

Пальчиковая гимнастика:
«Посуда».

Раз, два, три, четыре,
(чередование хлопков в ладоши и постукиваний кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(загибать пальчики по одному, начиная с мизинца)

Мы посуду перемыли:

Чашку даже не разбили,

Ковшик тоже не сломался

Нос у чайника остался.

Ложка чудом уцелела.

(разгибать пальчики по одному, начиная с мизинца)

Мы посуду моем смело.

(постукивание кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)



Текст для пересказа:
«Сказка о чайнике».

Жил – был чайник. У него была семья - посуда. Чайник был пузатый - препузатый. У него была ручка, крышка и маленький курносый носик. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.

Раскрась чайник:



**Упражнения по
лексической
теме:
«Посуда».**



Подготовила
учитель-логопед
Ковалева Т. В.
МКДОУ д/с № 494
г. Новосибирск

1. «Что это?» – вспомнить с детьми названия предметов посуды, из чего она сделана, где хранится.

2.«Один – много» – согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже. (*Одна ложка, две ложки, пять ложек*)

Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдо, солонка, сахарница, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин, казан, селедочница, терка, крышка.



3. «Где живут продукты?»

(*Сахар живет в сахарнице*)

Соль, сухари, масло, перец, чай, кофе, селедка, конфеты, салат, суп, хлеб

4. «Назови ласково» – образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*Тарелка-тарелочка*)

Чашка, сковорода, блюдо, кастрюля, ложка, чайник, вилка, стакан, нож.

5. Игра «Какая бывает посуда?»

(*Для чаепития – чайная*)

Столовая, кофейная, кухонная

(*Посуда из стекла – стеклянная*)

Из металла, из глины, из дерева, из пластмассы, из чугуна, из керамики, из фарфора

6. «Какая посуда для чего нужна?» – употребление распространенных предложений. (*Глубокая тарелка нужна, чтобы из нее есть суп*)

Чашка, мелкая тарелка, большой чайник, заварочный чайник, сахарница, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, селедочница, салатник, кофейник, кувшин, масленка...

7. «Найди пять отличий» – развитие умения сравнивать предметы



7. Игра «Доскажи словечко»

Ем столовой суп в обед,
Чайной пробую десерт,
Дайте мне ещё немножко,
Где моя большая...

(*Ложка*)



Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ...

(*Чашка*)



И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
И блины – вот это да!

Жарит всё ...
(*Сковорода*)



У кого ответа нет –
В чем сварить себе обед?
На плите стоит чистюля.
Суп сварить - нужна ...
(*Кастрюля*)



На одной широкой ножке
У неё четыре рожки,
Но она совсем не пилка,
Для котлет и мяса ...
(*Вилка*)



