

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

Образовательный проект
«Математическая неделя»
в старшей группе № 5 “Затейники”
18-22 января 2021 г.

Воспитатели: Кондратьева М.О.
Кушнарук Н.В.

г. Ачинск

Паспорт проекта

Наименование	Содержание
Название проекта	«Математическая неделя»
Автор(ы) проекта	Кондратьева Маргарита Олеговна 89233116268 Кушнарук Наталья Викторовна 89232750371
Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Д/с № 40»
Город, год реализации	г. Ачинск, 2021 г.
Нормативно-правовая база	ООП ДОО СанПин ФГОС ДО Закон об образовании 2012 г.
Актуальность	<p>Проблема усвоения знаний по математике актуальна из – за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал. Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Важно привить детям любовь к математике. Показать ее значимость вокруг нас. Ее важное участие во всех видах деятельности. Проводя занятия по другим видам деятельности доказать детям, что и здесь необходимы знания по математике. В наше время математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем, что результатами обучения математики являются не только знания, но и определенный стиль мышления. Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта; • становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни; применять знания в играх; • участие родителей группы в организации работы по проекту, желание пополнить РППС по математическому содержанию. • накопление методической литературы и дидактического материала, РППС в группе по ФЭМП.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для усвоения и закрепления знаний детей по ФЭМП. • создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения применять математические знания в нестандартных практических задачах. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие мыслительных операций: аналогии, систематизации, обобщения, наблюдения. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание интереса к математике, формирование умения трудиться в коллективе. •
Вид по	Познавательно – игровой проект

проекта	доминирующему виду проектной деятельности и по срокам реализации	Краткосрочный (1 неделя), 18-22 января 2021 г. Групповой
Сроки проекта	по составу участников реализации	<p>Воспитатели, воспитанники группы «Затейники», родители ДОО</p> <p>Работа проекта организована по трем этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап - организационный: составление проекта, поэтапного плана работы; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса математической направленности. 2. Этап- совместная организованная деятельность. 3. Этап - выставка детских работ. <p>Итоговое - КВН, 22 января 2021 г.</p>
Ожидаемые результаты	<p>совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни; применять знания в играх; • участие родителей группы в организации работы по проекту, желание пополнить РППС по математическому содержанию. • накопление методической литературы и дидактического материала, РППС в группе по ФЭМП 	
Обеспечение проектной деятельности (ресурсы реализации проекта)	<p>Словесные - объяснения, пояснения, беседы, художественное слово (стихи, загадки, рассказы, сказки.).</p> <p>Наглядные – фотографии, иллюстрации, рисунки, мультимедийные фильмы, слайды.</p> <p>Игровые – дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры, сюрпризные моменты, игровые действия и ситуации.</p> <p>Практические – д/игры. инсценировки, д/упражнения, игры – драматизации, продуктивная деятельность.</p> <p>Материально-техническое – наличие средств ИКТ (ноутбук, фотоаппарат, динамики, видео-проектор).</p> <p>Информационное обеспечение - доступ к сети Интернет, наличие сайта ДОО</p>	
Продукт проекта	<p>Дети: - выставка, результаты продуктивной деятельности (рисунки, поделки и т.п.) и пр.</p> <p>Педагоги, родители: программа, методические рекомендации, брошюры, методическая разработка и пр.</p> <p>РППС: дизайн группы, пополнение центров и т.д.</p>	

Актуальность проекта:

Проблема усвоения знаний по математике актуальна из – за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал. Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Важно привить детям любовь к математике. Показать ее значимость вокруг нас. Ее важное участие во всех видах деятельности. Проводя занятия по другим видам деятельности доказать детям, что и здесь необходимы знания по математике. В наше время математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем, что результатами обучения математики являются не только знания, но и определенный стиль мышления. Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.

Цель проекта:

- создание условий для усвоения и закрепления знаний детей по ФЭМП.
- создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формирование умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

Развивающие:

- Развитие мыслительных операций: аналогии, систематизации, обобщения, наблюдения.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к математике, формирование умения трудиться в коллективе.

Роль родителей в реализации проекта :

- участие родителей группы в организации работы по проекту, желание поделиться с педагогами и детьми своими знаниями;
- работа с детьми дома.

Этапы реализации проекта:

I этап. Организационный.

