

**Шаг за шагом**



раскраска

Met

пособие

# МОИ ПЕРВЫЕ РИТМЫ





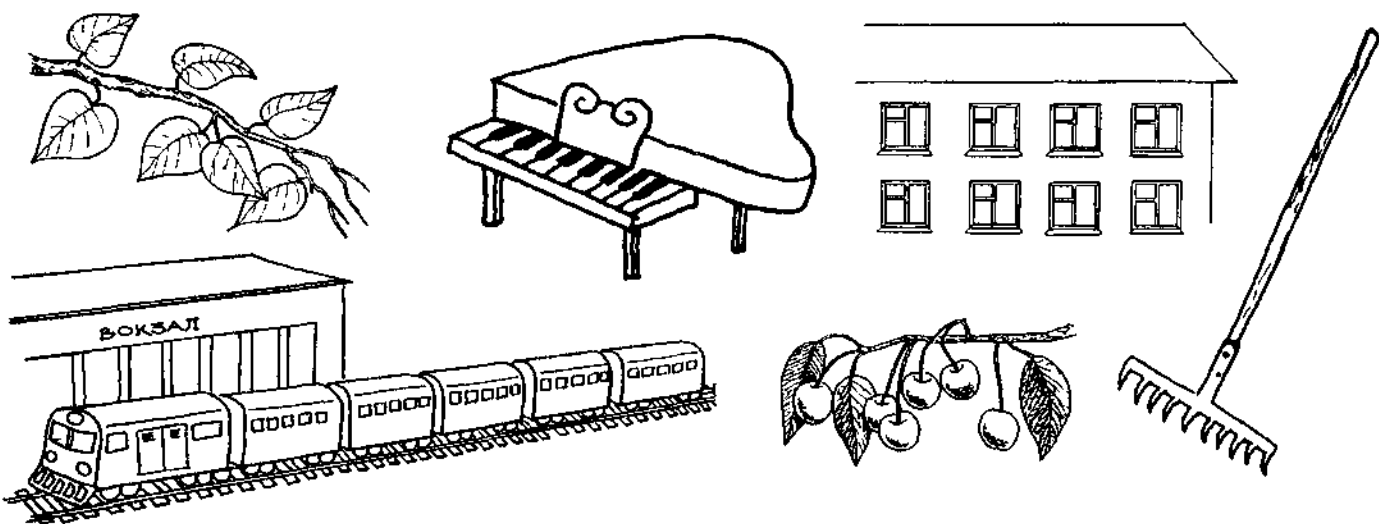
# Пульсация

Прислушайся к биению своего сердца, тиканию часов, кукованию кукушки в лесу, стуку вагонных колёс электрички или метро. Все эти звуки возникают и исчезают в определённом, равномерном порядке.

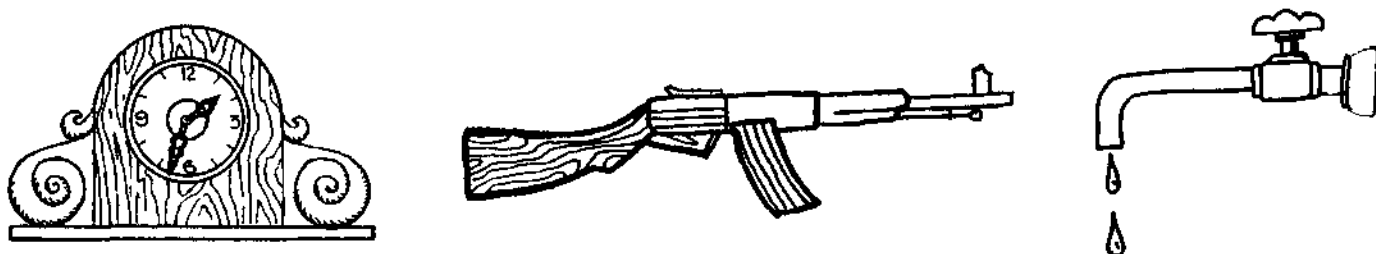
Такой порядок называется пульсацией.

Найди на запястье и почувствуй удары своего пульса. Обозначь эти удары голосом. Это типичный пример пульсации.

Предметы или детали предмета также могут быть расположены равномерно, в определённой последовательности, или неравномерно. Раскрась рисунки с равномерным расположением деталей.



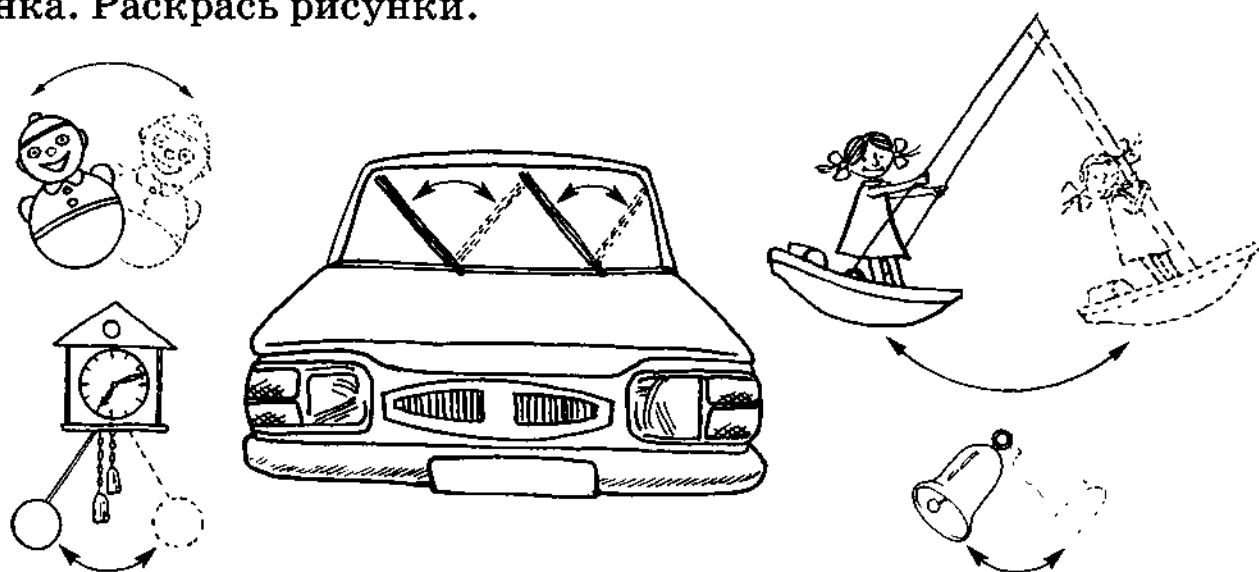
Посмотри на рисунки и скажи, какие звуки издают эти предметы? Попробуй воспроизвести эти звуки и раскрась рисунки.



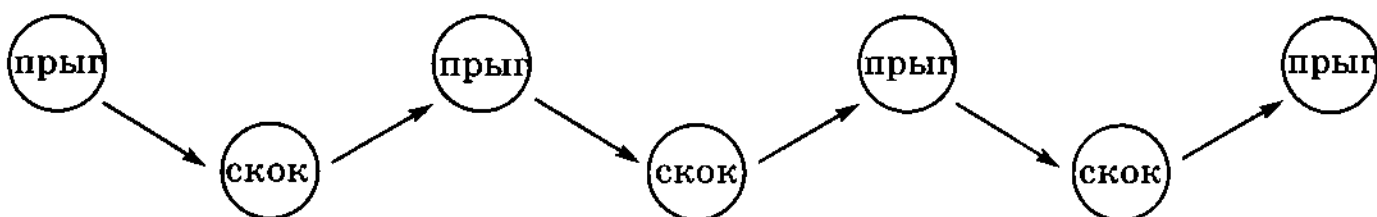
Сравни три ряда палочек. В каких рядах палочки расположены равномерно? Как ты это определил?



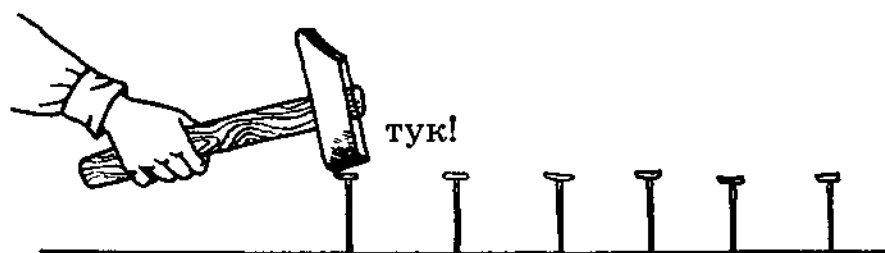
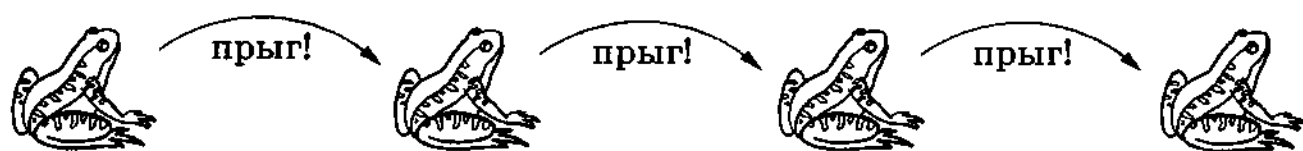
Покажи движением (рукой, головой, телом) пульс каждого рисунка. Раскрась рисунки.



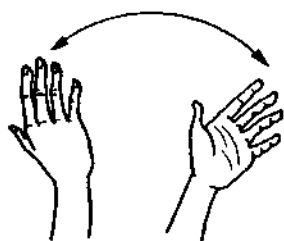
«Перепрыгивай» пальцем из кружочка в кружочек. Повтори этот путь несколько раз. Скажи, являются ли эти «прыжки» равномерными?



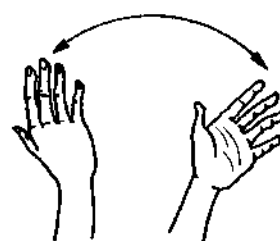
Попробуй голосом озвучить эти картинки. Можно ли назвать последовательность этих звуков пульсацией?



хлоп!



хлоп!

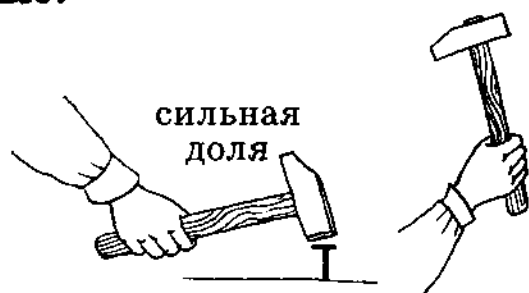


# Сильные и слабые доли

Каждый удар пульсации называется долей.  
Доли бывают сильные и слабые.

слабая  
доля

Если пульсация состоит из одной сильной и одной слабой доли, то это — двудольная пульсация.



1. Проговори и отстуки название рисунков. Выдели сильную долю. Раскрась рисунки.

