

Министерство образования Республики Мордовия  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района

**ПОРТФОЛИО**  
**Воспитателя**  
**МДОБУ «Кемлянский детский сад**  
**комбинированного вида»**  
**Ичалковского муниципального района**  
**Прончатовой Людмилы Викторовны**  
**Общие сведения о воспитателе:**



- \* **Фамилия, имя, отчество:** *Прончатова Людмила Викторовна*
- \* **Дата рождения:** *10.12.1983г.*
- \* **Образование:** *высшее*
- \* **Что и когда окончила:** *ГОУВПО Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева*  
*Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с*  
*дополнительной специальностью «Педагогика и психология, 2009г.*
- \* **Квалификационная категория:** *первая квалификационная категория*
- \* **Дата прохождения аттестации:** *приказ № 428 от 22.05.2017г*
- \* **Дата прохождения курсов:** *Общество с ограниченной ответственностью «Результат» «Современные подходы к*  
*организации образования дошкольников в новых условиях», 2020г.*
- \* **Стаж работы:** *17 лет*
- \* **Сайт образовательной организации (личная страница)**  
*<https://dskemich.schoolrm.ru/sveden/employees/46326/479450/>*
- \* **Личный сайт:** *<https://nsportal.ru/lyudmila-viktorovna-noskova>*
- \* **Тема самообразования:** *«Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников»*
- \* **Ссылка на педагогический опыт:**  
*<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/04/2022g-predstavlenie-pedagogicheskogo-opyta-vospitatelya-mdobu>*

### 3.Наличие публикаций

Год	Тема публикации	Место размещения
2021	Конспект нод по познавательному развитию на тему «Знакомимся с профессией строитель» (с использованием пособия «Знакомимся с профессиями» под ред. Антонова М.В.) (старшая группа)	<u>Электронное периодическое издание «НУМИ»</u> <a href="https://numi.ru/docs/90889">https://numi.ru/docs/90889</a>
2021	Познавательно – исследовательский проект «Нам водичка верный друг!»	<u>Международный образовательный портал Маам</u> <a href="https://www.rmaam.ru/users/91041331">https://www.rmaam.ru/users/91041331</a>



# NUMI

НАУЧНЫЕ, УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«НУМИ» (NUMI.RU)  
(научные, учебные и методические издания)  
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-35858 выдано 31 марта 2009 года  
Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № В - 100068

настоящее свидетельство подтверждает,  
что 13 октября 2021 года  
на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)  
был опубликован материал  
**Знакомимся с профессией строитель (конспект занятия)**

Автор(ы) материала:  
**Прончатова Людмила Викторовна**  
Воспитатель  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
с. Кемля

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «НУМИ»:  
<http://numi.ru/docs/90889>

Главный редактор СМИ «НУМИ»  
Филатова Мария Юрьевна

Москва, 2021



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Прончатова  
Людмила Викторовна**

Воспитатель

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

с. Кемля, Ичалковский район, республика Мордовия

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам  
Познавательный-исследовательский проект «Нам водичка верный  
друг» во второй младшей группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelno-isledovateliskii-proekt-nam-vodichka-vernyi-drug-vo-2-mldashei-grupe.html>

16 октября 2021 в 14:56



Администратор  
проекта maam.ru  
Воронцов Е.А.

1430782-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



#### 4. Результаты участия воспитанников в: конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Год	Уровень	Название конкурса	Результат
<b><i>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ: 2</i></b>			
2018	Муниципальный	Творческий конкурс среди воспитанников ДООУ «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	1 место
2018	Муниципальный	Выставка – конкурс детских поделок и рисунков « Детские мечты»	1 место
<b><i>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ: 3</i></b>			
2018	Республиканский	«Влюбленные в чтение в категории «Индивидуальный участник»	призер
2021	Республиканский	Конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»	Диплом 3 степени
2018	Межрегиональный	«Новогодняя открытка – 2018»	победитель
<b><i>КОНКУРСЫ НА ПОРТАЛАХ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: 2</i></b>			
2020	Конкурс на портале сети интернет	Творческий конкурс «К нам стучится новый год»	Диплом 1 степени
2021	Конкурс на портале сети интернет	Международный творческий конкурс Совушка «Здравствуй осень золотая»	Диплом 1 степени



