

Пятидневный курс по сенсомоторной коррекции

для детей от 2 до 8 лет



День 4-й

www.poznaemmir.com

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Массаж ручек.

Выбирайте упражнения, которые подойдут вам по возрасту.

Выполнять сразу все не обязательно, можно выполнять в течении дня или понравившееся вам и ребенку упражнение. Ориентируйтесь, в первую очередь, на ребенка.

2. Пальчиковая потешка.

Развиваем мелкую моторику, слуховое восприятие, память и координацию движений. Разучиваете потешку в течении дня. К окончанию дня малыш сможет самостоятельно делать движения пальчиками в такт слов потешки.

Для удобства мы написали ее на большом формате, можно распечатать и держать как подсказку на видном месте.

3. Подвижная игра.

Развиваем крупную моторику и координацию движений, ориентирование в пространстве.

Подвижные игры можно выполнять сразу за потешкой, а можно делать в течении дня, добиваясь точного их выполнения.

4. Сенсомоторное развитие.

Игры, направленные на развитие осязания, обоняния и моторики.

Используем разные варианты материалов.

5. Симметричные рисунки-обводилки.

Развиваем координацию «рука-глаз», интегрируем наши полушария для лучшего восприятия информации, развиваем бинокулярное зрение.

Важное условие: обводим двумя руками одновременно!

Обводить нужно сразу двумя руками одновременно. Для удобства, мы сделали стрелочки, по ним ребенок может ориентироваться, как обводить рисунок. Но это не обязательно.

Варианты обводки: двумя руками одновременно от центра, к центру; одна рука ведет сверху листа, другая снизу (одновременно); одна рука от центра, другая к центру (одновременно); одновременно обводим разные детали – это сложный вариант для взрослых. После обводки можно добавить детали или разукрасить – тоже одновременно двумя руками.

6.Творчество.

Следующие два листа - раскраски и заготовки. Мы специально сделали две разных заготовки - с крупными контурами и минимальным количеством деталей (для детей помладше) и с мелкими контурами и большим количеством деталей (для детей постарше).

Пусть ребенок сам сделает выбор, что ему делать. Раскрасить рисунок красками и фломастерами или засыпать его крупой, раскрасить пластилином или вырезать фигурки и сделать аппликацию.

Можно заклеить большой рисунок тряпочками разной фактуры, нитками или пряжей. Можно взять любые крупы, вату, мелкие макароны, листья, палочки, ватные диски, цветную бумагу. Намажьте изображение клеем и сверху приклеивайте наши рабочие материалы. Ориентируйтесь на настроение вашего чада!

Массаж рук

1. Поглаживание наружной и внутренней поверхности руки ребенка. Движения выполняйте по направлению от кисти к локтю. По 6-8 движений на каждой руке.
2. Отведение и приведение большого пальца ребенка по кругу.

Массаж рук деревянными катушками

«**Круги**» – повернуть катушку кончиками пальцев на столе по часовой стрелке, затем против часовой стрелки. Сначала одной рукой, затем другой рукой.

«**Прижми к ладонке**» - катушка удерживается за внешние стороны дисков мизинцем и большим пальцами. Малыш старается прижать ее плотно к ладони, а затем максимально выдвинуть ее вперед.

«**Заведи мотор**» - удерживать катушку за диски указательным, средним и большими пальцами, вращать ее вперед, словно заводишь мотор.



Пальчиковая потешка

«ЗАЙКА»

Мчится без оглядки

(попеременно – ритмичные хлопки ладонями и удары кулаками друг о друга)

Лишь сверкают пятки.

(руки в замок и, не расщепляя пальцы, хлопать в ладоши)

Мчится, что есть духу,

(сцепить руки в замок и шевелить мизинчиками)

Хвост короче уха.

(руки в замок и, не расщепляя пальцы, хлопать в ладоши)

Живо угадай – ка:

Кто же это?

(зайка)

(пальцы в кулачок, указательный и средний показывают ушки).

Пальчиковая игра

«ДВЕ ПОДРУЖКИ»

Ребёнок стоит произвольно. Взрослый показывает движения и произносит текст, ребенок повторяет движения.

На лужайке две подружки: (хлопают по коленям)

«Ква-ква-ква, ква-ква-ква». (хлопают в ладоши)

Две зеленые лягушки (хлопают по коленям)

«Ква» (притопывают одной ногой)

Хором песни распевают: (складывают ладони и чуть-чуть «приоткрывают» их - это ротик)

«Ква-ква-ква», (хлопают в ладоши)

«Ква-ква-ква», (несколько раз притопывают ногой)

И спокойно спать мешают. (грозят пальчиком)

«Ква-ква-ква-ква-ква» (хлопают в ладоши)

«Ква!» (делают один притоп).

