«Новогодняя елочка»	1	0,4	0,6
13	«Веселый снеговик»	1	0,4	0,6
14	«Зайчишка»	1	0,4	0,6
15	«Мои рукавички»	1	0,4	0,6
16	«Петушок»	1	0,4	0,6
17	«Подарок папе» (Чашечка для папы)	1	0,4	0,6
18	«В гостях у жирафа»	1	0,4	0,6
19	«Жили у бабули два веселых гуся»	1	0,4	0,6
20	«Весёлый осьминог».	1	0,4	0,6
21	«Веселые рыбки»	1	0,4	0,6
22	«Мои любимые домашние животные»	1	0,4	0,6
23	«Нарядные матрешки»	1	0,4	0,6
24	«Подарок маме» (мимоза)	1	0,4	0,6
25	«Мать-и-мачеха»	1	0,4	0,6
26	«Красивые цветы»	1	0,4	0,6
27	«Пасхальное яйцо»	1	0,4	0,6
28	«Бабочка»	1	0,4	0,6
29	«Модница - гусеница»	1	0,4	0,6
30	«Божьи коровки гуляют на лужайке»	1	0,4	0,6
31	«Лебеди на пруду»	1	0,4	0,6
32	«Цыплята»	1	0,4	0,6
<b>Итого</b>		<b>32</b>		



## 2-й год обучения (углублённый уровень)

№ темы	Название темы	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	«Дождик»	1	0,4	0,6
2	«Осенний листочек»	1	0,4	0,6
3	«Осень наступила»	1	0,4	0,6
4	«Ежик»	1	0,4	0,6
5	«Зонтик»	1	0,4	0,6
6	«Корзина с яблоками»	1	0,4	0,6
7	«Цветик - семицветик»	1	0,4	0,6
8	«Кактус»	1	0,4	0,6
9	«Снег идёт»	1	0,4	0,6
10	«Домик с забором»	1	0,4	0,6
11	«Ёлочка-зелёная иголочка»	1	0,4	0,6
12	«Новогодняя елочка»	1	0,4	0,6
13	«Веселый снеговик»	1	0,4	0,6
14	«Зимний узор»	1	0,4	0,6
15	«Покормим птичек»	1	0,4	0,6
16	«Нарядное платье для куклы»	1	0,4	0,6
17	«Полосатые варежки»	1	0,4	0,6
18	«Чашечка для папы»	1	0,4	0,6
19	«Снежные колобки»	1	0,4	0,6
20	«Бусинки»	1	0,4	0,6
21	«Букет для мамы»	1	0,4	0,6
22	«Светит солнышко в окошко»	1	0,4	0,6
23	«Капель»	1	0,4	0,6
24	«Ай качи, качи, качи»	1	0,4	0,6
25	«Плывёт кораблик по весенним ручейкам»	1	0,4	0,6
26	«Красивые цветы»	1	0,4	0,6
27	«Трава на лужайке»	1	0,4	0,6
28	«Деревья проснулись»	1	0,4	0,6
29	«Бабочки»	1	0,4	0,6
30	«Цветочная поляна»	1	0,4	0,6
31	«Цветущая веточка»	1	0,4	0,6
32	«Забавные зверюшки – полосатые игрушки»	1	0,4	0,6
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		



### 3. Содержание Программы

#### 1-й год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Тема	Программное содержание (теория и практика)
1	«Дождик – дождик кап – кап – кап»	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками,), используя точку как средство выразительности.
2	«Веточка рябины»	Учить создавать рисунки путем обмакивания в краску и прикладывания листьев, формировать эстетическое отношение к действительности, развивать наблюдательность.
3	«Мухомор»	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги.
4	«Колючий Ежик»	Познакомить с новым способом рисования. Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком
5	«Такая красивая осень»	Продолжить освоение техники печатания. Закрепить умение окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность.
6	«Яблочко»	Закрепить технику рисования – тычок жесткой кистью. Воспитывать чувство красоты, старание, положительные эмоции от творчества.
7	«Горошинки на зонтике»	формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды. Закрепление умения наносить пальцем точки.
8	«Паучки»	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
9	«Первый снег»	Учить детей рисованию ватными палочками, белой гуашью на синей цветной бумаге.
10	«Ах, какая елочка – зеленые иголочки»	Закрепить технику рисования – тычок жесткой кистью. Воспитывать чувство красоты, старание, положительные эмоции от творчества.
11	«Снегирь»	Познакомить с новой техникой рисования – тычок жесткой кистью. Воспитывать чувство красоты, старание, положительные эмоции от творчества.
12	«Новогодняя елочка»	Закрепление умения наносить пальцем огоньки под словесное сопровождение. Воспитывать любовь к природе.
13	«Веселый снеговик»	Познакомить с техникой рисования трафаретом. Воспитывать дружелюбие, сочувствие, желание помочь, старание.
14	«Зайчишка»	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках – метод тычка. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных.
15	«Мои рукавички»	Объяснить детям способ получения изображения. Учить наносить оттиск на бумагу. Рассмотреть красивую рукавичку с узорами. Развивать творческое воображение.
16	«Петушок»	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.