Кук-ла ■	Кош-ка ■	Чаш-ка ■	Лож-ка ■
Гру-ша ■	Бел-ка ■	Лей-ка ■	Грел-ка ■
Сто-лик ■	Свеч-ка ■	До-мик ■	Печ-ка ■
Руч-ка ■	Книж-ка ■	Сум-ка ■	Шиш-ка ■

2. Разучи стишок. Отстукивай выделенные слоги.

Шёл по улице Антошка.

■ | ■ | ■ | ■ |

Рядом с ним бежала кошка.

■ | ■ | ■ | ■ |



Если пульсация состоит из одной сильной и двух слабых долей, то это — трёхдольная пульсация.

Закрась кружки так, чтобы получился ряд из сильных и слабых долей в виде трёхдольной пульсации.



Проговори и отстуки названия рисунков. Раскрась рисунки.

Та-поч-ки ■	Зер-ка-ло ■	Шах-ма-ты ■	Де-воч-ка ■
Звёз-доч-ка ■	Лас-точ-ка ■	Ко-зоч-ка ■	Ба-боч-ка ■
Те-те-рев ■	Ку-би-ки ■	Ча-си-ки ■	Ту-фель-ки ■
Ло-доч-ка ■	Ку-ри-ца ■	Я-го-ды ■	Ё-лоч-ка ■

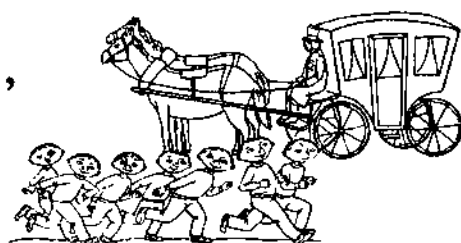
Произнося стишок, отстукивай выделенные слоги. Раскрась рисунок.

Е-хал ко-роль с ко-ро-ле-вой в ка-ре-те,

■ | | ■ | | ■ | |

Ми-мо бе-жа-ли ве-сё-лы-е де-ти.

■ | | ■ | | ■ | |



Выучи считалочку. Проговаривай считалочку и одновременно выполняй движения, изображённые на рисунках. Раскрась рисунки.

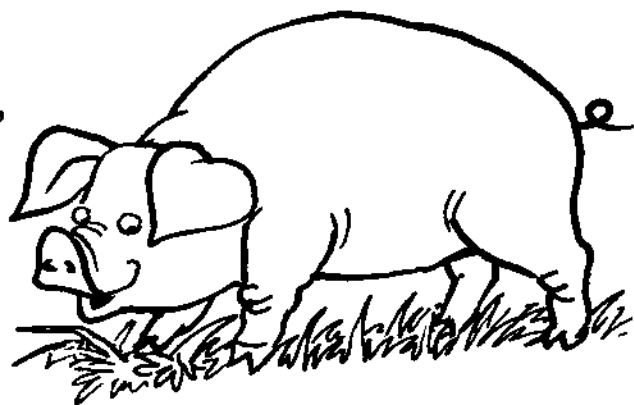
Ти-ти,      подож-      Вы но-      не кру-  
                  ↓            ↓            ↓            ↓  
                  ти-ти,      дите.      сами      тите.



Лучше поиг- Эй! Да- дого-  
с нами райте. вайте, няйте!

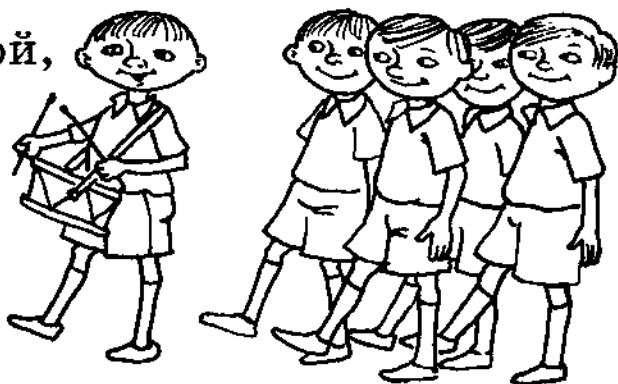

Выучи стишок. Произнося его, отмечай сильные доли хлопками над головой, а слабые доли — хлопками по бёдрам. Раскрась рисунок.

Ходит хрюшка по двору,  
Ищет травку лебеду.  
Она травушку берёт,  
Поросяточкам несёт.



Выучи стишок. Произнося его, выполняй ходьбу на месте, отбивая сильную долю левой, а слабую долю — правой ногой. Раскрась рисунок.

Лево́й, право́й, лево́й, право́й,  
 На пара́д идёт отря́д.  
 Бараба́нщик бараба́нит  
 Полто́ра часа подря́д.



Разучи стишки и скороговорки. На выделенные части текста (сильную долю) хлопай в ладоши, а на слабую долю шлёпай по коленям, по столу. Раскрась рисунки.

Но-сит Се-ня се-но в се-ни,

■    I    ■    I    ■    I    ■    I

Спать на се-не бу-дет Се-ня.

■    I    ■    I    ■    I    ■    I



Та-та, у ко-та, та-та, нет хвос-та.

■    I    ■    I    ■    I    ■    I

Та-та, где же он? Та-та, вы-шел вон.

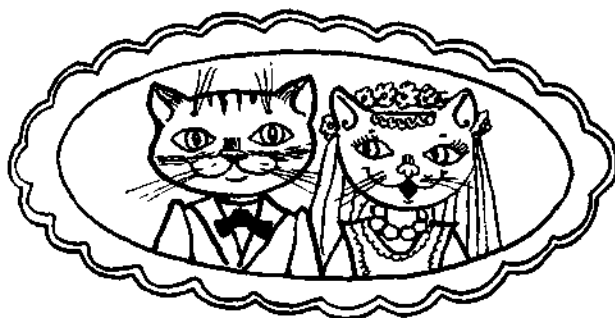
■    I    ■    I    ■    I    ■    I

Ти-ти, ти-ти, ти-ти-та, вы-шла кош-ка за ко-та,

■    I    ■    I    ■    I    ■    I

За Ко-та Ко-то-ви-ча, за Пет-ра Пет-ро-ви-ча.

■    I    ■    I    ■    I    ■    I



О-гу-ре-чик, о-гу-ре-чик,

■    I    ■    I

Не хо-ди на тот ко-не-чик!

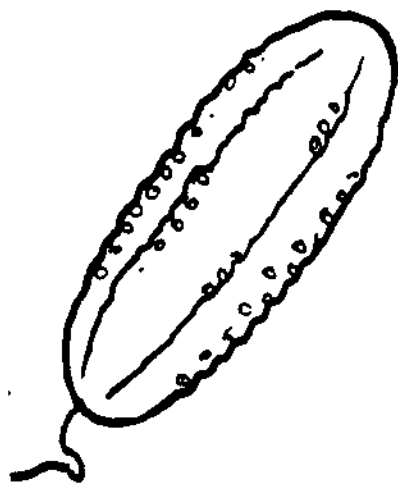
■    I    ■    I

Зла-я мыш-ка там жи-вёт,

■    I    ■    I

Те-бе хвос-тик от-гры-зёт!

■    I    ■    I



Ехали медведи на велосипеде,

И И И И И И И И

А за ними кот — задом наперёд,

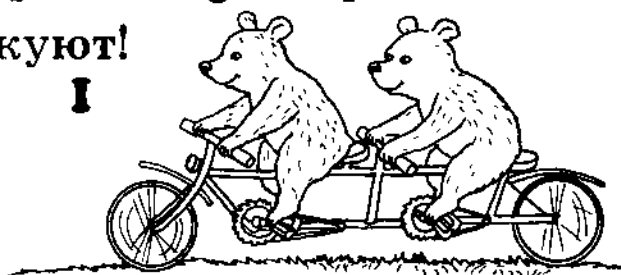
И И И И И И И И

А за ним комарики на воздушном шарике,

И И И И И И И И

Едут и смеются, пряники жуют!

И И И И И И И И



Буль-буль. Ложка, отдохни немножко.

И И И И И И И И

Съели суп, съели кашу, накормили кукол наших.

И И И И И И И И

Фу! Наелись.

И И И И



Важные, важные звери отважные

И И И И И И И И

Жили на мельнице, спали в поленнице,

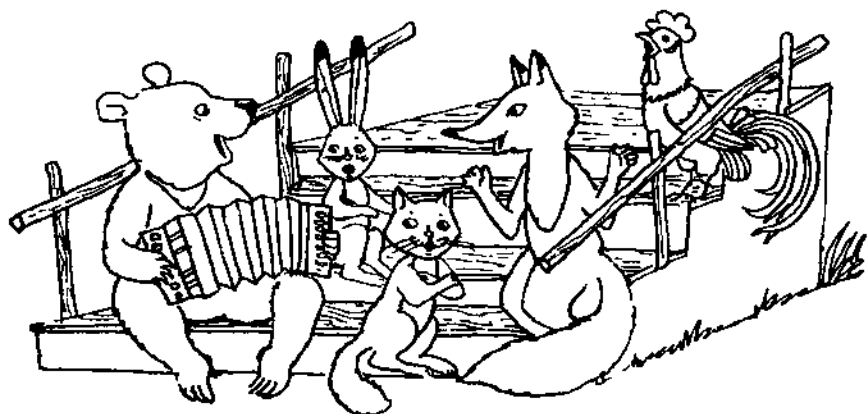
И И И И И И И И

Ели картошечку, брали гармошечку,

И И И И И И И И

Пели нам песенки, сидя на лесенке.

И И И И И И И И





# Длительность звуков

Звуки бывают долгими и короткими.

Проговори слова, обозначающие ритмические движения двух видов:



— —

бе-гать

— —

бе-гать

— —

бе-гать

— —

бе-гать

— —

бе-гать

—

шаг

—

шаг

—

шаг


—

шаг

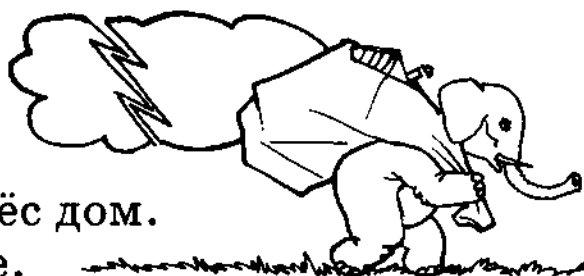
—

шаг



Долгую длительность (—) назовём слогом «ТА» и обозначим как .

Выучи стишок и отстучи его ритм.



