

**Практико – ориентированный проект по
воспитанию духовно – нравственных качеств
личности.**

«Многонациональный «Теремок»»



Подготовили:

Идрисова Т.В. воспитатель

Никитина О.И. воспитатель

Костылева О.Н. учитель – логопед

Шпирова Т.Г. музыкальный руководитель

**Оканова И.И. инструктор по физическому
воспитанию.**

*Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья
Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.*



Цель проекта.

- ☐ формировать у детей понятия «МЫ - РОССИЯНЕ» - единый многонациональный народ нашей общей родины – России;
- ☐ воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

Задачи.

- ☐ углублять и уточнять представления о Родине — России;
- ☐ закреплять и расширять представления о столице России – Москве;
- ☐ обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухне, костюмах, сказках народов России;
- ☐ прививать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры;
- ☐ воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.

**Участники проекта:
дети старшей группы,
воспитатели,
учитель – логопед,
музыкальный руководитель,
инструктор по физическому
воспитанию,
родители.**

Сроки: 25.01.2021 – 10.02.2021г.

Предполагаемый результат.

- - Проявление внимания и уважения к людям разной национальности;
- - Пополнение знаний о народах России;
- - Представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов;
- - Знакомство с национальными играми, сказками, танцами, костюмами;
- - Овладение исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы.

Средства реализации проекта:

- устное народное творчество;*
- художественная литература;*
- музыкальное народное творчество;*
- декоративно-прикладное искусство, живопись;*
- народные праздники, обряды, традиции;*
- игра, народная игрушка и национальная кукла;*
- этнические мини-музеи.*

Этапы работы над проектом «Многонациональный «Теремок»»

I этап. Подготовительный

- Провести опрос детей на знание о многонациональности народов проживающих на территории России;
- Беседа с участниками проекта в том, что с помощью проекта воспитывается любовь к своей стране, гражданская ответственность, чувство патриотизма и гордость за Родину.
- Сбор методической, детской и художественной литературы для детей, иллюстрированный материал по тематике.

II ЭТАП. ОСНОВНОЙ

Познавательная беседа:

«Россия родина моя», «Национальные костюмы народов России».

Чтение художественной литературы:

З.Александрова «Родина». С.Баруздин «Страна, где мы живём». В.Баснер, М. Матусовский «С Чего начинается Родина?»

Театрализованная деятельность:

Разыгрывание татарской сказки «Четыре друга»,
«Кот, петух и лиса»

Физическое развитие:

Пл. украинские народные игры «Дедушка Макар», «В речку – Гоп», русская народная игра «Золотые ворота», татарские народные игры «Серый волк» (Сары буре), «Лисичка и курочки», хантыйские игры «Бег в снегоступах», «Важенка и олениата»

II ЭТАП. ОСНОВНОЙ

Музыкальное развитие: русские народные игры

«Дударь», «Жила – была принцесса», «Ручеек».

Стилизованный русский народный танец «Кнопочки баянные»

Оркестр под национальные народные песни.

Слушание национальных песен «Сулико» грузинская народная песня, «Куренька» хантыйская народная песня, «Во поле березка стояла» русская народная песня.

Настольно – печатные игры:

«Богатыри земли русской», «Разрезные картинки» (костюмы разных национальностей), «Где, кто живёт?», «Чей костюм?».

Художественное творчество:

Рисование «Городецкая роспись», «Роспись русского сарафана», «Хантыйская кукла».

- **Работа с родителями:** видеоролик «Моя национальность»
- **Консультация для родителей «Подвижные игры народов России»**
- **Консультация для родителей «Народные традиции в семейном воспитании».**

III ЭТАП. Заключительный.

- **Обобщить результаты работы;**
- **Провести анализ деятельности;**
- **Осуществить презентацию материалов проекта;**
- **Видеофильм «Моя национальность»**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Многонациональный «Теремок»»



Чтение
художественн
ой
литературы

Разыгрывание татарской сказки «Четыре друга»



Физическое развитие



Украински
е народные
игры
«Дедушка
Макар»



REDMI NOTE 11
AI QUAD CAMERA

Украинские народные игры «В речку – Гон»



Русская народная игра «Золотые ворота»



Музыкальная русская народная игра «Дударь»



Татарские народные игры

«Серый волк» (Сары буре)



Татарские народные игры «Лисичка и курочки»



REALM NOTE BY
AI QUAD CAMERA

Хантыйские игры «Бег в снегоступах»



Хантыйские игры «Важенка и оленията»



ITE BY
CAMERA

Музыкальная русская народная игра «Жила – была принцесса»



Музыкальная русская народная игра «Ручеек».



Оркестр под национальные народные песни.



Настольно– печатные игры

«Разрезные картинки»
(костюмы разных
национальностей),
«Где, кто живёт?»



*Рисование
«Роспись
русского
сарафана»,*



Рисование «Хантыйская кукла»



Этнический мини-музей



Работа с родителями



Спасибо за внимание!