## Муниципальный уровень - 2





## Республиканский уровень -2





ПЕДАГОГ 13.РУ

# ДИПЛОМ

## III СТЕПЕНИ

Конкурс детского рисунка  
«Космос – мир фантазий»

**АНДРОНОВ АЛЕКСЕЙ**

НОМИНАЦИЯ

«Космическая акварель»

Педагог: Прончатова Людмила Викторовна

РЕКТОР ГБУ ДПО РМ  
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. САМСОНОВА

Саранск  
2021

# Межрегиональный уровень -1



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района  
Республики Мордовия

Юридический адрес: 431640, республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемля,  
пер.Больничный,11 телефон:(83433) 2-15-10, факс: 2-19-32

Выписка из приказа

04.12.2018 г.

№ 117

Об участии в творческом конкурсе «Новогодняя открытка»

В соответствии с Положением о творческом конкурсе «Новогодняя открытка» филиала Национальный парк «Смоленский» ФГБУ «Заповедная Мордовия», в целях выявления и поддержки творческих и инициативных воспитанников ДОУ

Призываю:

1. Педагогов МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» Сорокиной Т.И., Еделькиной А.И., Овтайкиной Т.В., Мятиной Ю.С., Котковой С.Г., Чичеватовой Т.Ю., Горбуновой О.Ю., Проничевой Л.В. принять участие в творческом конкурсе «Новогодняя открытка» среди воспитанников ДОУ.
2. Конкурс проводится в 2 этапа:  
1 этап 27 ноября – 21 декабря 2018 года – прием конкурсных работ;  
2 этап 24 декабря – 27 декабря 2018 года подведение итогов конкурса.
3. Старшему воспитателю Криушенковой Е.В.  
✓ довести до воспитателей возрастных групп Положение о конкурсе

Заведующая МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  Л.Н.Мамкина





## Конкурсы на портале сети интернет 2



## 6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях.

Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
<b>НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: 3</b>			
29.10.18г.	МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста»	Педагогический совет ДОУ
30.12.19г.	МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»	«Сюжетно- ролевая игра как средство социализации дошкольников»	Педагогический совет ДОУ
19.04.21г.	МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»	«Инновационные подходы в развитии познавательной активности детей»	Педагогический совет ДОУ
<b>НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНИ: 1</b>			
29.09.2017г	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Ичалковская средняя общеобразовательная школа»	«Преемственность дошкольного и начального образования. Развитие математических способностей в ДОУ»	Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального образования. Развитие математических способностей в ДОУ»



## На уровне образовательной организации 3

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемальский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района

Выписка из протокола №2 от 29.10.18г.  
заседания Педагогического совета

**Тема педагогического совета:** «Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методов»

**Слушали:** воспитатели группы комбинированной направленности Прончатову Л.В.

**Тема:** «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста»

В своем докладе Людмила Викторовна раскрыла методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста. Подводя итог, педагог отметила, что замедленный темп речевого развития у детей раннего возраста можно успешно преодолеть, используя приведенные приемы и методы. Они помогут стимулировать речевую деятельность ребенка и позволят, в большинстве случаев, компенсировать речевое недоразвитие ребенка.

**Постановили:** Продолжать вести коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими речевые нарушения. По непонятным вопросам обращаться за консультацией к логопеду ДООУ. Чаще использовать в работе методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста.

Заведующая МДОБУ «Кемальский детский сад  
Комбинированного вида»: Людмила Викторовна Мамкина

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемальский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района

Выписка из протокола №3 от 30.12.19г.  
заседания Педагогического совета

**Тема педагогического совета:** «Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условий социализации дошкольников»

