

Тактильное дидактическое пособие для детей с нарушением зрения «Счет до 5»

Главная функция тактильной книги — помочь слепому или слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира.

Тактильная книга способствует:

1. развитию сенсорных и умственных способностей ребенка,
2. развитию абстрактного мышления,
3. развитию устной речи,
4. формированию понятийно-образного мышления.

Пособие предназначено для помощи в обучении счету, развитии, воспитании и реабилитации детей от 4 лет, имеющих различные нарушения зрения.

Дидактическое пособие легкое, прочное, страницы имеют размеры 210x230мм, объем — 5 листов, использованы приятные для осязания материалы.

Обложка пособия застегивается на кнопку. Книга состоит из отдельных страниц, соединенных между собой тесьмой. Страницы сшиты из хлопковой ткани, внутри картон и синтепон; страницы мягкие. На каждой странице находится указатель нижней границы (шнурок, тесьма), а также разнообразные красочные задания на развитие мелкой моторики рук и осязания, тактильной чувствительности, цветовосприятия.

На каждую цифру предусмотрено соответствующее количество аналогичных заданий. Все цифры на страницах объемные и съемные, выполнены из фетра, располагаются на карточке-фоне. Их можно открепить и на ощупь изучать или угадывать, перемешать, находить место в

соответствии с количеством деталей на страницах. Рядом с карточками расположены цифры, выполненные шрифтом Брайля.

Пособие многофункциональное, вариативное, трансформируемое. В книге максимально использованы виды застежек, с которыми встречаются дети в повседневной жизни: молния, пуговицы, шнурки, ленточки, липучки.

Книгу можно использовать для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. При выполнении заданий на страницах можно использовать стихи «Веселый счет» С. Я. Маршака.

Список использованных источников

1. Азбука тифлопедагога словарь-справочник [Электронный ресурс]/ сост. Н. К. Антонов, А. И. Колдаков. — Москва: ООО "ИПТК "Логосвос", 2016 — 277 с. — Режим доступа: <http://irbis.yarlib.ru/cgi-bin/irbis> (03.04.2-21)
2. Акшони́на А.Я., Васи́на,Г.В. Формирование первоначальных математических представлений у детей со сложными сенсорными нарушениями [Электронный ресурс]/ Акшони́на,А.Я., Васи́на,Г.В.. — Москва: Логос, 2006 — 64с. — Режим доступа: <http://ksbs.ru/catalog2/формирование-первоначальных-математ/> (23.03.2021)
3. Вачеян Л.А., Иванова М.Д. Тифлокомментирование как средство реабилитации и коррекции детей, имеющих нарушение зрения [Электронный ресурс] // Доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы инклюзивного образования: материалы межрегион. науч.-практ. конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. — С. 106-114. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tehnologii-tiflokommentirovaniya-v-korreksionno-razvivayuschey-rabote-s-nezryachimi-detmi> (05.04.2021)
4. Власова Т. А., Певзнер М. С. Дети с отклонениями в развитии. — М.: Просвещение, 1973. — [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека [сайт]. — Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/6/0192/6_0192-40.shtml (дата обращения 17.04.2021)
5. Епифанцева, Т.Б. Настольная книга педагога-дефектолога [Электронный ресурс]/ Под ред. Епифанцева Т.О.; 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 486с. — (Сердце отдаю детям) — Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/6/0411/6_0411-169.shtml (16.03.2021)

6. Бузин, В.А., Использование ассистивных технологий в обучении детей с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс]/ — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-assistivnyh-tehnologiy-v-obuchenii-detey-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami> (22.02.2021)
7. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/02/28/sozdanie-taktilnoy-knigi-dlya-slepyh-i-slabovidyashchih-detey-raschet>
8. <https://www.pinterest.ru/tarasovayl/книжка-счет/>











