

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада №26 «Орленок»
_____ А.М. Скоробогатова

ПРОЕКТ МАМА, ПАПА, Я-ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ



Выполнил:
воспитатель
Петанова Е.А.

г. Ессентуки

ПРОЕКТ
«МАМА, ПАПА, Я - ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»
(вторая младшая группа)

Вид проекта: подготовительно-информационный.

Участники проекта: - воспитанники второй младшей группы; воспитатель, родители воспитанников;

Цель проекта:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, путем привития культурно-гигиенических навыков и формирования основ здорового образа жизни.
- Обучать ребенка заботиться о своём здоровье и безопасности.
- Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту.

Задачи проекта:

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Прививать любовь к физическим упражнениям.
- Воспитывать у детей простейшие навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома, формированию здорового образа жизни.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
2. Улучшение показателей здоровья.
3. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Физическая и психологическая подготовленность детей.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.
2. Создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.
3. Личностный и профессиональный рост.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей.

От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.

Педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности.

Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве.

Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

Организация работы с детьми

№	Содержание проекта
1	Мониторинг образовательного процесса: «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура».
2	Чтение книг: К. Чуковский «Доктор Айболит» К. Чуковский «Мойдодыр» А. Барто «Девочка чумазная» Ю. Тувим «Овощи» Е. Пермяк «Про нос и язык» К. Кузнецов «Замарашка» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка»
3	Сюжетно-ролевые игры: - «Больница», - «Парикмахерская» - «Семья»
4	Беседы: - «Как нужно вести себя за столом» - дать элементарные понятия о правильном поведении за столом. - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» - «Друзья Мойдодыра»
5	Игры по А.С.Галанову: - «Бульканье» - «Король ветров» - «Запасливые хомячки»
6	Дидактические игры: «Мы купаем куклу Таню» «Разложи мыло в мыльнице» «Алгоритм мытья рук» «Одень куклу на прогулку»
7	Занятия: «Овощи и фрукты полезные продукты» «Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!» «Айболит в гостях у детей» «Что такое личная гигиена» «Чистота – залог здоровья»
8	Чтение сказок: Про больные зубки. Про то, как одежда обиделась.
9	Рисование: «Дорисуй расческу кукле Тане»

Работа с родителями

ТЕМА	ФОРМА
1.«О здоровье – детей» 2. «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Анкетирование родителей
1 «Растим малышей здоровыми» 2. «Здоровое питание - Здоровый ребенок» 3«Дружи с водой»	1.Родительское собрание 2.Консультация Подобрать иллюстрации с животными, как они умываются и чистят своё тело
1.Ослабленному и больному - оздоровление и закаливание. 2. Изготовление «Аптечка».	1.Консультация для родителей
1.«Игры которые лечат» по (А.С. Галанову) 2.Оформить фоторепортаж «Наш режим выходного дня»	1.Консультация для родителей 2.Оформление газеты Фотовыставка
1.Оформить папку «Потешки, стихи, загадки о гигиене» 2. Как быть здоровым душой и телом»	1.Оформление папки (совместно с родителями) 2.Консультация
1.«Какую обувь покупать детям» 2.Выставка нетрадиционного физкультурного оборудования	1.Рекомендации.
1.Профилактика простудных заболеваний 2.Загадки об овощах и фруктах с иллюстрациями»	1.Консультация медсестры. 2.Оформить папку.
1.Выставка методической литературы по оздоровительной работе с детьми.	Оформление выставки

Результаты реализации проекта

Дети с удовольствием выполняют культурно-гигиенические навыки, положительно настроены на выполнение элементарных процессов самообслуживания.

Дети проявляют интерес к правилам здоровьесбережения. Стремятся соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.

Начато формирование у детей представления, что помогает нам быть здоровыми.

Начато успешное взаимодействие с родителями, формирование у них ответственности в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Литература

1. «Уроки Мойдодыра»/ Г. Зайцев. –СПБ.: Акцидент,1997г
2. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»/ С.В.Петерина. -: Просвещение,1986г
3. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» /Л.В.Гаврючина.–М. «Сфера»,2007г
4. «Разговор о правильном питании»/М.М.Безруких, Т.А.Филипова.-М,: Олма-Пресс,2000г
5. «Как воспитывать здорового ребенка»/ В.Г.Алямовская. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС,1993г
6. «Игры, которые лечат» А.С.Галанов, Т.Ц. «Сфера» М.2004г