

Утверждено
приказом управления образования
и молодежной политики
Администрации г. Смоленска
от 18.09.2020 № 199

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе коррекционно-развивающих программ по работе с детьми с ОВЗ «Открывая горизонты» среди педагогов – психологов образовательных организаций г. Смоленска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса коррекционно-развивающих программ по работе с детьми с ОВЗ среди педагогов – психологов образовательных организаций г. Смоленска (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, служба сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска.

1.3. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций г. Смоленска.

1.4. Консультирование участников Конкурса по вопросам его проведения и оформления работ осуществляют специалисты службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска.

1.5. Решение экспертной группы оформляется протоколом подведения итогов Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального уровня и развития творческого потенциала специалистов психолого-педагогических служб МБОУ СШ и МБДОУ г. Смоленска.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение качества коррекционно-развивающих программ по работе с детьми с ОВЗ, реализуемых в образовательных организациях г. Смоленска;
- внедрение современных технологий и методов работы с детьми с ОВЗ в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях города;
- обобщение и распространение лучшего опыта образовательных организаций г. Смоленска по разработке и реализации коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ;
- стимулирование профессионального роста специалистов, их методического мастерства;
- создание банка коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ, соответствующих современным требованиям;
- составление электронного сборника программ-победителей Конкурса;
- создание условий для профессиональной самореализации педагогов-психологов образовательных организаций;

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап (21.09.2020г. – 23.10.2020г.) – организационный этап, прием заявок и конкурсных работ.

2 этап (25.11.2020г. – 28.12.2020г.) – экспертная оценка конкурсных работ.

3 этап (10.02.2021г. – 26.02.2021г.) – подведение итогов Конкурса.

3.2. Прием конкурсных работ осуществляется специалистами службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска по адресу ул. Витебское шоссе, 42.

3.3. Участники Конкурса несут ответственность за содержание конкурсных материалов.

3.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Среди педагогов-психологов МБОУ СШ и МБДОУ г. Смоленска:

1. Коррекционно-развивающие программы по работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.
2. Коррекционно-развивающие программы по работе педагога-психолога общеобразовательной организации с детьми с ОВЗ начальной школы.
3. Коррекционно-развивающие программы по работе педагога-психолога общеобразовательной организации с детьми с ОВЗ средней школы.

3.5. В случае коллективных заявок награждается коллектив авторов (соавторов может быть не более 3 человек).

3.6. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки коррекционно-развивающей программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах (приложение №2). Протокол подписывает председатель экспертной группы. По итогам Конкурса экспертная группа определяет по три победителя в каждой номинации. Победителями Конкурса признаются авторы, чьи программы набрали по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

Коррекционно-развивающие программы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, обозначенными в Приложении №3. Материалы, представленные без учета этих требований, рассматриваться не будут.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-психологи образовательных организаций г. Смоленска. Возраст и стаж практической работы участников не ограничен.

4.2 Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить в СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1» конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в Приложении №3. Все материалы должны быть представлены в электронном и печатном виде.

4.4. Конкурсные материалы, полученные организаторами по истечении срока подачи, не рассматриваются.

4.5. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

5.1. Программы должны быть апробированы в образовательных организациях города Смоленска и иметь положительные отзывы специалистов и руководителей образовательных организаций, в которых проходила апробация или иметь внешнюю рецензию.

5.2. Основанием для регистрации участника Конкурса его коррекционно-развивающей программы является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсных материалов, включающего в себя:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение №1 к настоящему Положению о Конкурсе);
- 2) коррекционно-развивающую программу объемом до 40 стр., с оглавлением и сквозной нумерацией листов (Требования изложены в Приложении №3 к настоящему Положению о Конкурсе);
- 3) отзыв (или рецензию) на коррекционно-развивающую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация;
- 4) материалы, иллюстрирующие реализацию данной программы в образовательной организации и результативность её освоения (тематическое планирование, 1 конспект занятия по программе, фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации и др.);

5.3. Комплект документов конкурсанта должен быть представлен отдельными файлами с названием.

5.4. На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- номинация;
- название коррекционно-развивающей программы;
- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- место работы;
- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, номер телефона.

5.5. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных работ создается экспертная группа. Состав экспертной группы определяется организаторами Конкурса (Приложение №4).

6.2. В состав экспертной группы могут входить сотрудники СС СППД, педагоги-психологи образовательных организаций г. Смоленска (приложение №5).

6.3. Возглавляет экспертную группу и обладает правом решающего голоса председатель экспертной группы.

6.4. По итогам Конкурса экспертная группа определяет по три победителя в каждой номинации. Победителями Конкурса признаются авторы, чьи программы набрали по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

Состав экспертной группы Конкурса:

Корж М.А., заместитель директора МБУ ДО «ЦДО №1», руководитель службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности образовательных учреждений города Смоленска, председатель экспертной группы Конкурса;

Влазнева И.П., педагог-психолог СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1»;

Авдеева Е.С., педагог-психолог СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1»;

Бобылева Т. Г., педагог-психолог СС СППД МБУ ДО «ЦДО №1»;

Александрова О.Е., педагог-психолог МБОУ «СШ №8»;

Агеева А.А., педагог-психолог МБОУ «СШ №40»;

Путрова М.К., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №25 «Пчелка».

Селезнева Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №52 «Аленький цветочек».