

Пятидневный курс по сенсомоторной коррекции

для детей от 2 до 8 лет



День 5-й

www.poznaemmir.com

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Массаж ручек.

Выбирайте упражнения, которые подойдут вам по возрасту.

Выполнять сразу все не обязательно, можно выполнять в течении дня или понравившееся вам и ребенку упражнение. Ориентируйтесь, в первую очередь, на ребенка.

2. Пальчиковая потешка.

Развиваем мелкую моторику, слуховое восприятие, память и координацию движений. Разучиваете потешку в течении дня. К окончанию дня малыш сможет самостоятельно делать движения пальчиками в такт слов потешки.

Для удобства мы написали ее на большом формате, можно распечатать и держать как подсказку на видном месте.

3. Подвижная игра.

Развиваем крупную моторику и координацию движений, ориентирование в пространстве.

Подвижные игры можно выполнять сразу за потешкой, а можно делать в течении дня, добиваясь точного их выполнения.

4. Сенсомоторное развитие.

Игры, направленные на развитие осязания, обоняния и моторики.

Используем разные варианты материалов.

5. Симметричные рисунки-обводилки.

Развиваем координацию «рука-глаз», интегрируем наши полушария для лучшего восприятия информации, развиваем бинокулярное зрение.

Важное условие: обводим двумя руками одновременно!

Обводить нужно сразу двумя руками одновременно. Для удобства, мы сделали стрелочки, по ним ребенок может ориентироваться, как обводить рисунок. Но это не обязательно.

Варианты обводки: двумя руками одновременно от центра, к центру; одна рука ведет сверху листа, другая снизу (одновременно); одна рука от центра, другая к центру (одновременно); одновременно обводим разные детали – это сложный вариант для взрослых. После обводки можно добавить детали или разукрасить – тоже одновременно двумя руками.

6. Творчество.

Следующие два листа - раскраски и заготовки. Мы специально сделали две разных заготовки - с крупными контурами и минимальным количеством деталей (для детей помладше) и с мелкими контурами и большим количеством деталей (для детей постарше).

Пусть ребенок сам сделает выбор, что ему делать. Раскрасить рисунок красками и фломастерами или засыпать его крупой, раскрасить пластилином или вырезать фигурки и сделать аппликацию.

Можно заклеить большой рисунок тряпочками разной фактуры, нитками или пряжей. Можно взять любые крупы, вату, мелкие макароны, листья, палочки, ватные диски, цветную бумагу. Намажьте изображение клеем и сверху приклеивайте наши рабочие материалы. Ориентируйтесь на настроение вашего чада!

Массаж рук

1. Ласковое поглаживание каждой ручки ребенка по направлению «от периферии к центру». 5 – 6 раз.
2. Точечные нажатия большим и указательным пальцами на середину каждой фаланги пальцев ребенка по направлению от кончиков к основанию. Нажатие нужно выполнять в тыльно - ладонной плоскости. Каждый палец массируйте 1 – 2 раза – «Вот так мы шагаем - топ – топ».

Массаж рук расческой - для этого упражнения необходима круглая массажная щетка для волос.

- а. Пусть ребенок зажмет расческу между ладоней и катает ее на каждое слово стишка вперед-назад.
- б. Катать расческой по каждому пальчику отдельно на каждое слово стишка. Вначале по одной руке, затем по другой руке.
- в. Сжимание расчески на каждое слово стишка вначале правой и левой ладонью попеременно. По 4- 6 раз.

И ежи, и динозавры –

Если тронешь – колют сразу.

Ты не бойся их сейчас.

Это тоже ведь массаж.



Пальчиковая потешка

«ФРУКТОВАЯ СЕМЬЯ»

Вот фруктовая семья,

Познакомлюсь с ними Я!

(растираем ладоши до тепла 10 -15 секунд)

Папа – кисленький лимон,

Витаминов полон он.

(сжимаем и разжимаем кулачки 7- 10 раз)

Мама всем на диво, –

Наливная слива.

(встряхивающие движения 3-5 раз)

Персики – сыночки

(сжимаем – разжимаем кулачки 5-6 раз)

А груши у них дочки.

(встряхивающие движения 3- 5 раз)

Т.Трясорукова.

Подвижная игра

«ВСЁ НАОБОРОТ»

Ребенок стоит лицом к взрослому.

Взрослый ритмично меняет положение рук, а ребенок выполняет те же движения, только наоборот.

Например, взрослый поднимает руки, а ребенок опускает руки; взрослый отводит руки назад, а ребенок подтягивает руки вперед.