**Слушали:** воспитатели 1 младшей группы Прончатову Л.В.

**Тема:** «Сюжетно – ролевая игра как средство социализации дошкольников»  
В своем докладе Людмила Викторовна отметила, что игра, как средство социализации дошкольников актуальна и необходима. Игра – своеобразный, свойственный ребенку способ усвоения действительности, общественного опыта. Главная цель работы педагога – интеграция ребенка в социум через осознанное принятие социальных норм и правил поведения. Введение сюжетно-ролевых игр в образовательную деятельность ОУ способствует эффективной социальной адаптации детей. Игра ребенка развивается под влиянием воспитания и обучения, зависит от приобретения знаний и умений, от интересов. В дошкольном возрасте у ребенка складываются первые стереотипы социального поведения, формируется индивидуальный стиль поведения человека, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Основной трудностью в форсировании социальной адаптации с помощью обогащенных социально-ролевых игр может стать отсутствие внутренней мотивации педагога. Также необходим определенный опыт режиссерской работы, что также требует от педагога дополнительных усилий и временных затрат. Следует активно использовать помощь родителей, возможно превращение отработанной сюжетно-ролевой игры в спектакль для родителей.

**Постановили:** Больше внимания уделять сюжетно – ролевой игре, так как ей принадлежит большая роль в жизни и развитии речи детей.

Заведующая МДОБУ «Кемальский детский сад  
Комбинированного вида»: Людмила Викторовна Мамкина

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемальский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района

Выписка из протокола №5 от 19.04.21г.  
заседания Педагогического совета

**Тема педагогического совета:** «Современные методы и технологии, развивающие познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности»

**Слушали:** воспитатели 2 младшей группы Прончатову Л.В.

**Тема:** «Инновационные подходы в развитии познавательной активности детей»

В своем докладе Людмила Викторовна сказала, что становление современной системы образования требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных образовательных организаций, совершенствования педагогических технологий. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без применения инноваций. Среди многих современных педагогических инноваций педагог выделила следующие: личностно-ориентированные технологии, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию интегративного обучения, робототехнику, информационно-коммуникационные технологии, проектную деятельность и т.д. Кроме того, Людмила Викторовна сказала, что помимо использования технологий, инновационный подход включает и нестандартные формы и методы работы с детьми и их родителями.

**Постановили:** Продолжать вести работу по использованию инновационных подходов в развитии познавательной активности детей.

Заведующая МДОБУ «Кемальский детский сад  
Комбинированного вида»: Людмила Викторовна Мамкина

# Муниципальный уровень-1

НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
МОБУ «Ичалковская СОШ»



Фестиваль педагогических идей учителей  
начальных классов и воспитателей старших групп  
детских садов  
Ичалковского муниципального района

НАЗВАНИЕ СЕМИНАРА»

«Преемственность дошкольного и  
начального образования.  
Развитие математических  
способностей в ДОУ»

Сентябрь, 2017 года

## Место проведения:

Муниципальное образовательное бюджетное  
учреждение «Ичалковская средняя  
общеобразовательная школа»

Дата проведения: 29.09.2017 г.

Время: 13-00 по 15.00

## Форма проведения:

фестиваль педагогических идей



## План работы семинара:

1. Открытие фестиваля (Зубанов А.Н. директор МОБУ «Ичалковская СОШ»);
2. Четвергова М.И. (руководитель РМО, учитель начальных классов);
3. Кузнецова Е.В. (методист Управления образования, заведующая МДОБУ «Ичалковский детский сад»);
4. Выступления учителей начальных классов (13.30 -14.00):
  - Щербакowa Т.Н. (учитель ГКО МОБУ «Ичалковская СОШ»);
  - Каранетян О.М. (учитель начальных классов МОБУ «Ичалковская СОШ»);
  - Березина И.В. (заместитель директора МОБУ «Кемлянская СОШ»);
5. Выступления воспитателей детских садов (14.00 – 14.45):
  - Сотова Л.В. (воспитатель МДОБУ «Оброченский детский сад №2»);
  - Махалова А.П. (воспитатель МДОБУ «Ичалковский детский сад»);
  - Масленикова М.В. (воспитатель МДОБУ «Оброченский детский сад»);
  - Прончатова Л.В. (воспитатель МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»);
  - Сковородникова С.А. (воспитатель МДОБУ «Смоленский детский сад»);
  - Лунина Н.М. (воспитатель МДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»);
6. Подведение итогов 14.45 -15.00).