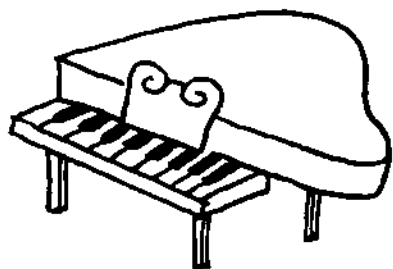
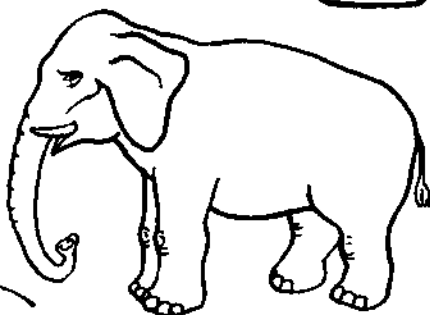
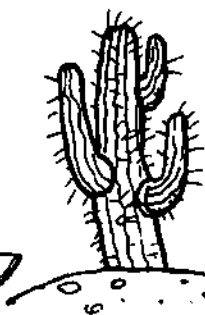
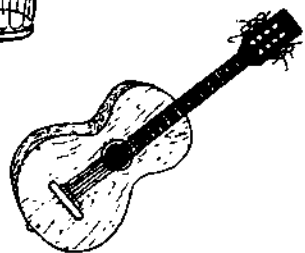
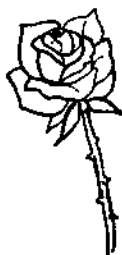
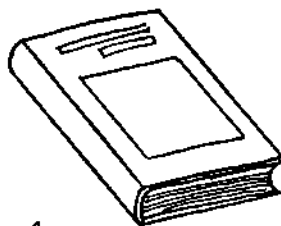
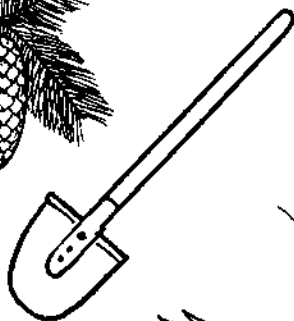
Шёл, шёл, шёл слон. Нёс, нёс, нёс дом.




Нёс дом к реке в большом мешке.

Вдруг в небе гром: «Бум-бом, бум-бом!»



Найди и раскрась 10 рисунков, в названиях которых заложен ритмический мотив «ТА-ТА». Произнеси эти названия по слогам.

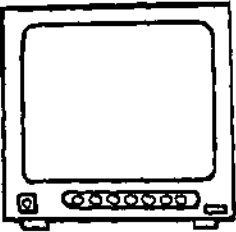
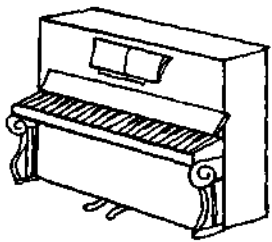
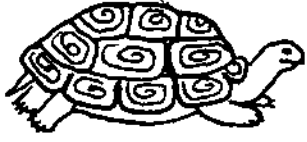





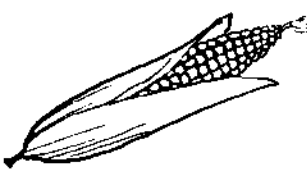
















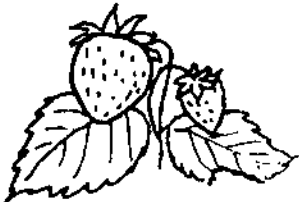
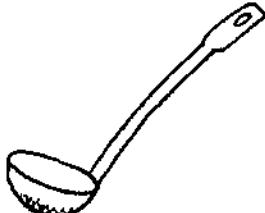

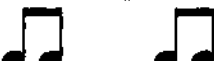

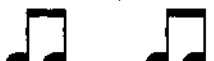



Короткую длительность (—) назовём слогом «ТИ» и обозначим как . Звучит она в два раза короче, чем «ТА» () , поэтому и произносить её следует в два раза быстрее. Очень часто длительности «ТИ» встречаются парами и тогда обозначаются как  («ТИ-ТИ»).

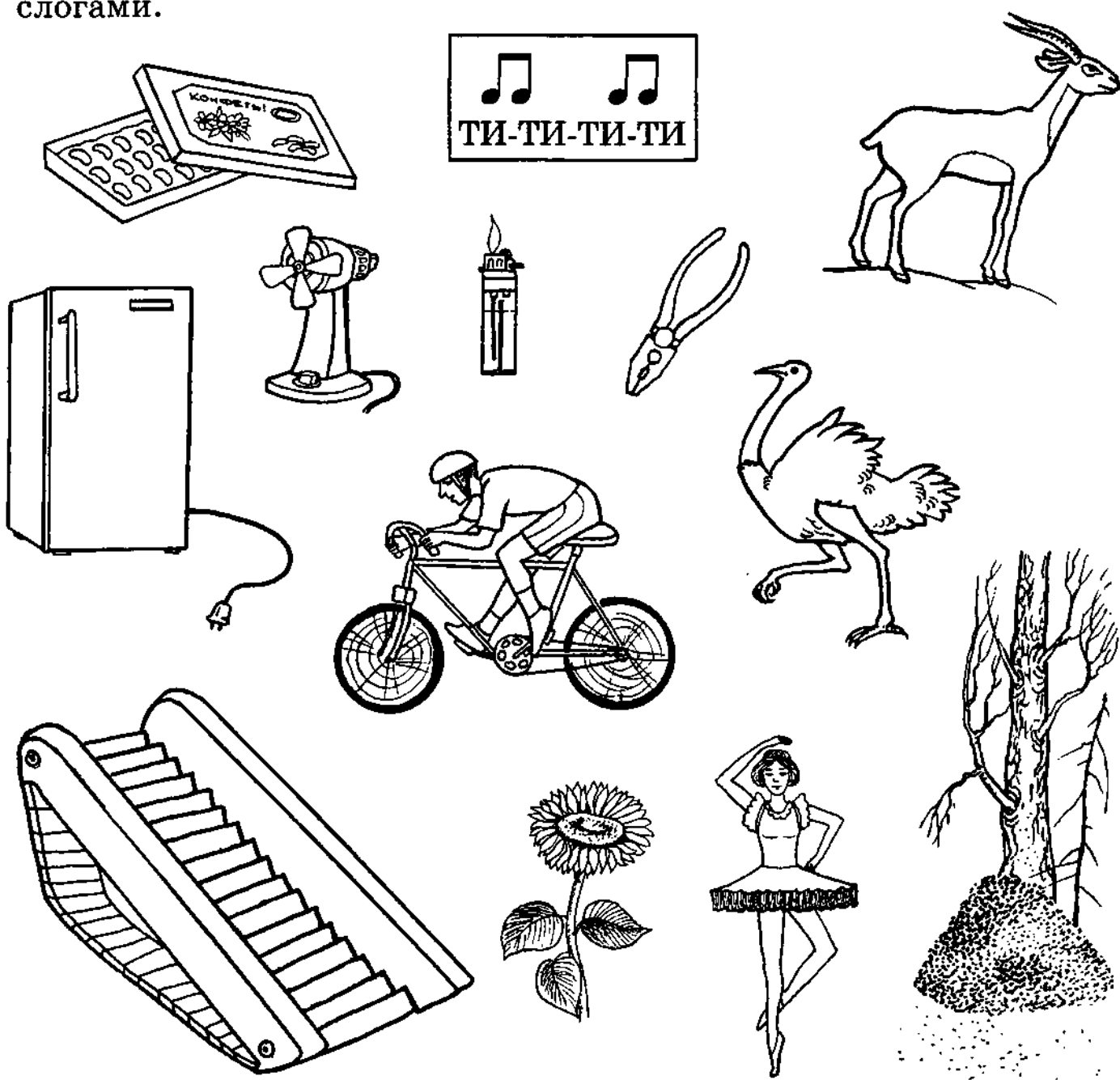
Познакомимся с ритмическим мотивом «ТИ-ТИ-ТИ-ТИ».





Проговаривай названия рисунков словами и ритмическими слогами (например: ру-ка-ви-цы — ТИ-ТИ-ТИ-ТИ). Раскрась рисунки.

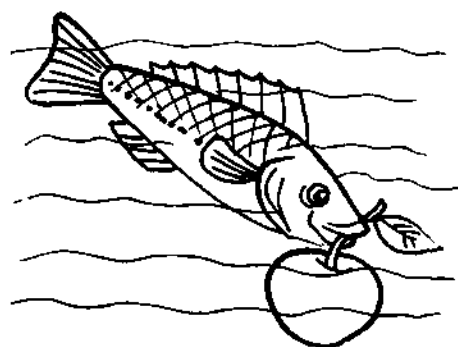
			
Те-ле-ви-зор 	Пи-а-ни-но 	Че-ре-па-ха 	Бу-ра-ти-но 
			
Ку-ку-ру-за 	Че-бу-раш-ка 	Ба-ла-лай-ка 	Не-ва-ляш-ка 
			
О-безь-я-на 	По-ро-сё-нок 	Бак-ла-жа-ны 	Па-тис-со-ны 
			
Ско-во-род-ка 	Зем-ля-ни-ка 	По-ва-рёш-ка 	Е-же-ви-ка 

Найди и раскрась рисунки, в названиях которых звучит ритм «ТИ-ТИ-ТИ-ТИ». Проговори эти названия словами и ритмическими слогами.





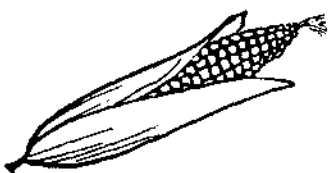

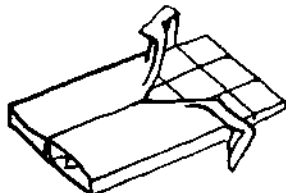

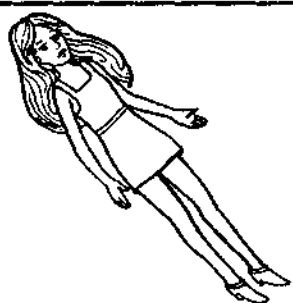
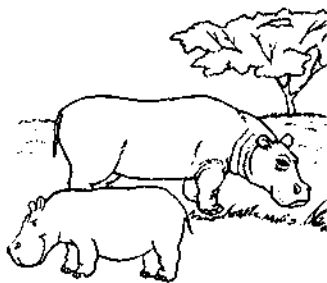


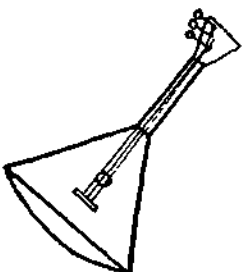

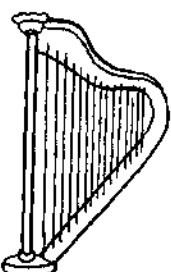
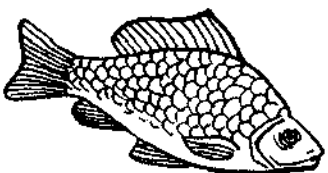


Разучи и прочитай стихотворение в ритме   , отстукивая рукой сильную долю.