17	«Подарок папе» (Чашечка для папы)	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, используя технику печатания, учить наносить узор равномерно по всей поверхности предмета. Поощрять использование рисования пальчиками. Воспитывать аккуратность.
18	«В гостях у жирафа»	Учить равномерно, распределять пятна на предмете краской, развивать аккуратность, четкость
19	«Жили у бабуси два веселых гуся»	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
20	«Весёлый осьминог».	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
21	«Веселые рыбки»	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
22	«Мои любимые домашние животные»	Рассматривание картинок кошки и собаки, беседа. Упражнять детей в технике рисования тычком жесткой кистью. Развивать художественное восприятие. Воспитывать любовь к живой природе.
23	«Нарядные матрешки»	Упражнять детей в технике печатания. Объяснить, как располагать рисунок на контуре матрешки. Развивать наглядно-образное мышление, чувство ритма, мелкую моторику рук.
24	«Подарок маме» (мимоза)	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
25	«Мать-и-мачеха»	Учить детей рисованию тычками, учить рисовать, создавая форму цветка. Закрепление знания цвета
26	«Красивые цветы»	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
27	«Пасхальное яичко»	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пластилином, закрепить умение изготавливать из пластилина колбаски и шарики, развивать мелкую моторику, научить украшать изделие готовыми формами.
28	«Бабочка»	Закреплять у детей навыки рисования ладошками (оставляя отпечатки двух ладошек в форме бабочки); уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.
29	«Модница - гусеница»	Упражнять детей в технике печатания. Объяснить, как располагать рисунок. Воспитывать любовь к природе
30	«Божьи коровки гуляют на лужайке»	Закрепление умения наносить пальцем огоньки под словесное сопровождение Воспитывать любовь к природе.
31	«Лебеди на пруду»	Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
32	«Цыплята»	Закреплять умения и навыки рисования различными способами; развивать чувство цвета; формировать умения составлять сюжет

Примечание: темы изобразительной деятельности могут меняться, дополняться в зависимости от воображения и творческого замысла ребенка.



## 2-й год обучения (углублённый уровень)

№ п/п	Тема	Программное содержание (теория и практика)
1	«Дождик»	Учить рисовать в технике «пальчиковая живопись». Закреплять умение работать гуашью, для изображения капелек. Развивать моторику рук, речь, в работе аккуратность, знания о цвете.
2	«Осенний листочек»	Показать прием «Тычка» для изображения листочков на листы с изображением дерева.
3	«Осень наступила»	Учить детей рисовать ватными палочками, правильно держать её тремя пальчиками, набирать краску на кончик, лишнюю убирать краску о край баночки, делать тычкообразные движения. Развивать чувство цвета и ритма.
4	«Ёжик»	Учить рисовать ежа, передавая особенности внешнего вида; выполнять рисунок тела без предварительной прорисовки карандашом. Помочь детям освоить новый способ рисования - эстамп пластиковой вилкой. Учить дополнять изображение деталями. Развивать чувство цвета, мелкую моторику, творческую активность. Развивать образное мышление, воображение и интерес к рисованию.
5	«Зонтик»	Учить детей наносить кисточкой ритмичные мазки под словесное сопровождение; продолжать учить правильно держать кисточку, пользоваться краской, убирая лишнюю о край баночки; продолжать знакомить с синим цветом.
6	«Корзина с яблоками»	Закрепить умение аккуратно использовать краску при работе, развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.
7	«Цветик - семицветик»	Развивать интерес к экспериментированию с материалами и средствами изображения. Учить рисовать цветы отпечатком ватных дисков. Воспитывать интерес к необычным техникам. Вызвать положительные эмоции от проделанной работы. Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.
8	«Кактус»	Формировать умение изображать комнатное растение кактус. Расширять и уточнять представления о комнатных растениях. Закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва. Продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей, и цветков. Воспитывать желание ухаживать за растениями.
9	«Снег идёт»	Закреплять навыки рисования красками, используя ватные палочки; уточнять и закреплять знания цветов; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.
10	«Домик с забором»	Учить проводить линии сверху вниз по ворсу; обмакивать кисть в краску по мере надобности; воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.



