

Организационно-
педагогические условия
подготовки школьников
Санкт-Петербурга к
олимпиаде по «Технологии»

Максимова Александра
Анатольевна
Методист

Цели и задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- привлечение учёных и практиков соответствующих областей к работе с одарёнными детьми;
- отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Социально-педагогические функции олимпиадного движения:

- социализации;
- развивающая; воспитательная; обучающая;
- профессиональной ориентации;
- интеграции общего и высшего образования;
- мотивационная;
- коммуникативная;
- инновационная;
- организационно-методическая;
- информационно-индикационная;
- патриотическая;
- творческая.

Особо значимыми можно считать: мотивационную функцию и функцию профессиональной ориентации.

Олимпиадное движение стоит проанализировать в контексте идей современной концепции образовательной области «Технология».

В концепции ставится триединая задача:

- повышение интеллектуального потенциала и профессионального уровня будущих членов общества;
- реализацию творческого подхода в обучении;
- воспитание учащегося, как личности, способной добиться успеха в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, становится понятно, что основные идеи современной концепции образовательной области «Технология» созвучны с основными целями и задачами олимпиадного движения. Поэтому олимпиады по технологии можно считать одним из эффективных средств воплощения этих идей на практике.

Образовательная область «Технология» при наличии материального, методического и кадрового обеспечения является основной практико-ориентированной образовательной областью в школе, в которой практически реализуются знания, полученные при изучении естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Эта образовательная область отличается от трудового обучения более глубоким интеллектуальным содержанием и ориентацией на творческое развитие учащихся, в том числе при выполнении проектов.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных.

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию. Проектная деятельность служит основой интеграции учебных предметов и реализуется в различных формах.

Для совершенствования содержания и методов технологического образования необходимы:

- опережающая подготовка педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, учитывающих разрабатываемые примерные рабочие программы по технологии для общего образования;
- современные образовательные технологии и ресурсы, включая дистанционные, технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном прогрессе обучающихся.

Очень важно осуществить внедрение и реализацию организационно-педагогических условий совершенствования подготовки школьников Санкт-Петербурга к олимпиаде по «Технологии». Для этого необходимо провести ряд мероприятий:

- 1.методическое сопровождение учителей технологии. Это, в частности, заключается во включении в программу повышения квалификации учителей технологии следующих вопросов, которые пока представлены слабо: ·
 - выявление технически одаренных детей;
 - технологии развития творческого и технического мышления;
 - сущность и нормативная база олимпиадного движения по технологии;
 - методика подготовки и проведения школьного этапа олимпиады.
- 2.методическое сопровождение информационно методических центров районов Санкт-Петербурга по работе с участниками олимпиадного движения.
- 3.методическое сопровождение участников олимпиад.

Благодарю за внимание!