**Яб-лоч-ко по о-го-ро-ду  
По-ка-ти-лось пря-мо в во-ду.  
Рыб-ка яб-лоч-ко схва-ти-ла.  
И тот-час на дно у-плы-ла.**






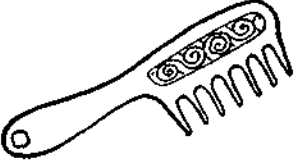




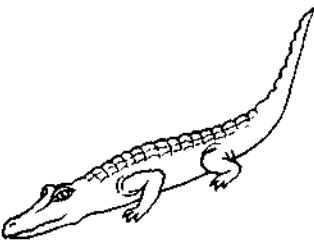
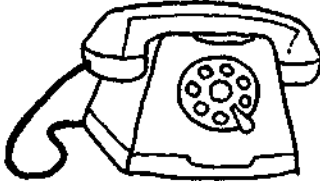
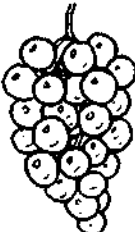






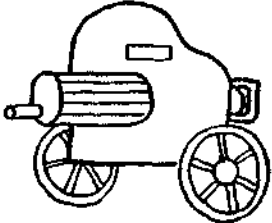






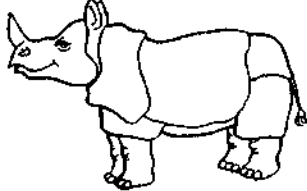
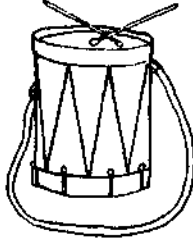
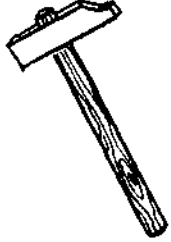
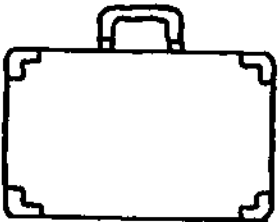




Произнеси названия рисунков словами и ритмическими слогами, например: ко-ро-ле-ва → «ТИ-ТИ-ТИ-ТИ»; го-род → «ТА-ТА». Раскрась рисунки.

			
О-безь-я-на ♪ ♪	Мыш-ка ♪ ♪	Бу-ра-ти-но ♪ ♪	Миш-ка ♪ ♪
			
Ку-ку-ру-за ♪ ♪	Книж-ка ♪ ♪	Шо-ко-лад-ка ♪ ♪	Шиш-ка ♪ ♪
			
Кук-ла ♪ ♪	Бе-ге-мо-ты ♪ ♪	Че-бу-раш-ка ♪ ♪	Но-ты ♪ ♪
			
Ба-ла-лай-ка ♪ ♪	Скрип-ка ♪ ♪	Ар-фа ♪ ♪	Рыб-ка ♪ ♪



Познакомимся с ритмическим мотивом «ТИ-ТИ-ТА».

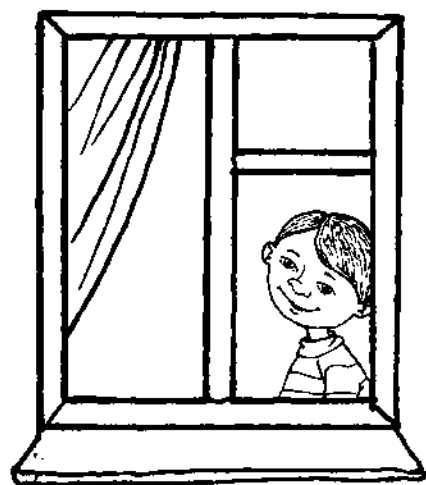
Исполни ритмический мотив «ТИ-ТИ-ТА», который заключён в названиях рисунков, например: па-ро-воз— «ТИ-ТИ-ТА». На «ТИ-ТИ» хлопай в ладоши, а на «ТА» шлёпай рукой по коленке. Раскрась рисунки.

			
По-ми-дор 	Пе-ту-шок 	Стре-ко-за 	Гре-бе-шок 
			
Кро-ко-дил 	Те-ле-фон 	Ви-но-град 	Ми-кро-фон 
			
По-пу-гай 	Пу-ле-мёт 	Бе-ге-мот 	Вер-то-лёт 
			
Но-со-рог 	Ба-ра-бан 	Мо-ло-ток 	Че-мо-дан 

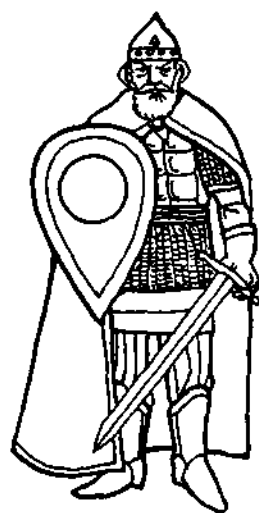
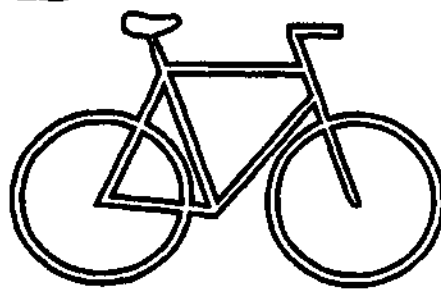
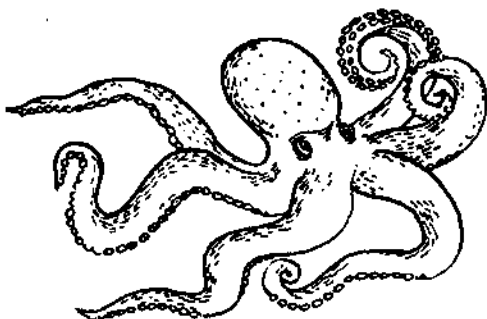
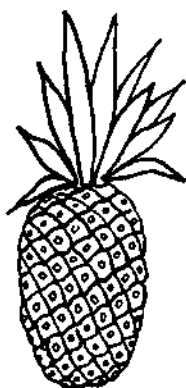
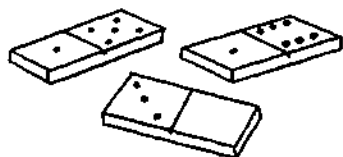
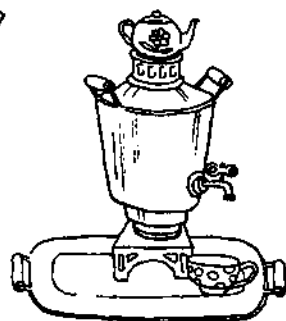
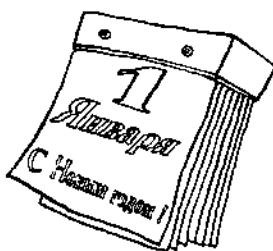
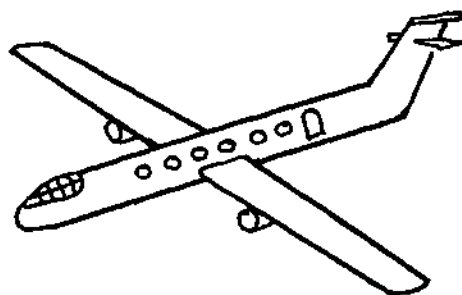


Выучи стишок. Произнося его, отстукивай его ритм по коленям, по столу или на барабане.

**Ти-ти-та, ти-ти-та,  
За ок-ном — кра-со-та!  
Снег на-крыл всё кру-гом  
Слов-но бе-лым ков-ром.**



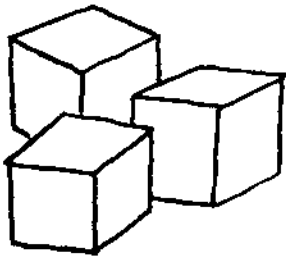
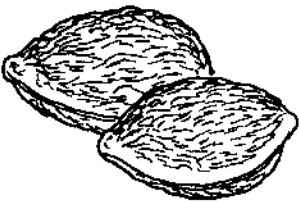
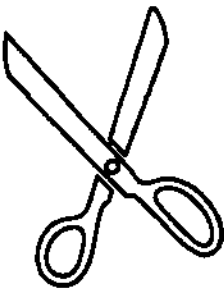
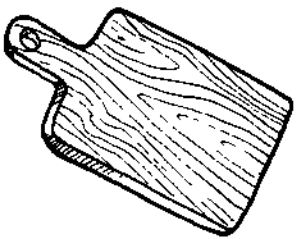




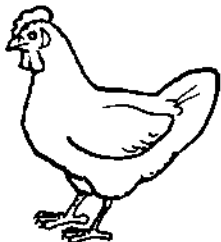

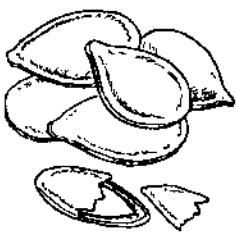
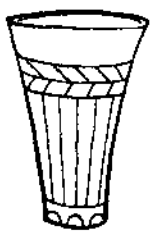




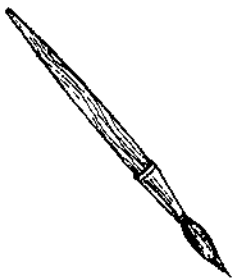
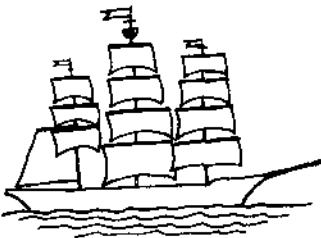

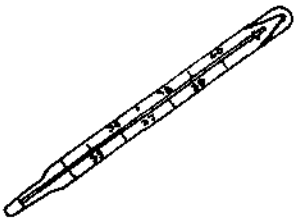


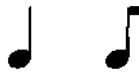



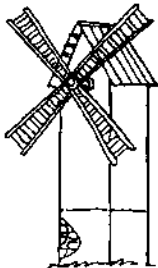





Найди и раскрась рисунки, в названиях которых заключён ритм «ТИ-ТИ-ТА». Проговори эти названия словами и ритмическими слогами, например: чу-де-са — ТИ-ТИ-ТА.



