



Картотека игр по теме: «Профессии»



Игра «Подумай, отгадай, найди»

Воспитатель загадывает загадки об орудиях труда, дети должны их отгадать и назвать профессию, кому это орудие труда нужно для работы.

На мольберте картинки с изображением разных профессий – портной, парикмахер, повар, продавец, учитель, строитель, врач.

1. Я одноухая старуха

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха

Как паутину я тяну (игла) - Портной

2. Висит Окошко.

В Окошке - Антошка.

Отошёл Антошка.

Пустое Окошко. (зеркало) - Парикмахер

3. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу (нож) – Повар

4. Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок (мороженое) – Продавец

5. Как изучишь все бока

Расписного колобка,

Так узнаешь, где Дунай,

Где Кавказ, а где – Китай ... (глобус) - Учитель

6. Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

Где прикажут, положу,

Человеку я служу. (подъёмный кран) – Строитель

7. Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять (градусник) – Врач



Игра «Что делает»

В круг скорей вставай, кто, что делает называй.

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мячик, а ребенок должен закончить предложение.

Учитель – учит.

Воспитатель – играет с детьми, читает книжки детям,

Парикмахер – подстригает, расчесывает, делает прическу.

Пилот – управляет самолетом.

Шофер – водит машину.

Строитель – строит.

«Назови слова – действия».

Воспитатель называет профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы

«Кому нужны эти предметы».

Весы, товар, прилавок (для продавца).

Ножницы, ткань, швейная машинка (для портнихи).

Половник, кастрюля, продукты (для повара).

Шины, автобус, руль (для шофера).

Шприц, вата, бинт (для врача)

Кирпичи, цемент, мастерок (для строителя).

Краска, кисть, ведро (для маляра).

«Кому что надо?».

Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда.

Воспитатель вызывает двоих детей. На одного надевает шапочку повара, на другого — шапочку врача (с красным крестом). Усаживает их за стол лицом к остальным участникам занятия. Приглашает к столу третьего ребенка. Предлагает ему достать из коробочки вещь и, назвав ее, передать по назначению: либо повару, либо врачу. Тот, кто получил вещь, должен назвать ее и рассказать, для чего она служит, например: «Это мясорубка, можно провернуть мясо, хлеб, лук и сделать котлеты».

В процессе игры состав ее участников меняется один или, если позволит время, 2 раза.

«Поймай – скажи».

Цель: закрепить знания о профессиях взрослых.

Оборудование: мяч.

Ход игры: дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

Образец: врач – лечит, художник – рисует, повар – варит, пожарный – тушит, плотник – строгают.

«Что нужно для работы?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

«Кому что нужно?»

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина... - дворнику.

Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки... - парикмахеру и т.д.

Игра «Угадай, какая профессия у человека»

- Ножницы, ткань, швейная машина - ... (портной) ;
- Доска, мел, учебник - ... (учитель) ;
- Маленькие дети, прогулки, игры - ... (воспитатель) ;
- Краски, кисти, побелка - ... (маляр) ;
- Корабль, тельняшка, море - ... (моряк) ;
- Небо, самолёт, аэродром - ... (лётчик)
- Двор, метла, урна. (Дворник)
- Сумка, газета, письмо. (Почтальон.)
- Фотоаппарат, плёнка, квитанция. (Фотограф.)
- Дом, кирпич, цемент. (Строитель.)
- Автобус, деньги, билет. (Кондуктор.)
- Книга, библиотека, читатель. (Библиотекарь.)



«Приготовь рабочее место» (играют две команды)

Командам предлагается соревнование – кто быстрее по одному прибору приготовит рабочее место для повара и для парикмахера.

В приготовленных инструментах много лишних не для этих профессий.

«Хлопните в ладоши, если это верно»

Цель: упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии, например, врача: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоуборочная машина и т.д.

«Закончи предложение»

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит... (рыбу, овощи, посуду...),

Прачка стирает ... (полотенца, постельное белье, халаты...).

Воспитатель утром с детьми... (делает зарядку, завтракает, проводит занятия...)

Дворник зимой во дворе... (сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки...) и т.д.