11	«Ёлочка – зелёная иголочка»	Упражнять детей в рисовании хвои штрихами, используя фломастеры; поощрять самостоятельность, инициативность детей; закреплять знания основных цветов; вызывать желание общаться по поводу рисунка с воспитателем и детьми.
12	«Новогодняя елочка»	Учить детей располагать фонарики определённого цвета, используя дидактическую игру «Укрась ёлочку»; закреплять умение рисовать пальчиками, используя разные цвета; закреплять знания основных цветов; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.
13	«Веселый снеговик»	Познакомить с техникой рисования трафаретом. Воспитывать дружелюбие, сочувствие, желание помочь, старание. Прививаем аккуратность при использовании краски, используем салфетку.
14	«Зимний узор»	Продолжать учить детей правильно держать карандаш; закреплять приобретённые ранее навыки рисования; закреплять знания цветов (синий, белый); продолжать формировать интерес к рисованию; развивать эстетическое восприятие.
15	«Покормим птичек»	Закреплять с детьми умение создавать изображение ритмом мазков, осваивая всё пространство листа; познакомить с чёрным цветом; воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.
16	«Нарядное платье для куклы»	Учить детей правильно держать кисть, ритмично наносить мазки на силуэт платья; развивать восприятие цвета; закреплять знание основных цветов; развивать интерес и желание рисовать.
17	«Полосатые варежки»	Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, хорошо набирать краску на кисть, развивать восприятие цвета.
18	«Чашечка для папы»	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, учить наносить узор равномерно по всей поверхности предмета. Учимся прорабатывать фон. Поощрять использование рисования пальчиками. Воспитывать аккуратность.
19	«Снежные колобки»	Продолжать учить детей пользоваться кисточкой, рисовать круги от пятна, повторять изображение, заполняя свободное пространство листа; поддерживать игровое отношение к образу.
20	«Бусинки»	Продолжать учить детей правильно держать в руке фломастер, рисовать им, не делая сильного нажима; рисовать круги и заштриховывать их по кругу; закреплять знания цветов; воспитывать эстетическое восприятие.
21	«Букет для мамы»	Воспитывать у детей нежное, заботливое отношение к маме; закреплять умение рисовать слитные круги круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать его.
22	«Светит солнышко в окошко»	Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, от пятна; рисовать прямые линии (лучики), аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки; закреплять знание геометрических форм (круг); понятий «один», «много».
23	«Капель»	Продолжать учить детей правильно держать кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, изображать капель ритмом мазков.
24	«Ай качи, качи, качи»	Закреплять с детьми умение рисовать замкнутые линии, похожие на круги; учить вести кисть по ворсу неотрывно, хорошо набирая краску на кисть; вызывать интерес к полученному результату.



25	«Плывёт кораблик по весенним ручейкам»	Продолжать учить детей ритмично проводить линии на листе бумаги, двигая кисть по ворсу; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать интерес к рисованию.
26	«Красивые цветы»	Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
27	«Трава на лужайке»	Упражнять детей в быстрых, ритмичных изобразительных действиях кистью; продолжать учить рисовать вертикальные линии (траву); воспитывать любовь к живой природе.
28	«Деревья проснулись»	Закреплять у детей навыки рисования ладошками дополнять рисунок деталями, уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Прививать любовь к красоте природы.
29	«Бабочки»	Упражнять детей в технике печатания. Объяснить, как располагать рисунок. Воспитывать любовь к природе
30	«Цветочная поляна»	Продолжать учить детей рисовать красками, используя ватные палочки; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
31	«Цветущая веточка»	Учить рисовать щетинной кистью цветы цветущих деревьев (черёмуха, жасмин); вызвать желание полюбоваться цветущей веткой, желание нарисовать; воспитывать эстетическое восприятие
32	«Забавные зверюшки – полосатые игрушки»	Закреплять умения и навыки рисования различными способами; развивать чувство цвета; формировать умения составлять сюжет

Примечание: темы изобразительной деятельности могут меняться, дополняться в зависимости от воображения и творческого замысла ребенка.



## 4. Методическое обеспечение

### 1-й год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Форма занятия	Методы, технологии реализации Программы	Дидактический материал	Материально - техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	«Дождик – дождик кап – кап – кап»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематический плакат для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Осень».	Магнитофон, Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные.	Выполнение практического задания.
2	«Веточка рябины»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Рябина».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, ватные палочки, салфетки влажные.	Выполнение практического задания.
3	«Мухомор»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Осенний лес», «Грибы».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка с жесткой щетинкой.	Выполнение практического задания.