Игра на сенсомоторное развитие

«СОРТИРОВЩИК»

Что понадобится: матерчатый мешочек, детское ведерко, миска, банка жестяная, бусинки, ракушки, камешки, желуди, шишки и так далее (выполненные из разных материалов, разной структуры).

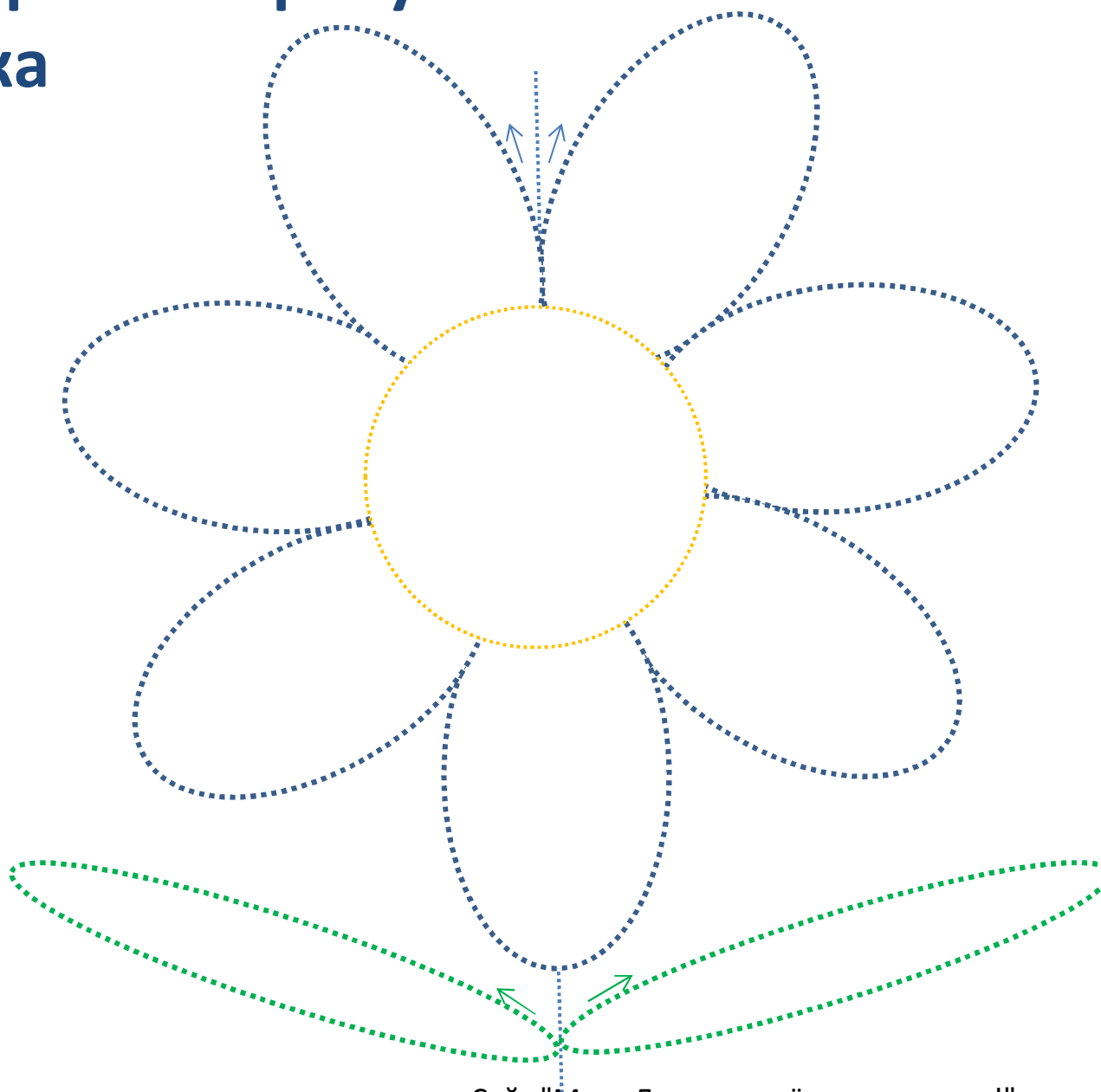
Цель игры: развитие и закрепление сенсорного ощущения ребенка, массаж пальчиков рук, научить классифицировать предметы в группы по общим отличительным осязательным признакам.