«Какая это профессия» (по фотографии)

Цель: закреплять представления детей о работе сотрудников детского сада.

Детям предлагается назвать сотрудника детского сада (по фотографии) или выбрать нужную фотографию и рассказать об этом человеке: как зовут, в каком помещении работает, какой он, что делает?

«Я начну предложение, а ты закончишь»

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было водителей, то ... и т.д.



Игра «Угадай, о ком песня» (Играют две команды) (1 вариант)

Предлагается прослушать песню, чья команда быстрее называет профессию - получает жетон.

1. «Под крылом самолета»
2. «Жил отважный капитан»
3. «Голубой вагон»
4. «Школьный вальс»
5. «А дорога серой лентой вьется»
6. «Песня сыщика»

«Музыкальная игра» (Играют две команды) (2 вариант)

- Отгадайте профессию, о которой поётся в песенке (Звучит грамзапись, какая команда первая называет профессию, тому фишка)

1. Голубой вагон бежит, качается
Скорый поезд набирает ход,
Ах зачем же этот день кончается
Лучше б он тянулся целый год (машинист)

2. Досвиданья детский сад
Все ребята говорят,
Никогда мы не забудем
Наш любимый детский сад (воспитатель)

3. Целый день: «Тук-да-тук»
Раздаётся звонкий стук.
Строим дом, дом большой
И с крылечком, и с трубой (строитель)

4. Книжки разные учить
И внимательными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе (учитель)

5. Бескозырки белые как чайки за кормой
Парни загорелые, каюта дом родной
Нам завтра снова в море качаться на просторе
Увидим много стран и синий океан (моряк)

6. Я хочу на самолёте полететь, полететь
И на город свой в полёте посмотреть, посмотреть.
Полечу я выше тучи над землёй, над землёй
Он наверное большущий город мой, город мой (лётчик)



«Где мы были - мы не скажем, кем работаем - покажем».

(Играют две команды)

От команды выбирается один человек, который будет отгадывать названные профессии. Ему одевают наушники, в которых звучит музыка.

Ведущий предлагает командам по две профессии, которые нужно изобразить без слов.

С отгадывающего снимают наушники, он обращается к своей команде: «Где вы были? Что делали? »

Команда: «Где мы были - мы не скажем, кем работаем - покажем».

Отгадывающий называет профессию.

«Угадай, что я делаю?»

Цель: расширить представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры: педагог и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят:

Что ты делаешь - не знаем,

Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует действия не только движениями, но передавая звуками (чистит пылесосом пол, пилит, едет на машине, стирает, варит еду). Дети угадывают действия.

«Кто какой, какая?»

Цель: расширять словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий.

Водитель какой? - внимательный, сильный, сосредоточенный.

Повар какой? - ловкий, аккуратный, внимательный.

«Что делает...?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает...

Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит...

Младший воспитатель (няня) моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает... и т.д.

«Исправь ошибки в предложениях»

Цель: упражнять детей в употреблении предложений со значением противопоставления.

Врач готовит для ребят вкусный обед. Повар готовит вкусный обед, а врач лечит людей

«Что не так»

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Парикмахер проверяет тетради а учитель подстригает.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и

Водитель лечит, а врач водит автобус.

Повар разносит газеты, а почтальон варит суп.

Учитель стрижет газон, а садовник пишет на доске.

Парикмахер тушит огонь, а пожарный делает стрижку.

Музыкант красит стены. А маляр играет на пианино.

Строитель предлагает читателям книги, а библиотекарь строит стены из кирпича.

«Кто работает на этом виде транспорта?»

На тракторе работает ... (тракторист).

На экскаваторе работает ...

На кране работает ...

Поезд водит ...

Машину водит ...

На самолёте летает ...



«Объясни, что делает человек этой профессии»

Хлебороб – выращивает хлеб;

Садовод – ...

Рыболов – ...

Пчеловод – ...

Лесоруб – ...

Трубочист –

Профессиональная игра «Повар высшей категории»

Из набора продуктов – муляжи овощей и фруктов готовим обед:

1 команда – борщ, винегрет, компот

2 команда – суп, салат из свежих овощей, компот.