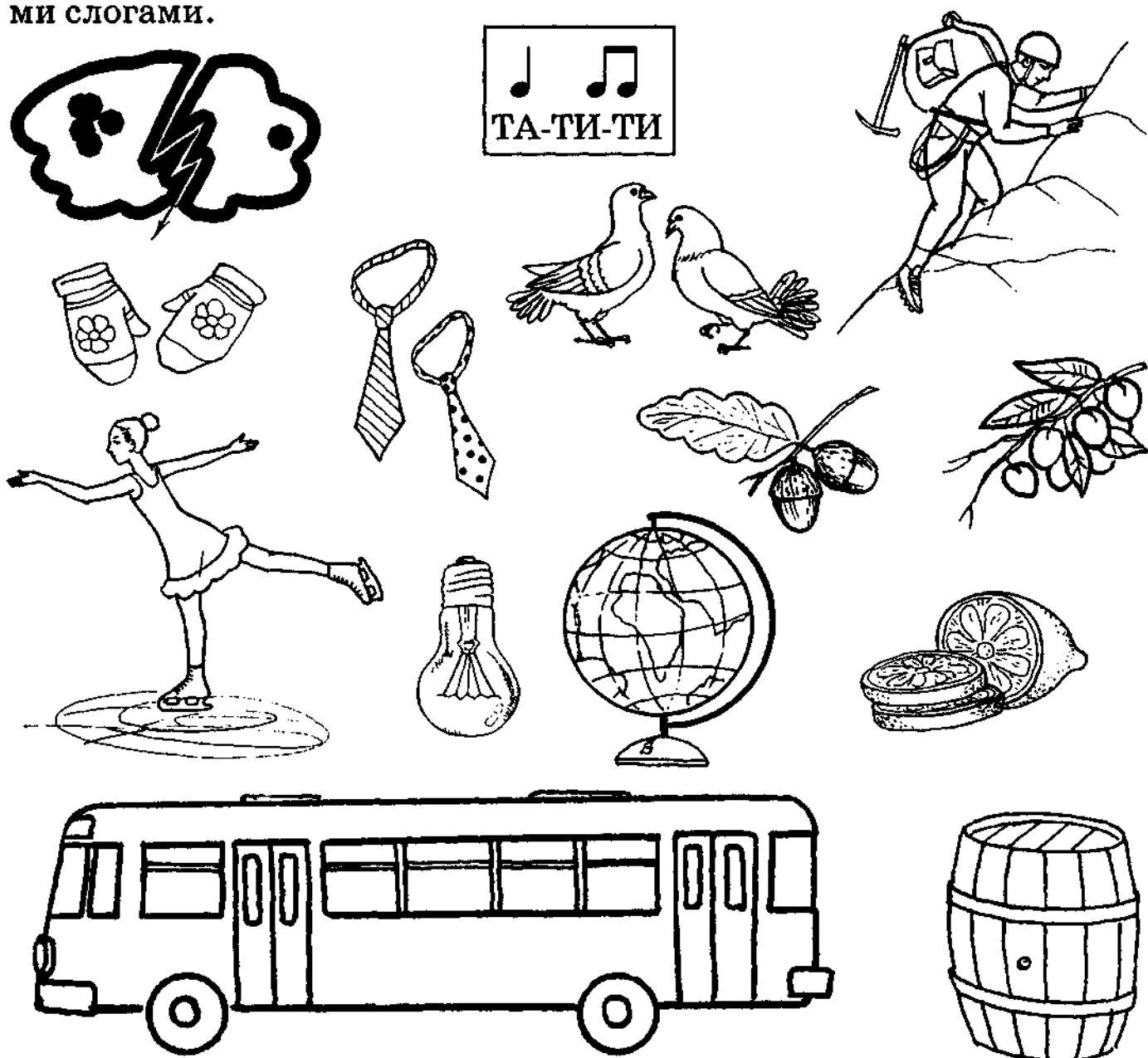


Познакомимся с ритмическим мотивом «ТА-ТИ-ТИ».

Проговори названия рисунков. На «ТА» шлёпай рукой по коленке, на «ТИ-ТИ» хлопай в ладоши. Раскрась рисунки.

			
Ку-би-ки 	Кос-точ-ки 	Нож-ни-цы 	Дос-точ-ка 
			
Ку-роч-ка 	Ба-боч-ка 	Се-меч-ки 	Ва-зоч-ка 
			
Кис-точ-ка 	Па-рус-ник 	Коф-точ-ка 	Гра-дус-ник 
			
Пла-тьи-це 	Де-воч-ка 	Мель-ни-ца 	Бе-лоч-ка 

Найди и раскрась рисунки, в названиях которых заключён ритмический мотив «ТА-ТИ-ТИ». Проговори эти названия ритмически-ми слогами.

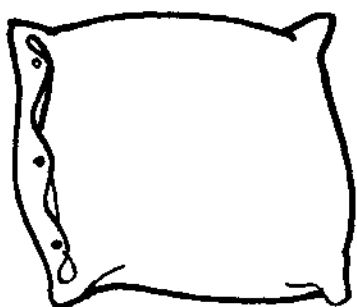


Выучи считалку. Отстучи её ритм рукой по колену, по столу, на барабане. Раскрась рисунок.

Бабушка, бабушка,  
Дай нам оладушки:  
Валечке, Сашеньке,  
Танечке, Машеньке.



Произнеси названия рисунков. Проговори их ритмическими слогами. Отстучи ритмы. Раскрась рисунки.