## 7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Дата	Уровень	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
<b>НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: 1</b>				
20.12.2021	Образовательная организация	МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»	Открытое занятие в средней группе по познавательному развитию.	«Путешествие в лес»
<b>НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ: 3</b>				
29.05.2019	Муниципальный	МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»	<u>Мастер – класс по игровой деятельности «Сюжетно – ролевая игра» в старшей группе.</u>	Учебная практика наблюдений и показательных видов деятельности студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»
11.11.2021	Муниципальный	МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»	<u>Открытое мероприятие в средней группе «Осень в гости к нам пришла»</u>	Учебная практика наблюдений и показательных видов деятельности студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»

Дата	Уровень	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
22.11.2021	Муниципальный	МДОБУ«Кемлянский детский сад комбинированного вида»	<u>Открытое занятие по рисованию в средней группе «Букет для мамы»</u>	Учебная практика наблюдений и показательных видов деятельности студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»



# Образовательная организация 1

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района  
Республики Мордовия


Юридический адрес: 431640, республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемля,  
пер.Большинный,11 телефон:8(83433) 2-15-10, факс: 2-19-32

Исх.№ 91

« 23 » декабря 2021г

## Справка – подтверждение

дана Прончатовой Людмиле Викторовне, воспитателю МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что в декабре 2021 года в рамках подготовки к педагогическому совету на тему «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» провела открытое занятие в средней группе по познавательному развитию «Путешествие в лес»

Заведующая МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
 Л.Н.Мамкаева



## Муниципальный уровень 3

Министерство образования  
Республики Мордовия  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Мордовия  
«Ичалковский педагогический колледж»  
№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
с. Ровное

### Справка

Дана Прончатой Людмиле Викторовне, воспитателю МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что она действительно в 2018 -2019 учебном году оказывала методическую помощь и провела мастер-класс по игровой деятельности для студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» обучающихся по специальности «Дошкольное образование» во время прохождения учебной практики наблюдений и показательных видов деятельности по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»  Т. С. Пискайкина



Министерство образования  
Республики Мордовия  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Мордовия  
«Ичалковский педагогический колледж»  
№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
с. Ровное

### Справка

Дана Прончатой Людмиле Викторовне, воспитателю МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что она действительно в 2021-2022 учебном году оказывала методическую помощь студентам ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» обучающимся по специальности «Дошкольное образование» во время прохождения учебной практики наблюдений и показательных видов деятельности по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

22 ноября 2021 года провела открытое занятие по рисованию в средней группе.

23 ноября 2021 года

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»  Т. С. Пискайкина



Министерство образования  
Республики Мордовия  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Мордовия  
«Ичалковский педагогический колледж»  
№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
с. Ровное

### Справка

Дана Прончатой Людмиле Викторовне, воспитателю МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что она действительно в 2021 - 2022 учебном году оказывала методическую помощь студентам ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» обучающимся по специальности «Дошкольное образование» во время прохождения учебной практики наблюдений и показательных видов деятельности по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

11 ноября 2021 года провела открытое мероприятие «Сюзи в гости к нам пришла» в средней группе.


23 ноября 2021 года

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»  Т. С. Пискайкина





## 9. Общественно – педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов




ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЧАЛКОВСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(государственная автономная  
некоммерческая организация)  
431640 Республика Мордовия,  
Ичалковский район, село Кемля,  
улица Советская, дом 62, офис 111  
тел.: +7 (927) 2744962 mail: ik\_60@mail.ru  
ОКПО 44013506, ОГРН 1021300003691  
ИНН/КПП 1310085912/131001001  
«Е» 16 2016 года № 37

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

выдана Прончатовой Людмиле Викторовне – воспитателю МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что она является  
председателем Первичной профсоюзной организации МДОБУ «Кемлянский  
детский сад комбинированного вида».

Председатель Ичалковской районной  
организации общероссийского  
профсоюза образования



Н.М. Шунькина

## 10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

### Справка о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя

Прончатовой Людмилы Викторовны.

#### *Наличие системы воспитательной работы:*

Воспитатель Прончатова Людмила Викторовна за время своей работы в МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» зарекомендовала себя, как добросовестный, трудолюбивый и ответственный специалист. Свою работу в ДОУ воспитатель строит на доброжелательном отношении к детям, находя к каждому ребёнку индивидуальный подход. Людмила Викторовна хорошо владеет методикой воспитания детей, как младшего, так и старшего дошкольного возраста. Воспитатель изучает и применяет как традиционные, так и нетрадиционные современные технологии. В своей практической деятельности она использует личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, технологию нетрадиционных техник рисования, технологию проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, технологию исследовательской деятельности, игровую технологию. Разработанные Людмилой Викторовной конспекты мероприятий и проектов всегда отличаются четко поставленной целью, методической грамотностью и отражают современные тенденции развития дошкольников.