Игра «Кому что нужно»

(Играют две команды)

Каждая команда должна выбрать предметы, которые необходимы для определённой профессии.

-Капитаны, выбирайте волшебные коробочки, в которых находятся эти предметы. (В коробке лежат расчёска, фен, ножницы, ложка, кастрюля, нож, сковородка, книга, ручка, мел, указка, молоток, пила, топор, краски, кисть, холст, шприц, градусник, бинт, фонендоскоп, нитки, иголка, сантиметр)

- Кастрюля нужна повару.
- Холст нужен художнику.
- Градусник нужен доктору.
- Иголка нужна швее.
- Расчёска нужна парикмахеру.
- Топор нужен плотнику.
- Ручка нужна учителю.

«Пословицы о труде и профессиях»

Собери пословицы – кто быстрее поднимет сигнал – имеет право отвечать)

Умелые руки ... (не знают скуки)

Делу время – ... (потехе час)

Какие труды, ... (такие и плоды)

Кто любит труд, ... (того люди чтут)

Хочешь есть калачи – ... (не сиди на печи)

Без труда ... (не вынешь и рыбку из пруда)

Кто не работает, ... (тот не ест)

Труд человека кормит, ... (а лень портит)

«Лишний инструмент»

В цепочке слов найдите лишний предмет.

- 1) кисть – клей – линейка – спица – ножницы (спица)
- 2) Игла – нитки – гвоздь – напёрсток – сантиметровая лента (гвоздь)
- 3) Кастрюля – ложка – тёрка – крючок (крючок)
- 4) Пряжа – нож – спицы – ножницы (нож)

«Назови, что лишние»

Цель: учить группировать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет.

Грабли, лопата, тележка, половник - ...? Половник лишний, потому что грабли, лопата и тележка нужны дворнику, а половник не нужен ему для работы.

Весы, гири, продукты, якорь.

Лекарство, шприц, вата, лопата.

Каска, мастерок, кирпичи, нитки со спицами.

Нож, кастрюля, продукты, барабан.

Кисти, краски, карандаши, молоток.

Наручники, мигалка, фуражка, глобус.

Швейная машинка, нитки с иголкой, одежда, молоток.

«Кто я?»

В.: На голову капитану надевают шапочку с изображением какой-нибудь профессии. Капитан, задавая вопросы своей команде, должен выяснить кто же он по профессии, дети могут отвечать только «Да» или «Нет».

Например,

-Я варю кушать? (нет)

-Мне нужны для работы ножницы? (да)

-Я парикмахер? (нет)

-Я хожу в белом халате? (нет)

-Я одеваю людей? (да)

-Я швея? (да)

Собери картинку и назови профессию».

Игра в парах.

Предложить детям собрать разрезные картинки из 6 – 8 частей.

«Разные профессии» «Доскажи словечко».

Начало предложения закончить в рифму, добавляя слово - название профессии. Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит... (машинист).

Пашет поле... (тракторист).

Самолётом правит... (лётчик).

Клеит книжки... (переплётчик).

В школе учит нас... (учитель).

Строит здания... (строитель).

Красит стены нам... (маляр).



Столы делает... (столяр).
Песни нам поёт... (певец).
Торговлей занят... (продавец).
На станке ткёт ткани... (ткач).
От болезней лечит... (врач).
Лекарства выдаст нам... (аптекарь).
Хлеб выпечет в пекарне... (пекарь).
Нарисует нам... (художник).
Сапоги сошьёт... (сапожник).
С другого языка переведёт... (переводчик).
Исправит кран... (водопроводчик).
Часы чинит... (часовщик).
Грузит краном... (крановщик).
Рыбу ловит нам... (рыбак).
Служит на море... (моряк).
Хлеб убирает... (комбайнёр).
В шахте трудится... (шахтёр).
В жаркой кузнице... (кузнец).
Кто всё знает – молодец!



Игра «Герои книг».

Дети делятся на 2 команды.

Командам предлагается отгадать профессии литературных героев. Каждая правильно угаданная профессия оценивается в два жетона.

Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)
Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришел на помощь заболевшим жителям Африки (доктор)
Кем был старик из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина? (рыбак)
Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик» (столяр)
Назовите профессии двух сестер – злодеек из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина (ткачиха, повариха)
Профессия коротышки из Цветочного города по имени Тюбик (художник)
Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? (строитель)
Профессия хитрецов из сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля» (портные)
Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного города (врач)
Кем был отец Аленушки и двух ее сестер из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»? (купец)
Профессия дяди Степы из стихотворения С.В. Михалкова (милиционер)
В кого превратила фея крысу в сказке Шарля Перро «Золушка»? (кучер)
Кто спас Красную Шапочку? (охотники)
Кем стали животные из Бремена – осел, собака, кот и петух? (музыканты)

Перечисли профессии на выбранную букву

Педагог раскладывает на столе карточки с буквами лицевой стороной вниз. Дети по очереди подходят к столу, берут карточку, называют профессии, которые начинаются на выбранную букву:

А – актер, агроном, астролог, администратор, авиатор, адвокат, архитектор, акушер;

Б – бухгалтер, букинист, бармен, банкир, баянист, библиотекарь, балерина, боксер;

В – врач, визажист, водитель, водолаз, воспитатель, ветеринар;

Г – геолог, гувернантка, грузчик, гример;

Д – дворник, дирижер, дизайнер, диетолог, дальнобойщик, доярка, диспетчер, директор;

Ж – животновод, журналист, жокей;

З – звукорежиссер, зоолог, заведующий;

И – инспектор, инженер, изобретатель, искусствовед, иллюстратор, историк;

К – космонавт, клоун, капитан, комбайнер, композитор, кассир, кочегар, кузнец;

Л – лаборант, летчик, лесоруб, логопед;

М – машинист, манекенщица, маляр, медсестра, метеоролог, механик, монтажник, музыкант;

Н – няня, нотариус, нефтяник;

О – окулист, официант, оператор, озеленитель, охранник;

П – пастух, повар, педиатр, писатель, парикмахер, пианист, плотник, почтальон, продавец;

Р – режиссер, радист, рыболов, репортер;

С – секретарь, сантехник, садовник, скрипач, слесарь, скульптор, стоматолог;

Т – тракторист, токарь, трубочист, тренер;

У – уборщик, учитель, ученый;

Ф – фотограф, флорист, фармацевт, фермер, философ, футболист;

Х – хирург, художник, хореограф;

Ш – шахтер, швея, шофер, штукатур;

Э – эколог, электрик, экскурсовод, экономист, экскаваторщик;

Ю – юрист, юнга, ювелир.

Назови профессию по результату труда

Педагог показывает воспитанникам карточки, изображающие результат труда, а те должны угадать, кто выполняет такую работу. Например, картинка «костюм» – профессия «швея». Или «торт» – «кондитер». Или «дом» – «строитель».

Продолжи фразу

Педагог начинает фразу, касающуюся профессиональных обязанностей разных работников, а воспитанники завершают ее перечислением объектов действий. К примеру:

садовник поливает... газон, клумбу, кусты, деревья, грядки;

повар режет ножом... мясо, овощи, рыбу, фрукты, хлеб;

водитель везет пассажиров на... такси, автобусе, трамвае, троллейбусе.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли	<i>ходьба на месте</i>
В миг мы лётчиками стали!	<i>прямые руки в стороны</i>
В самолёте полетали	<i>- покружиться вокруг себя</i>
И шофёрами вдруг стали!	<i>ходьба на месте</i>
Руль теперь в руках у нас	<i>руки перед собой, «держим руль»</i>
Быстро едем, просто класс!	<i>бег вокруг себя с рулем</i>
А теперь на стройке мы	<i>ходьба на месте</i>
Кладём ровно кирпичи.	<i>руки перед собой согнуты в локтях</i>
Раз- кирпич и два, и три –	<i>поднимаем руки вверх</i>
Строим дом мы, посмотри!	<i>соединить прямые руки над головой</i>
Вот закончена игра, Нам на стульчики пора.	