4	«Колючий Ежик»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Еж».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, комок бумаги.	Выполнение практического задания.
5	«Такая красивая осень»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Осень».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, листья	Выполнение практического задания.
6	«Яблочко»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Яблоневый сад».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка с жесткой щетиной.	Выполнение практического задания.
7	«Горошинки на зонтике»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Зонтик».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.



8	«Паучки»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Паучки».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.
9	«Первый снег»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Зима».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, ватные палочки.	Выполнение практического задания.
10	«Ах, какая елочка – зеленые иголочки»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Елочка».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка с жесткой щетиной.	Выполнение практического задания.
11	«Снегирь»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Снегири».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка с жесткой щетиной.	Выполнение практического задания.



12	«Новогодняя елочка»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематический плакат для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Новый год».	Магнитофон  Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.
13	«Веселый снеговик»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Снеговик».	Магнитофон  Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, трафарет, кусочек поролона.	Выполнение практического задания.
14	«Зайчишка»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Зайчик».	Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка с жесткой щетиной.	Выполнение практического задания.
15	«Мои рукавички»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Зимняя одежда».	Магнитофон  Рукавичка из картона, гуашь в мисочках, салфетки влажные, штампики.	Выполнение практического задания.



16	«Петушок»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Домашние птицы».	Магнитофон  Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.  Открытое занятие
17	«Подарок папе» (Чашечка для папы)	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Семья».	Чашка из картона, гуашь в мисочках, салфетки влажные, штампики.	Выполнение практического задания.
18	«В гостях у жирафа»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематический плакат для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Зоопарк».	Магнитофон  Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные.	Выполнение практического задания.
19	«Жили у бабуси два веселых гуся»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Домашние птицы».	Магнитофон  Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.



20	«Весёлый осьминог».	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Обитатели моря».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.
21	«Веселые рыбки»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Обитатели моря».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.
22	«Мои любимые домашние животные»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Домашние животные».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка с жесткой щетиной.	Выполнение практического задания.
23	«Нарядные матрешки»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Семеновская матрешка».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, штампики.	Выполнение практического задания.



24	«Подарок маме» (мимоза)	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Семья».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, бумажные комочки.	Выполнение практического задания.
25	«Мать-и-мачеха»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Первоцветы».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка с жесткой щетиной.	Выполнение практического задания.
26	«Красивые цветы»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Тюльпаны».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.
27	«Пасхальное яичко»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Пасхальное яйцо».	Магнитофон Яичко из картона. Влажные салфетки, пластилин	Выполнение практического задания.



28	«Бабочка»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Бабочки».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.
29	«Модница - гусеница»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Гусеницы».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, поролон.	Выполнение практического задания.
30	«Божьи коровки гуляют на лужайке»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Божьи коровки».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.
31	«Лебеди на пруду»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Лебеди».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные,	Выполнение практического задания.



32	«Цыплята»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, художественное слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Птичий двор».	Магнитофон Бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, комочки из бумаги	Выполнение практического задания.
----	-----------	---	--	--	--	-----------------------------------

## 2-й год обучения (углублённый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Форма занятия	Методы, технологии реализации Программы	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	«Дождик»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические -игровые	Тематический плакат для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Осень»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
2	«Осенний листочек»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Осеннее дерево»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, соль, клей пва,салфетки влажные	Выполнение практического задания.
3	«Осень наступила»	Беседа  Рассматривание иллюстраций	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, ватные палочки. салфетки влажные	Выполнение практического задания.



		Практическая деятельность	- практические - игровые	«Осень»		
4	«Ёжик»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Ёж»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, пластмассовые вилочки, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
5	«Зонтик»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Зонт»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, ватные палочки, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
6	«Корзина с яблоками»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Яблоки», «Яблоневый сад»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, яблоко, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
7	«Цветик - семицветик»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Цветы»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, ватные диски, шприцы, салфетки влажные	Выполнение практического задания.



8	«Кактус»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Кактус»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, трубочка, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
9	«Снег идёт»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Зима», «Снежинки»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
10	«Домик с забором»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Домик»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, жесткая кисточка, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
11	«Ёлочка-зелёная иголочка»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Ёлочка»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, фломастеры, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
12	«Новогодняя елочка»	Беседа Рассматривание иллюстраций	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Новый год»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.