Большое внимание воспитатель уделяет оформлению предметно-развивающей среды группы. В группе созданы условия для всестороннего развития детей. Игровые уголки оформлены разнообразно и красочно, в соответствии с возрастом и потребностями детей.

В рамках реализации своей темы самообразования «Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников», Людмила Викторовна активно применяет такую технологию, как лепбук и совместно с детьми изготовила пособия «Экология для дошколят», «Времена года», «Животные наших лесов» и т.п., подготовила презентации «Звери и птицы весной», «Времена года», «Природные явления зимой» и др. В педагогической копилке воспитателя имеются многочисленные подборки слайдов на экологическую тему, видеофильмы, виртуальные прогулки. Просматривание с детьми тематических пособий, подкреплённое беседами воспитателя, игры с материалами позволяют воспитанникам лучше усвоить информацию и правила поведения в различных ситуациях. Реализуя экологическое воспитание, педагог так же сотрудничает с ФГБУ «Заповедная Мордовия». Ее дети являются постоянными участниками конкурсов проектов и мероприятий, организуемых сотрудниками. В настоящее время Людмила Викторовна со своими воспитанниками являются участниками Российского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята», направленного на формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Важным направлением в работе Людмилы Викторовны является всестороннее взаимодействие с социумом. Работая в условиях социального партнерства, она создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Одним из социальных партнеров в совместной работе является структурное подразделение «Детская библиотека им. И.П.

Кривошеева». Людмила Викторовна со своими воспитанниками участвует в различных акциях, конкурсах чтецов, медиа-проектах, челленджах.

#### *Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации:*

Документация, оформляемая Людмилой Викторовной, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, Образовательной программе МДОБУ и парциальным программам, которые используются в воспитательно-образовательном процессе. Вся документация имеется в наличии и ведется систематически, своевременно, аккуратно, в соответствии с нормативными требованиями. Все папки пронумерованы. Рабочая программа воспитателя, карта индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности воспитателя утверждены на педагогическом совете и заверены печатью и подписью заведующей. Перспективное планирование по всем образовательным областям, комплексно-тематическое и календарное планирование разработаны в соответствии с требованиями Программы. Оформлена папка «Работа с родителями», где хранится вся документация по работе с семьями воспитанников. Имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по физическому развитию детей, находится план оздоровительных мероприятий на год, ведется антропометрия детей, описан двигательный режим, оформлены диагностические карты воспитанников, а также собраны материалы для проведения физкультминуток, подвижных игр, подобраны комплексы дыхательной гимнастики после сна, памятки и рекомендации для родителей. Ведется диагностика знаний, умений и навыков детей, на основе которой воспитатель разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Людмила Викторовна своевременно оформляет рабочий журнал воспитателя и ежемесячные таблицы в системе СМО. Кроме того, оформлено и регулярно пополняется Портфолио группы, также в соответствии со всеми требованиями составлены социальный паспорт группы. Воспитателем собраны папки «Проектная деятельность» и «Работа по реализации регионального компонента». Документация воспитателя хранится в группе и по первому требованию предоставляется администрации ДОУ. Личные дела детей имеются в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей ДОУ.

#### *Организация индивидуального подхода:*

Прончатова Людмила Викторовна в своей работе уделяет большое внимание личности ребенка, обеспечению комфортных и безопасных условий ее развития, реализации природного потенциала каждого ребенка. Поэтому при работе с детьми осуществляет принцип индивидуального подхода, организует воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. Воспитатель создает условия для полноценного проявления и развития личностных функций дошкольников, предлагает помощь дошкольнику в осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, самореализации и самоутверждения. Людмила Викторовна в общении с дошкольниками тактична, искренна и естественна. Всегда старается разобраться в мотивах поведения воспитанников, что требует от педагога терпения, чуткости, осуществления правильного



индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, уровня физического и умственного развития ребёнка, особенностей воспитания в семье. Педагог осуществляет личностно-ориентированный подход к каждому ребенку на занятиях и в свободной деятельности. Радостная и содержательная обстановка, чуткое и внимательное отношение к детям содействуют благоприятной обстановке в группе.