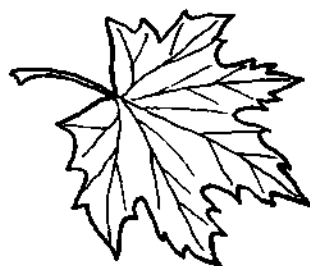
Жёл-та-я по-душ-ка



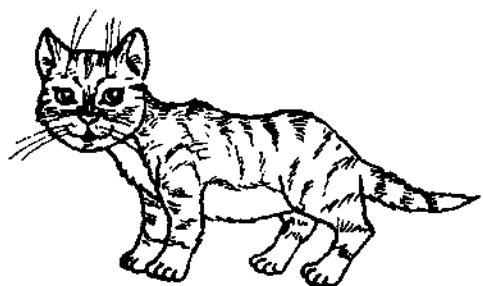
Ро-зо-ва-я круж-ка



Го-лу-бой цве-ток



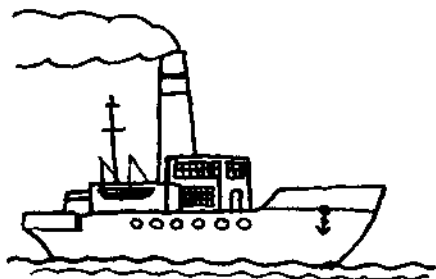
Зо-ло-той лис-ток



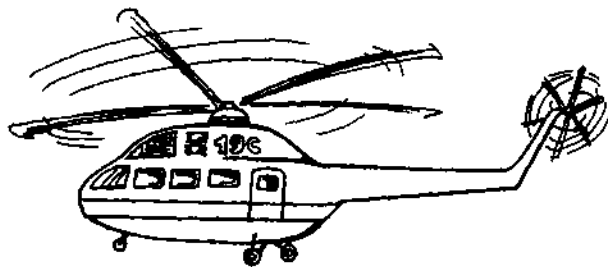
Чёр-нень-кий ко-тё-нок



Се-рень-кий мы-шо-нок



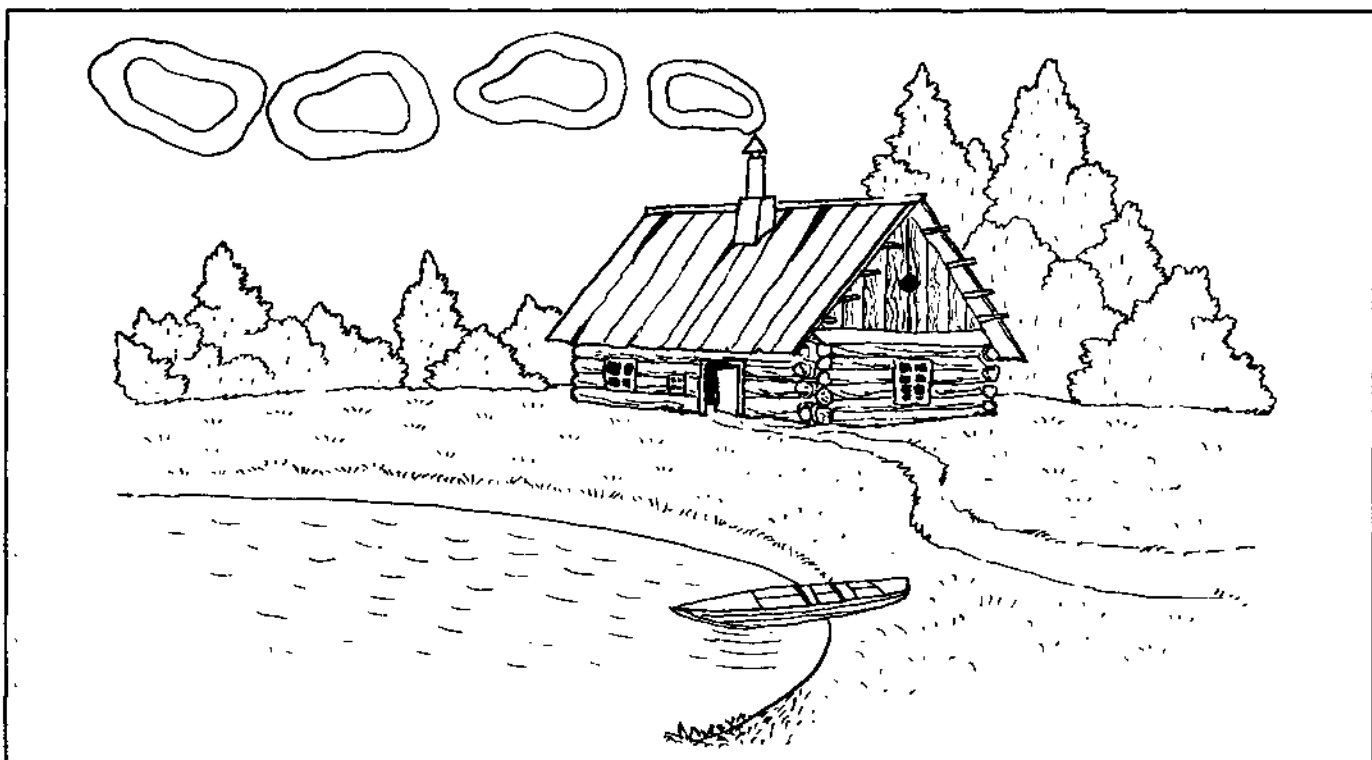
Бе-лый па-ро-ход



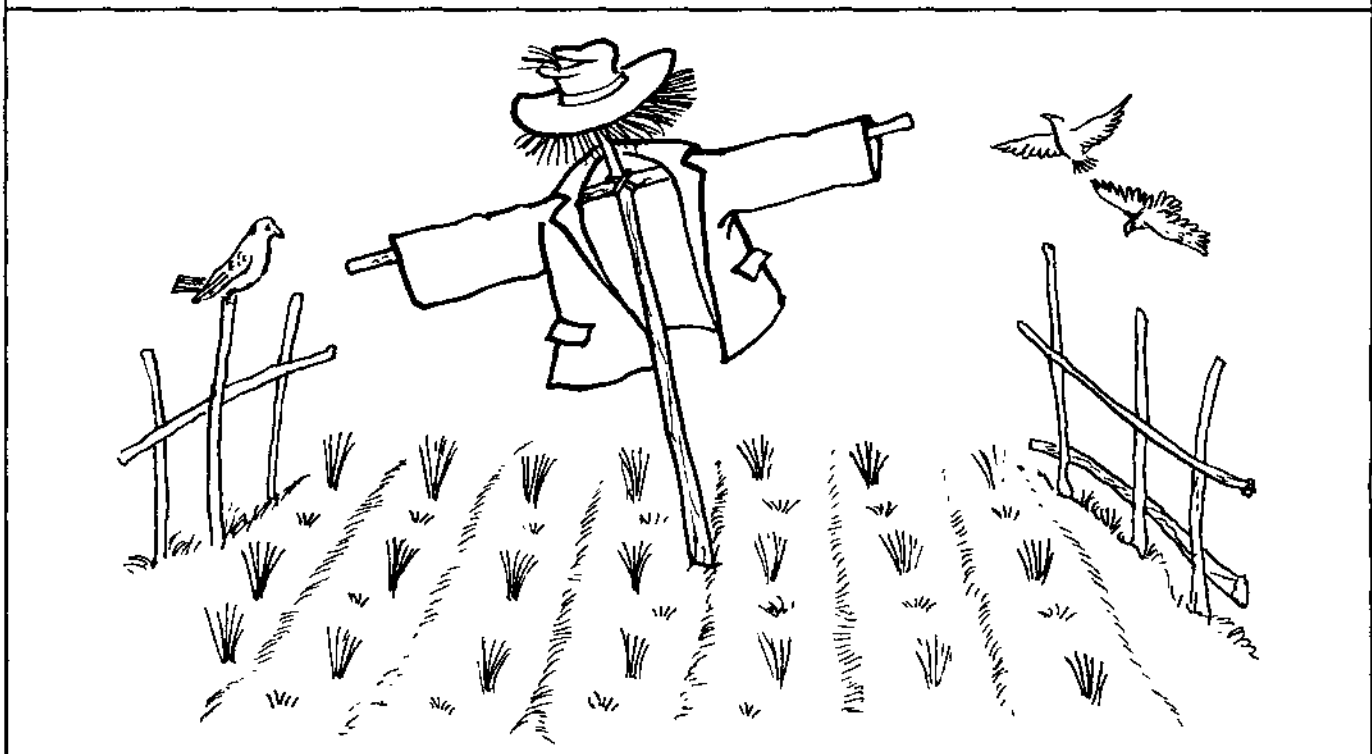
Крас-ный вер-то-лёт



Выучи напечатанные строчки. Произнеси их, используя данный ритмический мотив. Отстучи ритмы. Раскрась рисунки.



До-мик у реч-ки, из тру-бы ко-леч-ки.

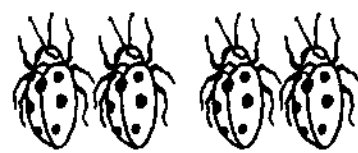
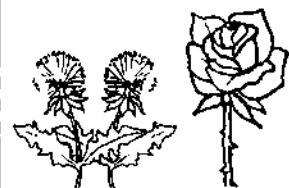
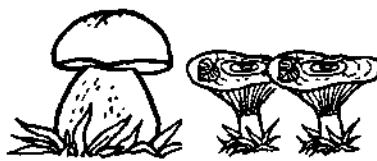
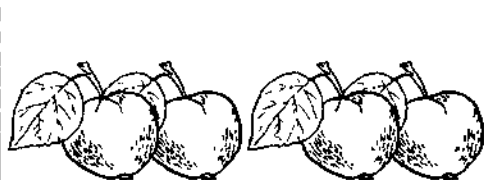
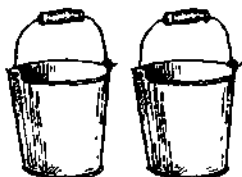
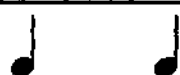
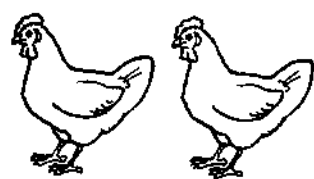
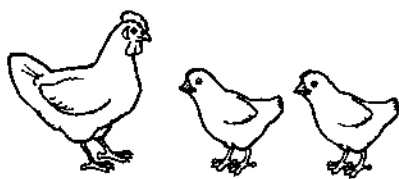
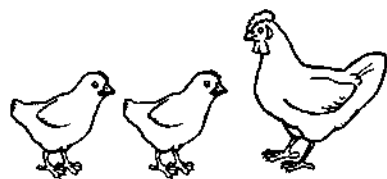


В о-го-ро-де пу-га-ло в но-вом пид-жа-ке.





Проговори ритмическими слогами и отстуки ритмы, которые «спрятались» в больших и маленьких рисунках (большие — «ТА», маленькие — «ТИ»). Раскрась рисунки.



Проговори строчки и раскрась кубики под каждым слогом. Долгие звуки «ТА» раскрась красным цветом, короткие «ТИ» — синим.

Бом-бом, ти-ли-бом! За-го-рел-ся Кош-кин дом!



Дож-дик, дож-дик пу-ще, дам те-бе гу-щи.



Тя-нем, по-тя-нем, вы-тя-нуть не мо-жем.



У ко-та Вор-ко-та ко-лы-бель-ка зо-ло-та.



Ба-ю-бай, ба-ю-бай, по-ско-рей за-сы-пай.



Ма-лень-ка-я Юль-ка, ты у нас чис-тюль-ка.



Жук, жук, не жуж-жи, где ты пря-чешь-ся ска-жи.



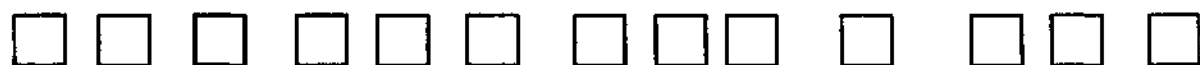
Во-ро-бей, во-ро-бей, не го-няй го-лу-бей.



Ти-ше мы-ши, кот на кры-ше, а ко-тя-та е-щё вы-ше.




Ка-ра-вай, ка-ра-вай, ко-го хо-чешь, вы-би-рай!



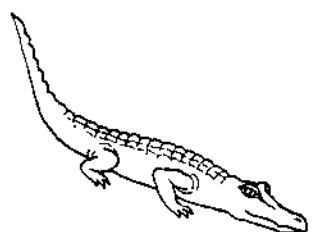

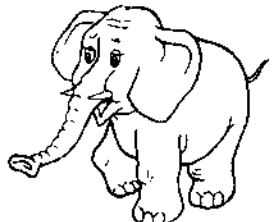
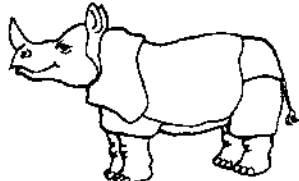





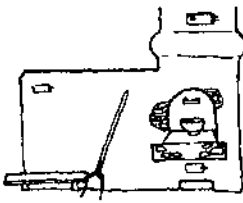







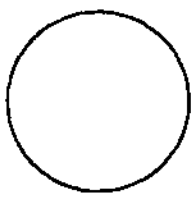






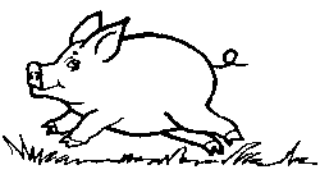


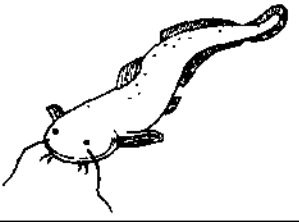




# Пауза

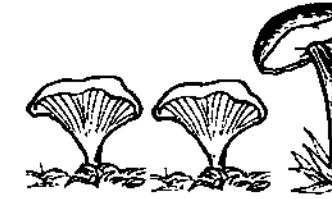







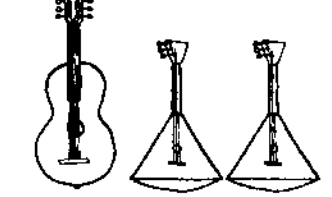
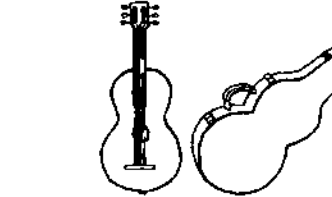
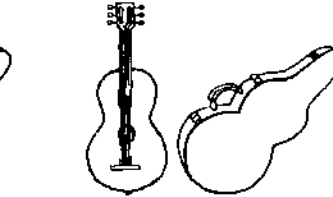
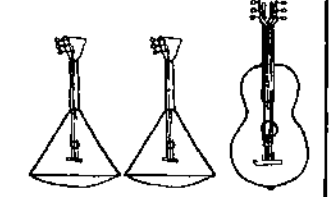





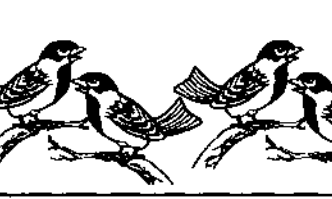
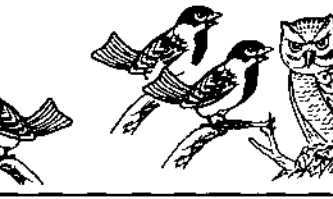










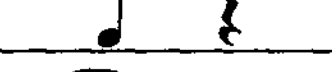
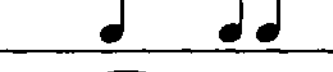

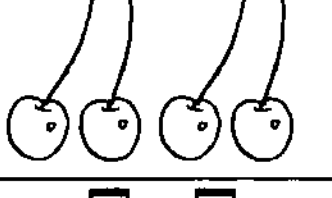
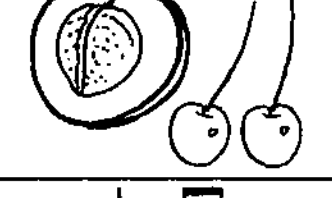

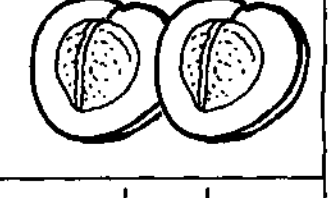





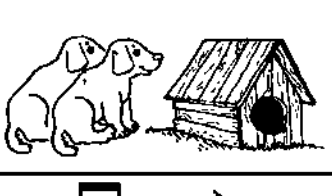






  
 ПА

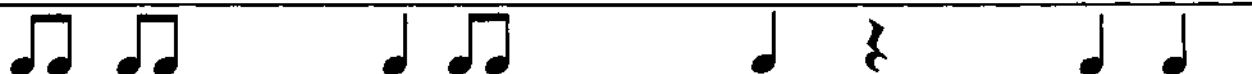
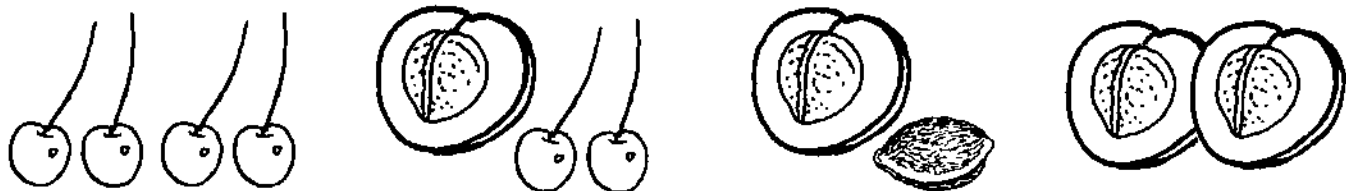
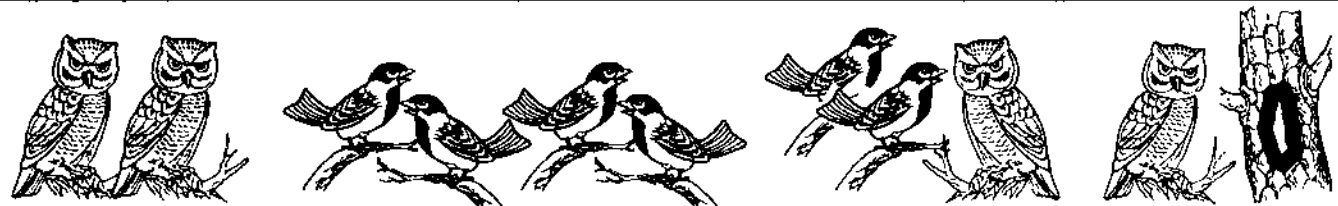
В музыке, как и в жизни, существуют промежутки времени, не заполненные звуком (молчание). Один такой промежуток называется **паузой**. Пауза «ПА» (  ) заменяет собой длительность «ТА». «ПА» произносится очень тихо или про себя и показывается с помощью разведённых в сторону рук.