- Составление проекта поэтапного плана работы.
- Анализ проблемы: как повысить познавательную активность детей.
- Создание банка идей и предложений; подбор методической, справочной литературы по выбранной тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса математической направленности.

II этап. Реализация проекта.

- Определение задач образовательной работы;
- Реализация деятельности;
- Разработка конспектов бесед и занятий, картотек игр.

III этап. Итог:

- выставка детских работ.
- проведение КВН.

Продукт проектной деятельности:

- рисунки детей;
- аппликации, поделки;
- фото материалы, конспекты, картотека математических игр.

Работа с родителями:

- участие родителей группы в организации работы по проекту, желание поделиться с педагогами и детьми своими знаниями;
- работа с детьми дома.

Предполагаемый результат:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;
- становление готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни; применять знания в играх;
- участие родителей группы в организации работы по проекту, желание пополнить РППС по математическому содержанию;
- накопление методической литературы и дидактического материала, РППС в группе по ФЭМП.

Развивающая предметно – пространственная среда для реализации проекта:

- Настольно-печатные игры по математике;
- Мелкие конструкторы и строительный материал с набором образцов;
- Геометрические мозаики и головоломки;
- Занимательные книги по математике;
- Тетрадь в крупную клетку;
- Простой карандаш;
- Линейка и шаблон с геометрическими фигурами;
- Небольшие ножницы;
- Набор цветной бумаги;
- Счетный материал;
- Магнитная доска;
- Цветные карандаши.

Тематический план:

День недели	Форма и метод проведения	Название
Понедельник 18.01.	1 половина дня:	
	НОД	Беседа “Как люди научились считать”. Чтение сказки В.Сутеева “Про козленка, который умел считать до 10”
	Дидактические игры	“Соседи”
	Подвижные игры	“Будь внимателен не ленись по 2(3,4) становись!”
	2 половина дня:	
	Сюжетно ролевая игра	– “Магазин”.
	Развивающие игры	“Светофор”
Вторник 19.01.	1 половина дня:	
	дидактическая игра	“Веселый счет”.
	НОД ФЭМП	Занятие с игровыми элементами «Мы сажаем огород, будем сыты целый год».
	Наблюдение на прогулке	«Форма, размер, величина».
	Подвижные игры	Использование считалок при организации подвижных игр.

		“Найди пару”
	2 половина дня:	
	Развивающая игра	Графический диктант .
	Сюжетно – ролевая игра	Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»
Среда 20.01.	1 половина дня:	
	Беседа	“Важные семейные даты”.
	НОД. Игровая ситуация	“В гостях у профессора Измеряйкина” Просмотр мультфильма “38 попугаев”
	Подвижные игры	“Ходилки-измерялки”
	2 половина дня:	
	Сюжетно – ролевая игра	“Зоопарк”.
	Дидактические игры	“Путаница”
	Развивающие игры	“На какую фигуру похоже”, Упражнения с карточками.
Четверг 21.01.	1 половина дня:	
	Беседа	“ Части суток”.
	НОД. Конструирование из бумаги	“Коврик”.
	Подвижные игры	“Встаньте в круг, квадрат, треугольник”, “Встань на свое место”.
	2 половина дня:	
	Сюжетно – ролевая игра	“Семья”.
	Дидактические игры	“Морской бой”.
	Развивающие игры	“Кто наблюдательнее?”, “Дорисуй фигуру”.
Пятница 22.01	1 половина дня:	
	Беседа	“ Беседа о времени”. Рассматривание различных видов часов
	НОД. Итоговое мероприятие.	КВН
	Подвижные игры	“Пошли, пошли”, “Кто какого роста?”.

	2 половина дня:	
	Сюжетно ролевая игра	– “Кафе”.
	Дидактические игры	“Что изменилось”, “Живая неделя”.
	Развивающие игры	“Квадраты”, “Сложи из палочек”.

Методическая литература:

“Логика и математика для дошкольников” Е.А. Носова, Г.Л. Непомнящая, “Дидактические игры и занятия в ДОУ” Е.Н. Панова, “Ступеньки творчества или развивающие игры” Б.П. Никитин, “Дидактические игры в детском саду” А.И. Сорокина, “Давайте поиграем” А.А. Столяр, “Игровые задачи для дошкольников” З.А. Михайлова, “Методика обучения математике в детском саду” Е.И. Щербакова, “Игровые занимательные задачи для дошкольников” З.А. Михайлова.