#### **Снижение простудной заболеваемости воспитанников:**

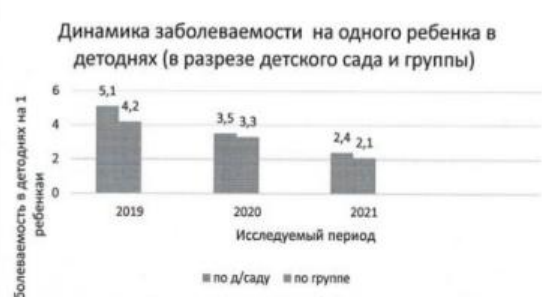
Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, Людмила Викторовна внедряет в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающие технологии и оздоровительные мероприятия, которые показали свою эффективность. Педагог использует рациональный режим, регулярно проводит различные виды гимнастик, с особой тщательностью организует прогулки, много внимания уделяет вопросам организации двигательной активности детей в помещении и на детской площадке.

Исходя из таблицы видно, что несмотря на эпидемиологическую обстановку, на группе прослеживается снижение общей заболеваемости детей, что объясняется проведением общих оздоровительных и профилактических мероприятий, своевременным выведением больных из детского коллектива, закаливанием дошкольников, использованием двигательных центров с нетрадиционным оборудованием.

Можно сказать, что применение педагогом здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребенку позволило снизить уровень заболеваемости

**Динамика заболеваемости по МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» Ичалковского муниципального района РМ за последние три года.**

Пропущено дней по болезни	Исследуемый период					
	2019		2020		2021	
	всего	на одного ребенка	всего	на одного ребенка	всего	на одного ребенка
пропущено детодней по болезни по (ДООУ)	669	5,1	435	3,5	271	2,4
пропущено детодней по болезни (группа)	89	4,2	76	3,3	45	2,1



#### **Отлаженная система взаимодействия с родителями:**

О наличии отлаженной системы взаимодействия Прончатовой Людмилы Викторовны с родителями воспитанников свидетельствует наличие качественно и своевременно оформленной документации в данном направлении, а так же доверительные и продуктивные отношения с родителями. Людмила Викторовна старается установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Родители ее воспитанников всегда охотно откликаются на просьбы и предложения педагога. Они активно участвуют в проектах, акциях, экскурсиях, утренниках, изготовлении атрибутов, поделок к праздникам и конкурсам.

В работе с родителями Людмила Викторовна использует современные формы работы: анкетирование, онлайн-консультации, мастер-классы, совместные проекты и мероприятия. Активно работает с родительским комитетом и отдельными родителями, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Регулярно проводятся, как обычные, так и онлайн-выставки детских работ, совместных работ родителей с детьми. Соответственно плану работы организуются родительские собрания, на данный момент с использованием платформы zoom. Воспитатель ведет регулярную работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье: индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.д. В группе имеется информационные стенды, папки передвижки. Для установления теплых, доверительных отношений с родителями и детьми проводятся совместные досуги, праздники, развлечения.

#### **Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:**

За время работы воспитателя Прончатовой Людмилы Викторовны жалоб и обращений на неправомерные действия со стороны родителей не было.

#### **Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе:**

Особое внимание Людмила Викторовна уделяет оздоровительной работе. Для решения задач здоровьесбережения оформила «Карты здоровья воспитанников», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, антропометрические данные, заболеваемость по месяцам. На основе здоровьесберегающих технологий разработала план оздоровительной работы, который реализует в режимных моментах и во время образовательной деятельности. В соответствии с планом педагогом составлены подробные папки по оздоровительным мероприятиям, в которых содержатся не

только описание и методика проведения оздоровительных мероприятий, но и различные комплексы этих упражнений. Воспитателем накоплен материал по валеологической культуре и ЗОЖ: дидактические игры и пособия «Что такое этикет?», «Здоровый образ жизни семьи», «Мы и спорт», «Правила поведения за столом», «Правильное питание - о пользе фруктов и овощей», «Правила безопасности», «Правила дружбы», «Средства личной гигиены» и т.п. Систематически пополняются картотеки группы новыми комплексами пальчиковых, дыхательных, подвижных игр и упражнений.