		Практическая деятельность	- игровые			
13	«Веселый снеговик»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Снеговик»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, трафарет, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
14	«Зимний узор»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Узоры»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, восковые карандаши,	Выполнение практического задания.
15	«Покормим птичек»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Птички»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка	Выполнение практического задания.
16	«Нарядное платье для куклы»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Платья»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка	Выполнение практического задания.
17	«Полосатые варежки»	Беседа Рассматривание иллюстраций	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет)	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в	Выполнение практического задания.



		Практическая деятельность	- наглядные - практические - игровые	представлений об окружающем мире «Варежки»	мисочках, салфетки влажные, кисточка	
18	«Чашечка для папы»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Семья»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка	Выполнение практического задания.
19	«Снежные колобки»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Колобки»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
20	«Бусинки»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Бусы»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, фломастеры	Выполнение практического задания.
21	«Букет для мамы»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Семья», «Цветы»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, карандаши	Выполнение практического задания.
22	«Светит солнышко в окошко»	Беседа	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в	Выполнение практического задания.



		Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	представлений об окружающем мире «Весна»	мисочках, салфетки влажные	
23	«Капель»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Дождик»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка	Выполнение практического задания.
24	«Ай качи, качи, качи»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Карусели»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, жесткая кисточка	Выполнение практического задания.
25	«Плывёт кораблик по весенним ручейкам»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Ручейки»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, кисточка	Выполнение практического задания.
26	«Красивые цветы»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Тюльпаны»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.



27	«Трава на лужайке»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Лужайка»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
28	«Деревья проснулись»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Деревья», «Весна»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
29	«Бабочки»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Бабочки»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные	Выполнение практического задания.
30	«Цветочная поляна»	Беседа Рассматривание иллюстраций Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Цветы»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, паролон	Выполнение практического задания.
31	«Цветущая веточка»	Беседа Рассматривание иллюстраций	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Веточка»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, ватные палочки	Выполнение практического задания.



		Практическая деятельность	- игровые			
32	«Забавные зверюшки – полосатые игрушки»	Беседа  Рассматривание иллюстраций  Практическая деятельность	- словесные (беседа, худ. слово, напоминание о последовательности работы, совет) - наглядные - практические - игровые	Тематическая картина для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире «Семейные игрушки»	Магнитофон, бумага для акварели, гуашь в мисочках, салфетки влажные, комочки бумаги	Выполнение практического задания.



## 5. Список литературы

### Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.03.2020
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию



дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

9. Федеральный закон «О дополнительном образовании» от 16.07.2001 года.

Перечень литературы, использованной педагогом:

1. Дубровская, Н.В. Рисунки, спрятанные в пальчиках. – СПб.: Детство-пресс, 2003. – 32 с.
2. Дубровская, Н.В. Яркие ладошки. – СПб.: Детство-пресс, 2004. – 8 с.
3. Жукова, О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности: для детей раннего возраста. – М.: Айрис - Пресс, 2008. – 96 с.
4. Казакова, Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Р.Г. Казакова, Т.В. Смагина, В.Ю. Слепцова, Е.М. Седова, Т.И. Сайганова. - М: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
5. Колдина, Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, М: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
6. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 160 с.
7. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез 2006. – 192 с.
8. Лебедева, Е.Н. Использование нетрадиционных техник. Электронный ресурс интернета. - М.: Классике Стиль, 2004. - 72 с
9. Лыкова, И. А. Цветные ладошки - авторская программа. - М.: Карапуз-дидактика, 2007. – 144 с.
10. Малыхина, Л.Б. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ / Л.Б. Малыхина, Н.А. Меншикова, Ю.Е. Гусева, М.В. Осипова, А.Г. Зайцев. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.



11. Рузанова, Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. – СПб.: Каро, 2009. – 176 с.
12. Савельева Н.М. Программа дополнительного образования: Гениальные малыши. – СПб.: Детство-пресс, 2014. – 64 с.
13. Хомякова, Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.



## Диагностика освоения дополнительной образовательной программы

### Диагностическая карта освоения дополнительной образовательной программы

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Промежуточная аттестация 1-й год обучения (базовый уровень), <i>баллы</i></b>	<b>Итоговая аттестация 2-й год обучения (углублённый уровень), <i>баллы</i></b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>...</b>			

### Критерии и параметры оценки

<b>Критерии</b>	<b>Параметры</b>
Минимальный уровень (1 балл)	Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками.
Средний уровень (2 балла)	Обучающийся частично владеет теоретическими знаниями и практическими навыками.
Максимальный уровень (3 балла)	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний и практических навыков.