Ход игры: Положите в мешочек все материалы (бусины, шишки и т.д.). Ребенок должен на ощупь находить предметы по вашей просьбе и складывать в емкости.

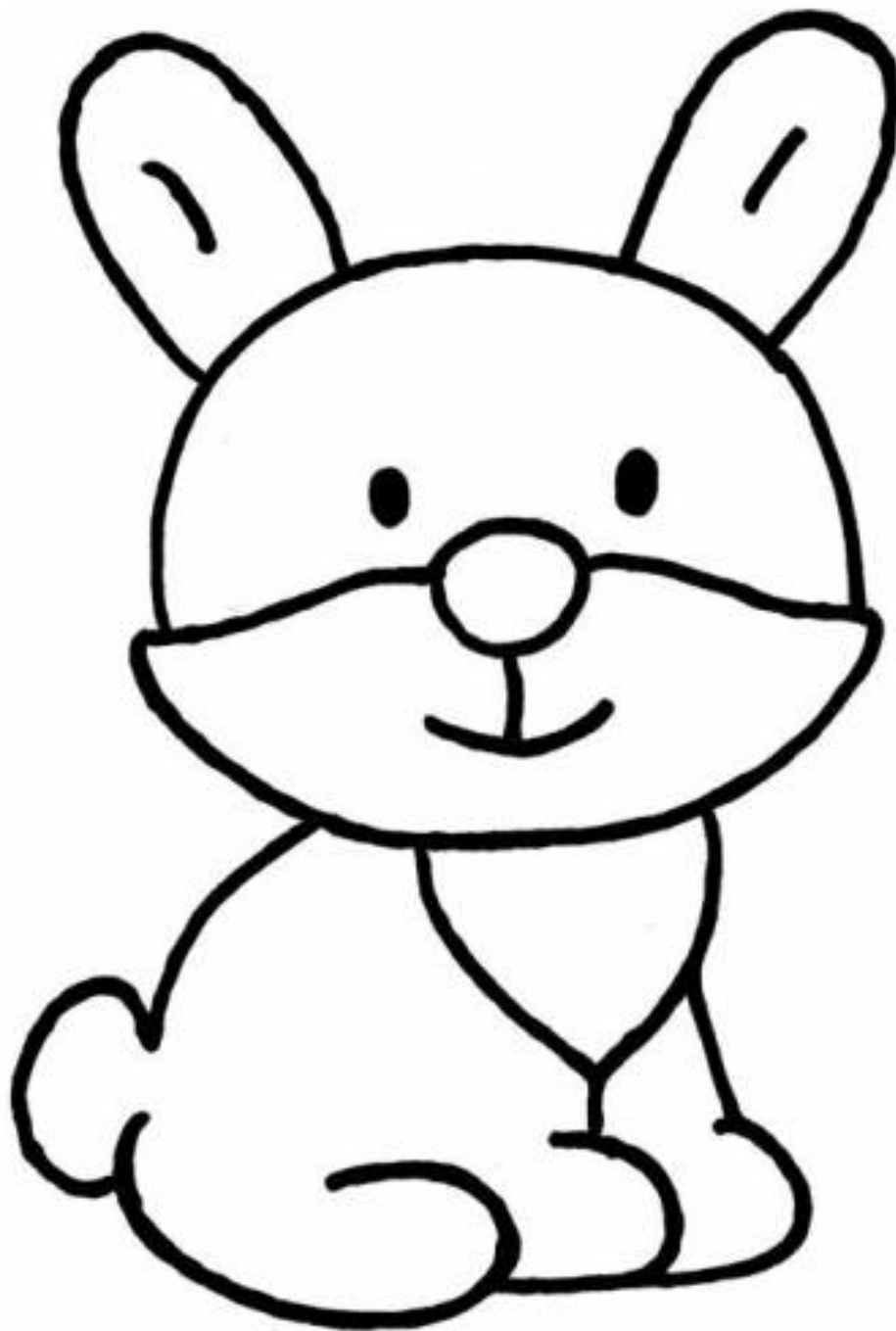
1. Выбери все круглые предметы (шершавые, колющие, холодные, мягкие и т.д.) и сложи в ведерко. Пусть называет, какие они на ощупь.
2. Выбери все металлические предметы (круглые, овальные, плоские, теплые и так далее) и сложи в миску. Должен назвать, какие они на ощупь.
3. Найди все мягкие предметы и сложи в банку и так далее.

Симметричный рисунок

Ромашка



Творчество



Творчество

