

## **Организация дополнительного образования в системе дошкольного образования**

Каждый ребенок талантлив! Дело за малым - помочь ребенку: НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ; ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования важную роль в развитии ребенка стало играть, не только основное образование, но и дополнительное.

Цель организации дополнительного образования на базе детского сада - совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей населения во всестороннем развитии детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Особенностью организации дополнительного образования на базе ДОО является то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемыми дошкольной организацией программами, но ни в коем случае не повторяет их. Следует отметить, что дополнительное образование в детском саду можно осуществлять с детьми любого возраста, если программа дополнительного образования соответствует возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы воспитанников.

Организация дополнительных платных образовательных услуг предполагает работу над решением следующих задач:

- расширить образовательные возможности ребенка;
- совершенствование обратной связи с социальными заказчиками образовательных услуг (родителей);
- получить дополнительный доход.

При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Организация дополнительных образовательных платных услуг в нашем детском саду регулируется нормативно-правовыми документами:

- программа, которая утверждается на педагогическом совете. Мы использовали парциальные программы дополнительно к основной, или разрабатывали на основе комплексных;
- положением о работе дополнительных образовательных платных услуг;
- перспективное планирование работы на год;
- списком детей;
- расписанием деятельности;
- материалами контроля качества (результативностью) работы.

Учитывая интересы дошкольников по дополнительным услугам, в детском саду были выбраны следующие направления:

- физкультурно – спортивной направленности «Изучение основ дзюдо», «Аэробика»
- социально-гуманитарной направленности «Букварёнок».

Всего занято – 37 детей дошкольного возраста

Работа дополнительного образования осуществляется в течение всего учебного года педагогами дополнительного образования.

Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня, не занимая время отведенное на прогулку и дневной сон.

Результаты деятельности качества оказания дополнительных платных образовательных услуг:

- организация «Дня открытых дверей»,
- выставки детских работ, творческие представления,
- мониторинг удовлетворенности потребностей родителей в дополнительных услугах.

Каждая дошкольная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетное направление.

Чем более совершенна система дополнительного образования в ДООУ, тем интересней и привлекательнее для детей и родителей само дошкольное учреждение.

Программа дополнительного образования поддерживает Имидж детского сада, привлекает родителей и обращает их внимание в сторону услуг, которые предоставляет дошкольное учреждение.