В группе функционирует уголок физической культуры. Педагог ежедневно проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в группе, соблюдает режим прогулок. В процессе организованной образовательной деятельности детей и по мере необходимости, проводит физкультминутки и динамические паузы.

Воспитатель расширяет представления детей о ЗОЖ через: сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Больница», «Семья», чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Девочка чумазная», «Я расту». Обучает детей элементарным приемам здорового образа жизни. В беседах «Режим дня», «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу» «О правильном питании» «Для чего нам нужна гигиена» - дети приобщаются к культуре поведения и питания, личной гигиене.

Применение педагогом в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентиры, направленные на создание и укрепление здоровья воспитанников, а у детей - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

#### ***Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:***

Большое внимание Прончатова Л.В. уделяет духовно-нравственному воспитанию и народным традициям. В своей работе она использует примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём», авторами которой являются О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина и др.

Для ознакомления детей с народными традициями, для воспитания патриотических чувств, любви и уважения к своей Родине, в группе создан уголок мордовской культуры, где собран иллюстративный и художественный материал. Основными формами приобщения детей к культурному наследию является: чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, проведение праздников, знакомство с достопримечательностями, значимыми событиями в истории страны, села и района.

Особое значение Людмила Викторовна придает патриотическому воспитанию. Регулярно со своими воспитанниками участвует в патриотических конкурсах, акциях и выставках, а посещение памятника Павшим за Родину, в котором принимают участие не только дети, но и их родители, стало уже доброй традицией.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс, построенный Прончатовой Людмилой Викторовной, отвечает всем требованиям, предъявляемым ДОУ и решает задачи Образовательной программы детского сада.

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»:  /Л.Н. Мамкаева/



## 11. Качество взаимодействия с родителями.

Справка о качестве взаимодействия с родителями воспитателя МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Прончатовой Людмилы Викторовны

### *✓ Систематическое проведение родительских собраний:*

Основные усилия при работе с родителями Людмила Викторовна направляет на повышение уровня педагогической культуры родителей. Для системной работы с семьями воспитанников Людмила Викторовна ведет папку «Работа с родителями». В нее входит перспективное планирование работы с родителями на учебный год, разработанное с учетом годового плана, план консультаций на год, протоколы родительских собраний группы, социальный паспорт семей воспитанников группы, результаты анкетирования родителей. Вся документация актуальна и грамотно оформлена.

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи являются родительские собрания, которые ежегодно планируются и проводятся Людмилей Викторовной в соответствии с годовым планом ДОУ. Тематика родительских собраний отображена в перспективных планах по работе с родителями. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией проведение собраний в традиционной форме является невозможным, поэтому педагог проводит собрания дистанционно. Родительские собрания проводятся регулярно, по итогам каждого собрания оформляются протоколы.

Для общения с родителями Людмила Викторовна так же активно использует социальные сети и мобильные приложения; с помощью дистанционного общения педагог имеет возможность контактов с родителями для предоставления обучающих и развивающих материалов для своих воспитанников. В социальных сетях участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, решают интересующие вопросы, получают информацию. Воспитатель знакомит родителей с планами работы, рекомендует ссылки для получения той или иной информации, рассказывает о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, и т. д.

Важной формой дистанционного взаимодействия родителей и педагога является сайт детского сада, на нем отражена вся административная, правовая и методическая информация сада. Фотоотчеты о жизни сада, онлайн-выставки и события родители всегда могут посмотреть на странице МДОБУ «В Контакте». В период карантина всю информацию по воспитанию и развитию детей Людмила Викторовна регулярно предоставляла на официальном сайте сада, в разделе: дистанционное обучение.

### *✓ Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей):*

Прончатова Людмила Викторовна в своей работе с семьями воспитанников применяет современные формы работы с родителями: анкетирование, игровые тренинги, проведение совместных мероприятий, мастер-классов, круглых столов. Это способствует повышению эффективности работы с родителями и заинтересованности родителей в образовательном процессе. Соответственно годовому плану работы проводятся выставки детских работ, совместных работ детей и родителей. В группе имеются информационные стенды, папки-передвижки.