Проговори названия рисунков словами и ритмическими слогами. Покажи паузы. Раскрась рисунки.


			
Кро-ко-дил 	Цве-ток 	Слон 	Но-со-рог 
			
Зонт 	Печ-ка 	Ка-ран-даш 	Свеч-ка 
			
Жук 	Круг 	Ба-ле-ри-на 	Лук 
			
По-ро-сё-нок 	Дом 	Те-ле-фон 	Сом 

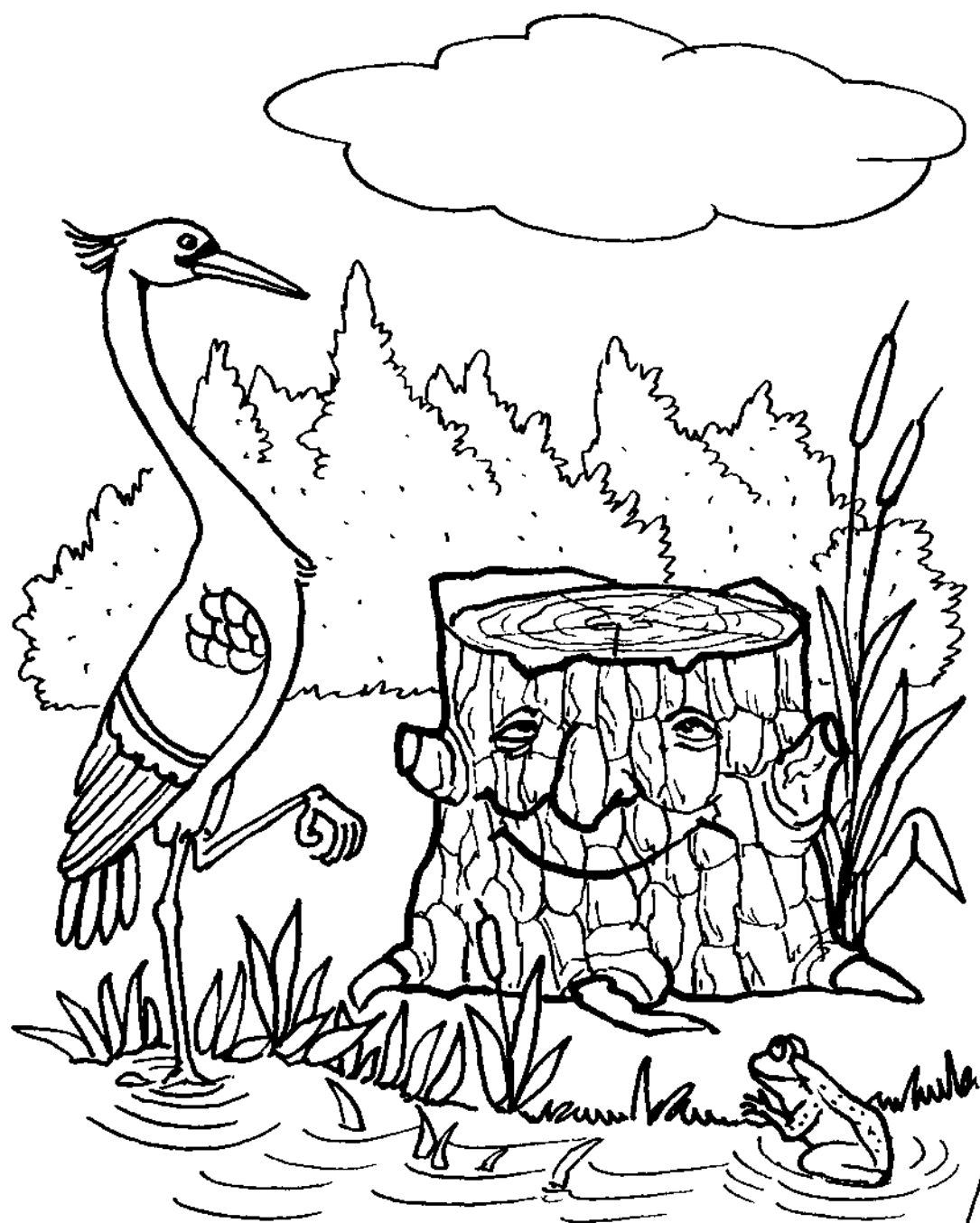


Прочитай стишок вместе с ритмическими слогами. На «ТА» выполни хлопок, на «ТИ-ТИ» — поочерёдные шлепки по левому и правому колену, на «ПА» — руки в стороны. Раскрась рисунок.

На болоте стоит пень —   
ТА-ТА-ТИ-ТИ-ТА


Шевелиться ему лень — 

ТА-ТА-ТИ-ТИ-ТА







  
ТА-ТА-ТИ-ТИ-ТА

А смеяться хочется

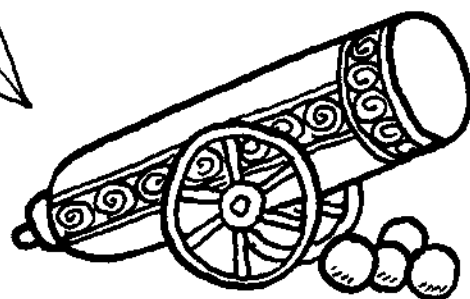
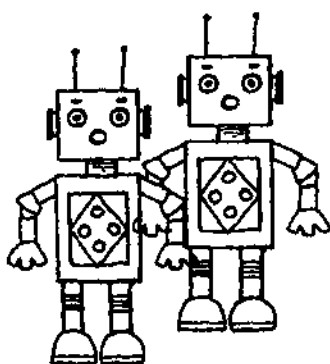
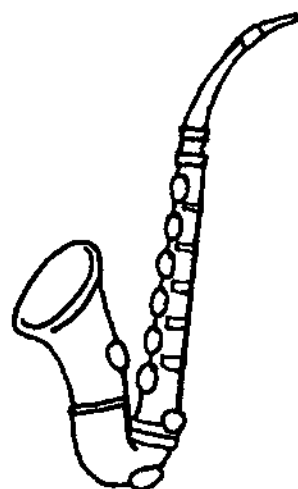
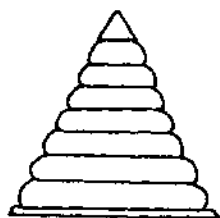
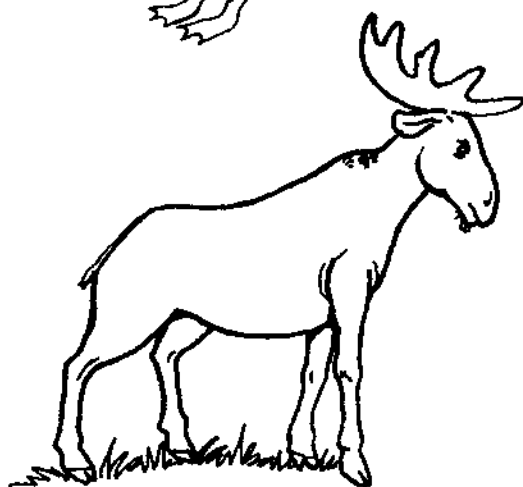
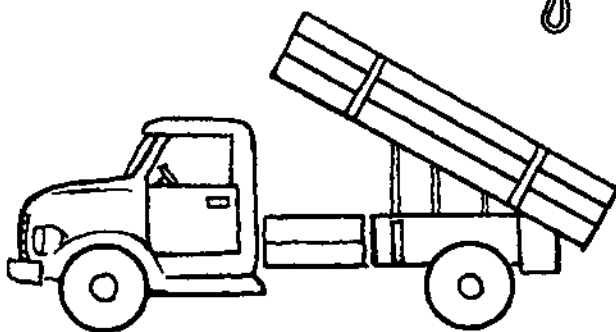
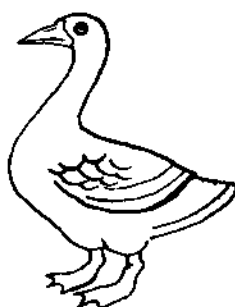
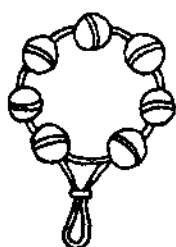
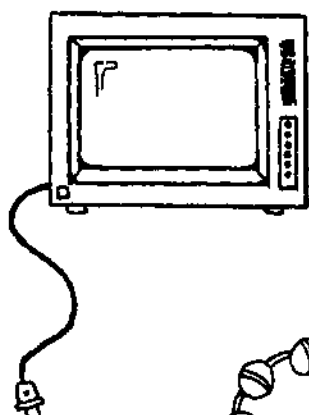
Шея не ворочается —   
ТА-ПА-ТА-ПА



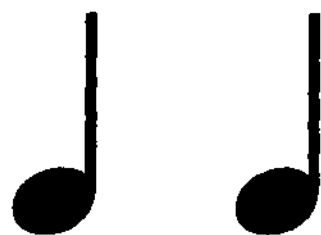
Произнеси волшебные слова в указанном в каждой строчке ритме. Проговори эти ритмы ритмическими слогами. На «ТИ-ТИ» шлёпай руками по коленям, на «ТА» хлопай в ладоши, на «ПА» разводи руки в стороны. Раскрась рисунок.