Предлагаем такие **варианты движений** (взрослый-ребенок):

1. Поднять руки вверх – опустить руки вниз;
2. Руки вытянуть вперед – отвести руки назад, за спину;
3. Руки опустить вдоль тела – поднять вверх;
4. Руки отвести назад – вытянуть вперед;
5. Правая рука вверх, левая рука внизу – правая рука внизу, левая рука вверх.

Игра на сенсомоторное развитие

«КРУГЛОЕ И КВАДРАТНОЕ»

Что понадобится: коробка с круглыми отверстиями для рук, шарики и кубики.

Цель игры: развитие и закрепление сенсорного ощущения ребенка, массаж пальчиков рук.

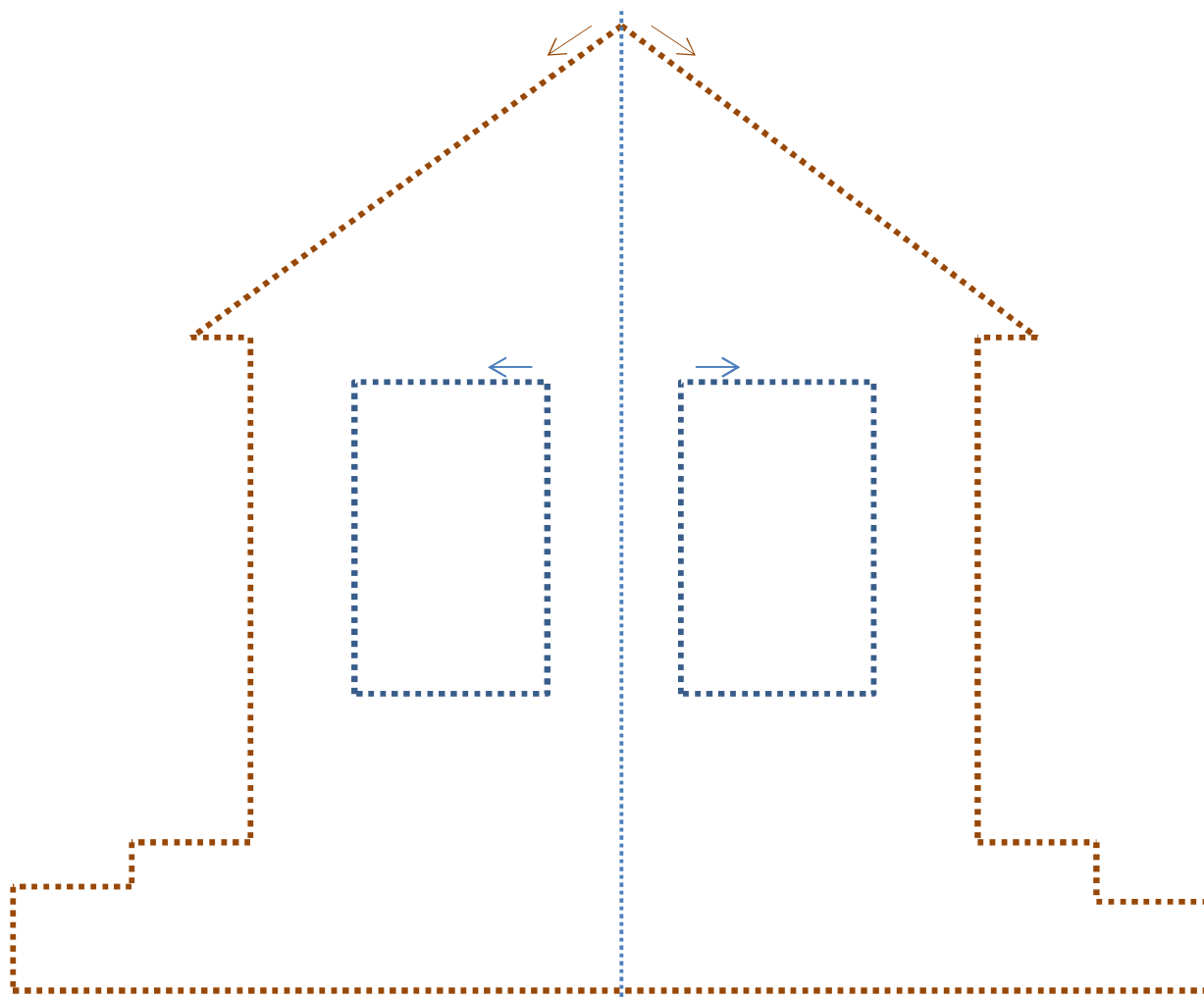
Ход игры: покажите малышу шарики и кубики, пусть он их внимательно ощупает. Предложите ему ощупывать предметы с закрытыми глазами – для сосредоточения ребенка на ощущениях. Затем сложите шарики и кубики в коробку. Взрослый должен попросить малыша достать шарик, затем кубик, или опять шарик. Для этого ребенок должен просунуть руку в отверстие коробки и на ощупь достать необходимый предмет.

