

Дистанционное обучение в системе дополнительного образования



Общение
с родителями

Много вопросов без
ответов

проблема

Новый уровень
отношений

Дистанционное обучение

опыт

новый формат
обучения

Обучение
на расстоянии

новизна

открытие

Испытание и проверка
на профессионализм

Головная боль

нововведение

неожиданность

загадка

непонятное

Круглосуточная работа

Реалии времени

ВЫЗОВ

В ногу со временем

новое

ДИСТАНЦИОННОЕ

~~~~~

Зависимое (согласуемое с главным, подстраивается под него)

# **ОБУЧЕНИЕ**

**Главное!!!**



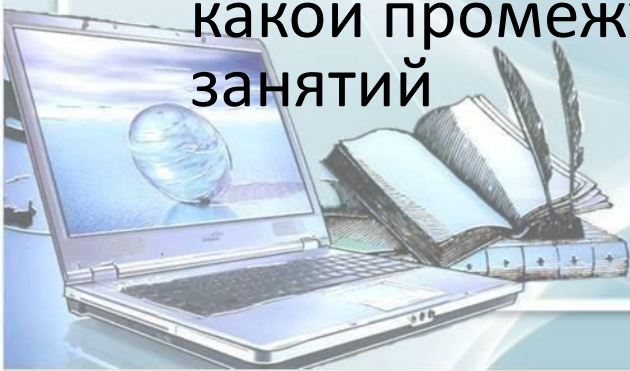
# Формы дистанционного обучения

- Классическое дистанционное обучение (ассинхронное, электронное, оффлайн)
- Онлайн-обучение (синхронное, непосредственное общение в режиме реального времени с помощью ТС)
- Смешанное



# Дистанционное обучение и его преимущества

- Более высокая мобильность семьи
- Нет родительских собраний
- Больше времени на работу и свои дела (не надо ребенка отводить, приводить)
- Большая погруженность в процесс обучения
- Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его физических, психологических особенностей
- Индивидуальный график обучения, т.е. родители/законные представители сами определяют в какое время удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий





# Дистанционное обучение и его недостатки

- Максимальное участие родителей
- Нет авторитета педагога
- Материальный фактор
- Детям приходится много времени проводить перед компьютером
- Снижение коммуникационных компетенций и социализации



# Принципы построения дистанционного обучения дошкольников

- В центре – ребенок
- Взрослый (педагог, родители/законные представители) – тьютор



# Направления реализации дистанционного обучения дошкольников

- В форме домашних заданий для совместного выполнения (ребенком с родителями/законными представителями)
- Консультации и рекомендации для родителей, с целью повышения их педагогической грамотности





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

