

# Эффективные методы и приёмы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста

Доклад к педагогическому совету  
Воспитателя: Кауфман Татьяны  
Павловны

Нижневартовск 2021г.

- **Трудовая деятельность** – осознанная энергозатратная общепризнанная, целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществление работы.

### *Принципы воспитания у детей позитивного отношения к труду*

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Принцип развивающего образования (системность и последовательность).
- Принцип новизны (использование новейших информационных технологий)
- Принцип интеграции (взаимодействие образовательных областей).
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у них интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее образование и воспитание.

***четыре основных вида детского труда:***

*Самооб-  
служив-  
ание*

уход за собой  
(умывание,  
раздевание,  
одевание, уборка  
постели, подготовка  
рабочего места и т.  
п.).

*ручн  
ой  
труд*

уход за растениями и  
животными,  
выращивание  
растений в уголке  
природы, на огороде,  
в цветнике.

*труд  
в  
прир  
оде*

изготовление  
предметов из  
разнообразных  
материалов: картона,  
бумаги, дерева,  
природного материала  
с использованием  
меха, перьев, обрезков  
ткани и т. п.

*хозяй-  
стве-  
нно-  
быто-  
вой  
труд*

этот труд направлен  
ни поддержание  
чистоты и порядка в  
помещении и на  
участке, помощь  
взрослым при  
организации  
режимных процессов.

## *Условия организации труда детей.*

- Создание мотивации трудовой деятельности.
- Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда.
- Подбор оборудования для труда.
- Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера.
- Демонстрация заинтересованности педагога.
- Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка.
- Поощрения в процессе и по результатам труда.
- Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам.



*Компонентом трудовой деятельности является: мотив.*

- Мотивация - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели. При этом необходимы такие приёмы, которые обеспечат возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей.



## ***Виды мотиваций:***

- Внутренняя мотивация – это искреннее желание ребенка заниматься чем-либо.
- Внешняя мотивация связана с любыми другими причинами что-либо делать, кроме внутреннего «интересно и приятно»

## ***Общественные мотивы трудовой деятельности складываются под влиянием следующих условий:***

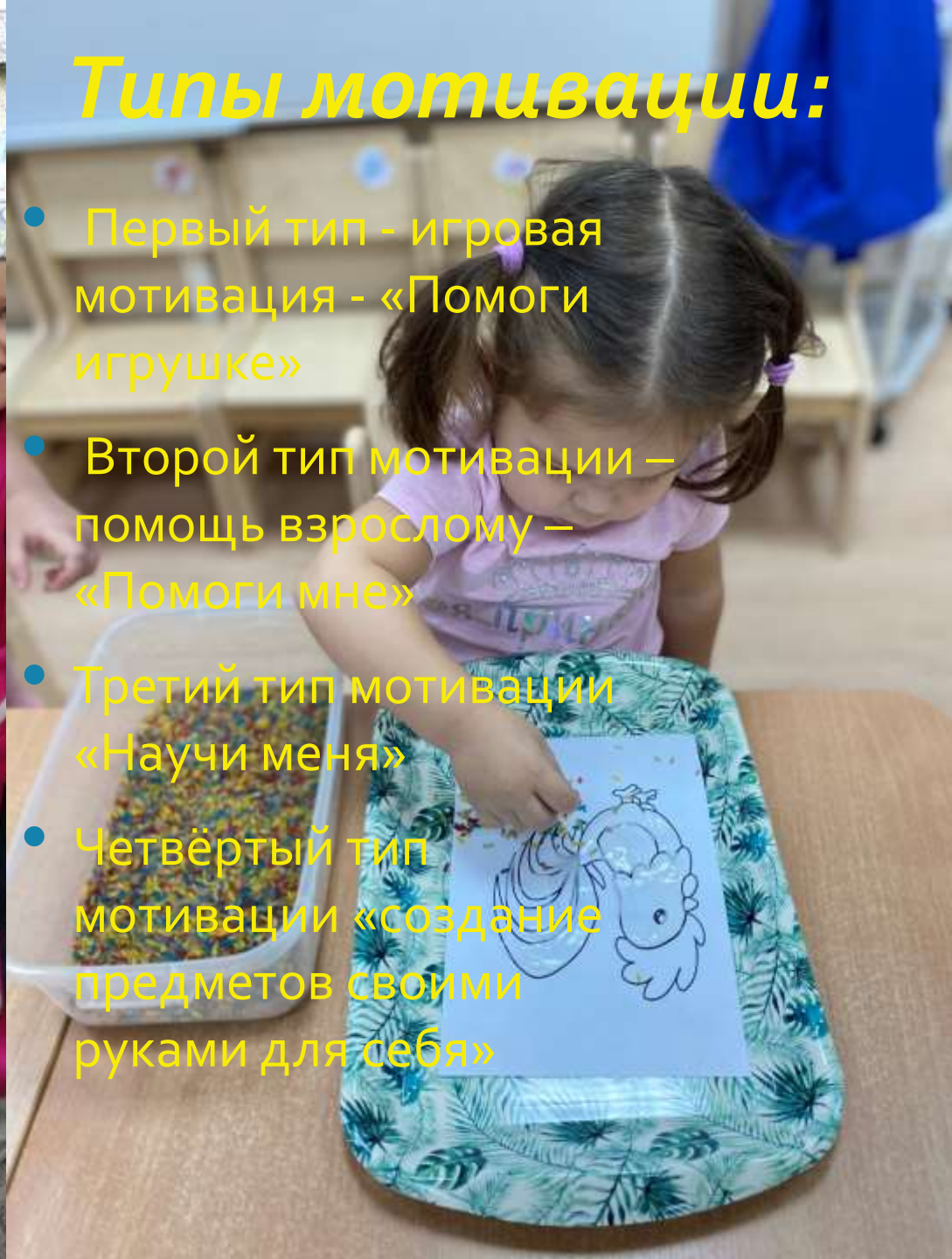
- Знаний о результатах труда, их общественной значимости и необходимости людям, а затем знаний об общественной значимости труда в жизни людей.
- Общественного использования в детском саду и семье результатов труда, достигнутых детьми.
- Организации практической деятельности детей, направленной на оказание помощи взрослым, сверстникам, младшим детям.
- Оценки результатов труда взрослым, значимости их для других людей.





## Типы мотивации:

- Первый тип - игровая мотивация - «Помоги игрушке»
- Второй тип мотивации – помощь взрослому – «Помоги мне»
- Третий тип мотивации «Научи меня»
- Четвёртый тип мотивации «создание предметов своими руками для себя»





## ***Принципы мотивации:***

- Нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы).
- Обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом.
- Обязательно хвалить действия ребёнка за полученный результат.
- Действовать совместно с ребенком.



Спасибо за внимание!