															
Крибле	Бумс	Бумс	Бумс	Крибле	Бумс	Бумс	Бумс	Крибле	Бумс	Крибле	Бумс	Крибле	Бумс	Бумс	Бумс
	<div data-bbox="215 592 354 673"></div> <div data-bbox="225 687 339 727">Бумс</div> <div data-bbox="201 802 362 842">Крибле</div> <div data-bbox="201 883 362 923">Крибле</div> <div data-bbox="225 963 339 1003">Бумс</div> <div data-bbox="225 1044 339 1084">Бумс</div> <div data-bbox="201 1151 362 1191">Крибле</div> <div data-bbox="201 1231 362 1272">Крибле</div> <div data-bbox="215 1286 354 1366"></div> <div data-bbox="225 1387 339 1427">Бумс</div> <div data-bbox="201 1493 362 1534">Крибле</div> <div data-bbox="201 1574 362 1614">Крибле</div> <div data-bbox="225 1655 339 1695">Бумс</div> <div data-bbox="225 1735 339 1776">Бумс</div> <div data-bbox="201 1850 362 1891">Крибле</div> <div data-bbox="201 1931 362 1971">Крибле</div>					<div data-bbox="1048 620 1205 661">Крибле</div> <div data-bbox="1072 713 1182 753">Бумс</div> <div data-bbox="1048 774 1190 854"></div> <div data-bbox="1072 874 1182 915">Бумс</div> <div data-bbox="1048 975 1205 1016">Крибле</div> <div data-bbox="1072 1068 1182 1108">Бумс</div> <div data-bbox="1048 1128 1190 1209"></div> <div data-bbox="1072 1229 1182 1270">Бумс</div> <div data-bbox="1048 1330 1205 1370">Крибле</div> <div data-bbox="1072 1423 1182 1463">Бумс</div> <div data-bbox="1048 1483 1190 1564"></div> <div data-bbox="1072 1584 1182 1624">Бумс</div> <div data-bbox="1048 1645 1190 1725"></div> <div data-bbox="1072 1745 1182 1786">Бумс</div> <div data-bbox="1048 1826 1190 1907"></div>									

Соедини каждый рисунок линией с ритмическим мотивом вверху, который соответствует названию рисунка. Раскрась рисунки.



Вырежи карточки и составляй из них разные ритмические мотивы. Раскрась рисунки.

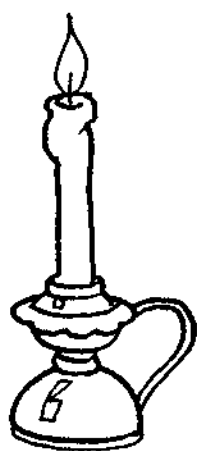




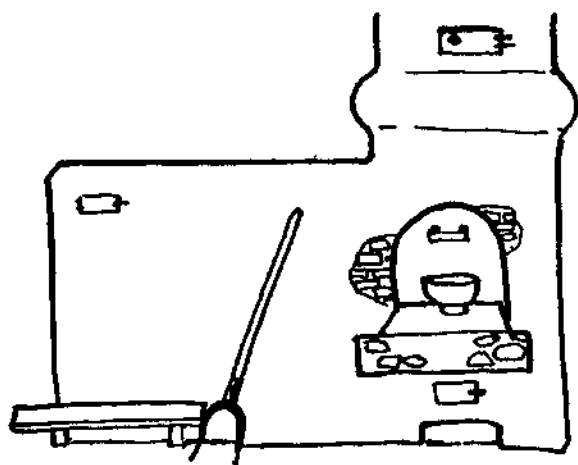
Мышка



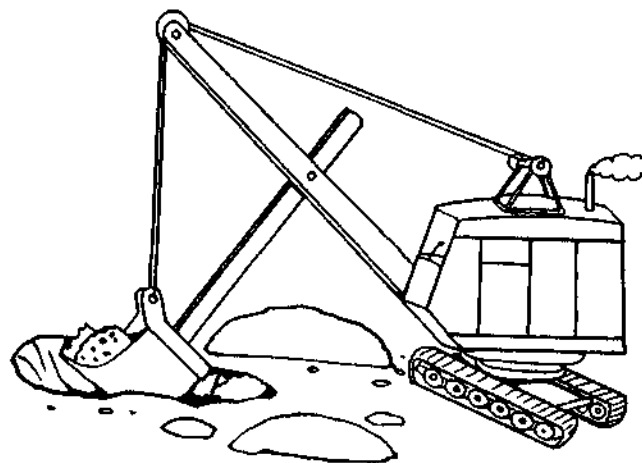
Мишка



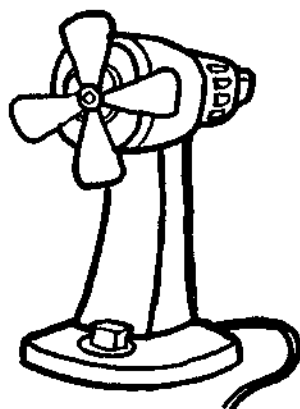
Свечка



Печка

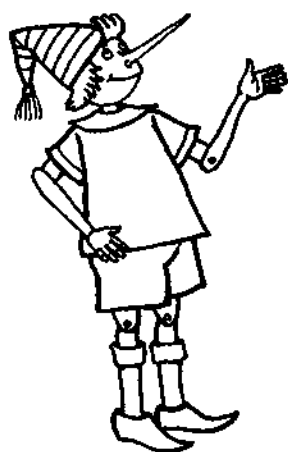


Экскаватор

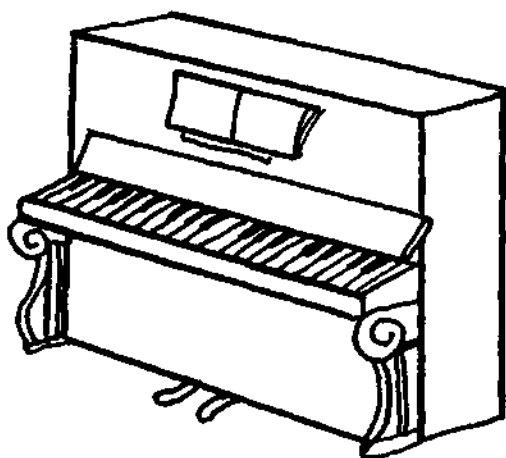


Вентилятор

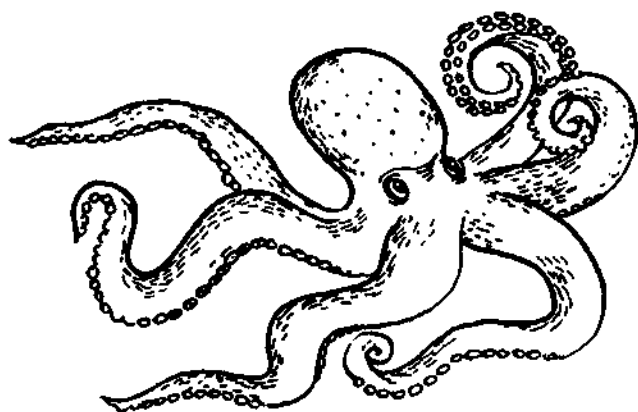




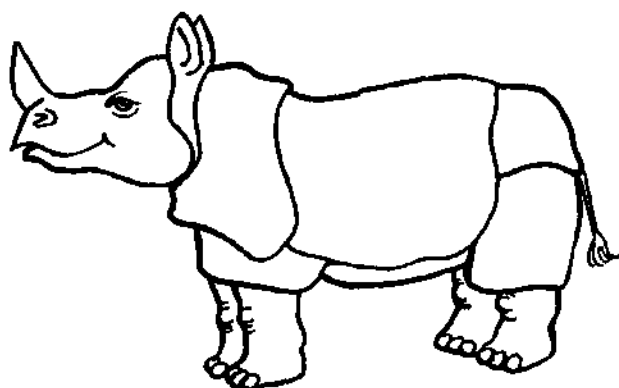
Буратино



Пианино



Осьминог



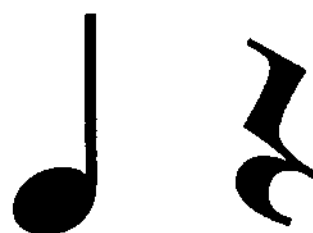
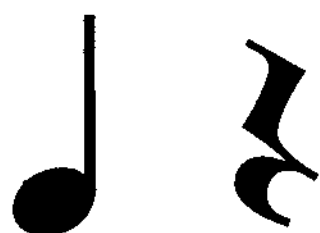
Носорог

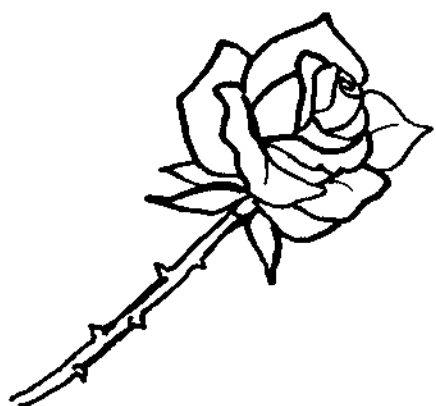


Муравей

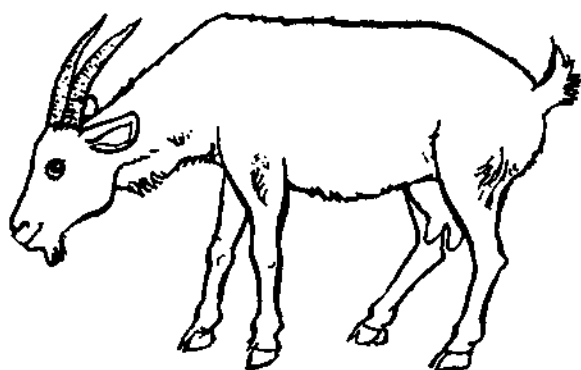


Воробей





Розочка



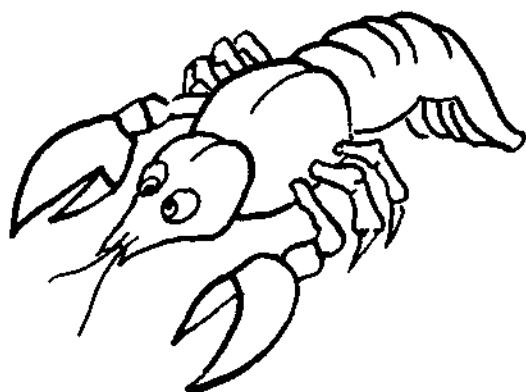
Козочка



Девочка



Белочка



Рак



Мак



**Шаг за шагом**  
*раскраска-пособие*

**МОИ ПЕРВЫЕ РИТМЫ**

*Для среднего и старшего дошкольного возраста*

**Автор-составитель Ковалив Валентин Васильевич**

**Художник В. Дударенко**

Удостоверение № 08-33-0.176511 о государственной  
гигиенической регистрации от 20.09.01.

Подписано в печать с готовых диапозитивов 15.07.03.

Формат 60х84 1/8. Печать офсетная. Гарнитура Школьная

Усл. печ. л. 3,72. Тираж 7300 экз. Зак. 1721.

ООО «МЕТ». Лицензия ЛВ № 55 от 01.10.02.

220029, г. Минск, ул. Киселева, 20.

Отдел реализации: 284-81-42, 284-49-06, 288-22-07.

E-mail: met@tut.by

Республиканское унитарное предприятие  
«Издательство «Белорусский Дом печати».  
220013, г. Минск, проспект Ф. Скорины, 79.

**ISBN 985-436-439-9**

© Ковалив В.В., 2003

© Дударенко В.В., иллюстрации, 2003

© ООО «МЕТ», оформление, 2003