Варианты игры:

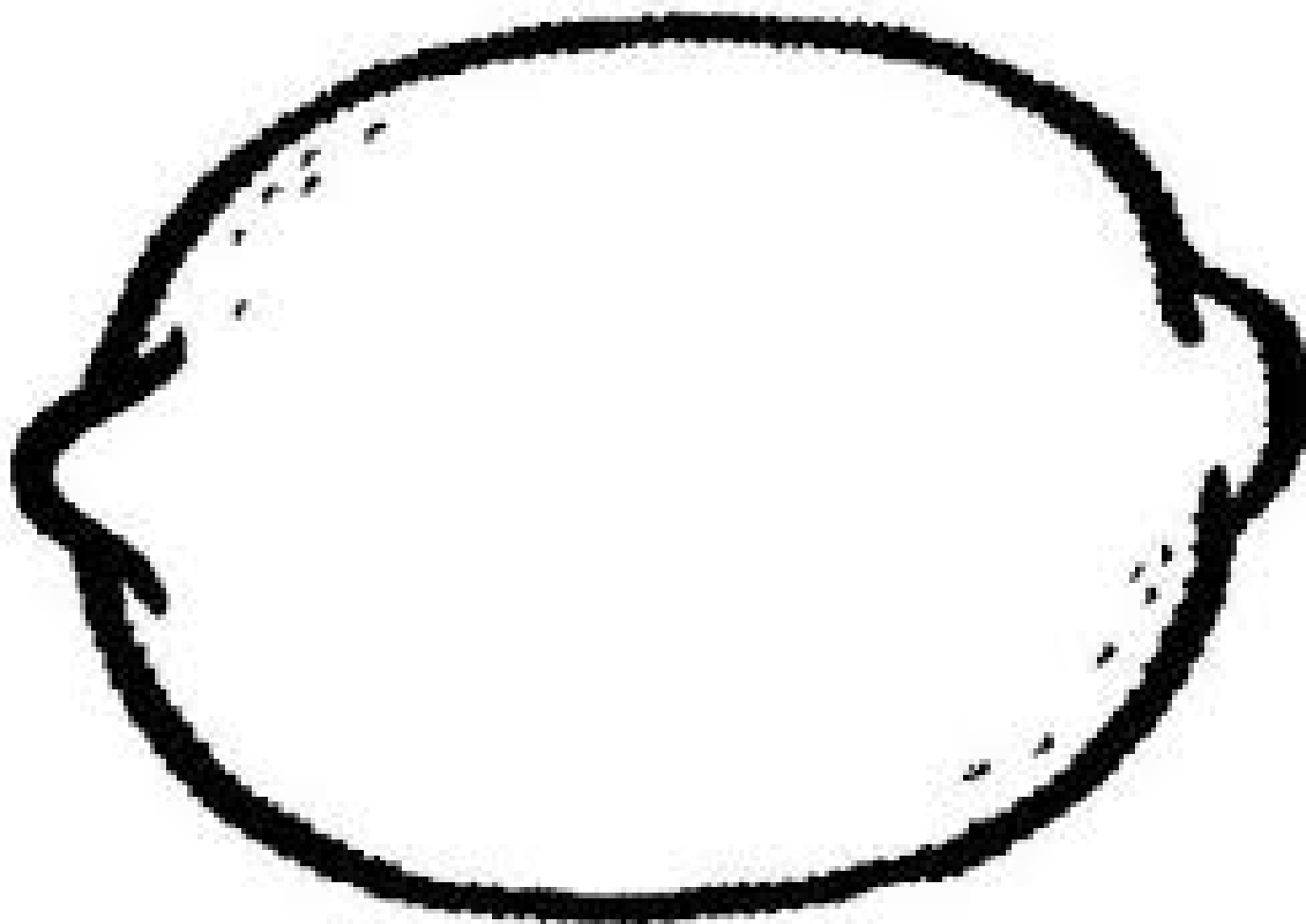
- а. В коробку положить кубики и шарики различной величины,
- б. В коробку сложить шарики и кубики, сделанные из различных материалов

Симметричный рисунок

Домик



Творчество



Творчество