Одно из главных мест в работе с семьей занимает анкетирование родителей. Людмила Викторовна старается узнать, как родители относятся к тому или иному разделу программы, виду деятельности, выявить запросы родителей. Анкета помогает педагогу узнать многое о детях, методах воспитания в семьях, о взаимоотношении детей и взрослых. Подробный анализ анкет помогает в дальнейшем сотрудничестве с семьями дошкольников, в планировании последующей работы.

### *✓ Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми; проведение совместных конкурсов, выставок.*

В своей работе с родителями Людмила Викторовна создает социально-педагогическое пространство для творческого взаимодействия детей и взрослых. Она привлекает семьи воспитанников к участию во всевозможных семейных конкурсах и мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках способствует проявлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями. Родители принимают активное участие в различных конкурсах (рисунков, поделок, тематических выставок), проходящих в ДОУ. Проведение таких мероприятий создаёт эмоциональный комфорт в группе, сближает участников образовательного процесса.


Для установления теплых, доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогом родителями и детьми проводятся совместные досуги, развлечения, тематические праздники. Родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех акциях, конкурсах, выставках и совместных мероприятиях группы, детского сада, района.

Хорошие результаты в работе Прончатовой Людмилы Викторовны с родителями дает организация проектной деятельности. Каждый проект, разработанный воспитателем, включает в себя блок работы с семьей. Педагог совместно с детьми и родителями активно работает как над краткосрочными, так и над долгосрочными проектами разной направленности и тематики («Зимующие птицы», «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать», «Светлая пасха», «День Победы.9 мая», т.п.).

Опыт работы с использованием современных форм сотрудничества с родителями, показал, что в результате их применения позиция родителей стала более гибкой.

✓ *Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.*

Для организации среды Людмила Викторовна нередко привлекает семьи воспитанников. Вовлечение семей в процесс дошкольного образования имеет очевидную пользу как для детей и педагогов, так и для родителей. Педагог предлагает родителям быть непосредственными участниками воспитания и образования детей, помогая создавать предметно-развивающую среду и благоустраивать внешнее окружение ребёнка. Совместная продуктивная деятельность положительно сказывается на взаимоотношениях внутри группы между всеми участниками воспитательного процесса. Родители принимают активное участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе, изготовлении атрибутов и костюмов к праздникам, помогают оформить площадки (изготавливают кормушки для птиц, в зимнее время делают различные постройки из снега, т.д.).

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»:  /Л.Н. Мамкаева/





**Аналитическая справка  
по итогам анкетирования родителей воспитанников средней группы  
МДОБУ Кемлянский детский сад комбинированного вида»**

в рамках аттестации воспитателя Прончатовой Людмилы Викторовны

**Цель:** выявить степень удовлетворенности родителей работой воспитателя группы

**Дата проведения:** 8 ноября 2021 г.

**Списочный состав:** 25 детей

В период анкетирования детский сад посещало 19 детей, что составляет 76% от общего числа воспитанников группы.

Родителям предлагалось оценить педагога по 10 предложенным параметрам.

Результаты анкетирования представлены ниже:

**1. Считаете ли Вы, что воспитатель пользуется авторитетом**

- у детей:

- у родителей:

**Да – 19 (100 %)**

**Да – 18 (95%)**

**Нет – 0 %**

**Нет – 0 %**

**Не знаю – 2 (10 %)**

**2. Уверены ли Вы, что вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает этот воспитатель?**

**Да – 19 (100%)**

**Нет – 0 %**

**3. Ваш ребенок дома рассказывает о жизни группы: играх, занятиях, праздниках, которые организует воспитатель?**

**Да – 19 (100%)**

**Нет – 0 %**

**4. Вы замечаете положительные изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?**

**Да – 19 (100%)**

**Нет – 0 %**

**5. Вас устраивает стиль общения воспитателя с вашим ребенком?**

**Да – 18 (95%)**

**Нет – 0 %**

**Не знаю – 1 (5 %)**

**6. Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения**

- от воспитателя группы – 19 (100%)

- от других родителей – 0%

- из наглядной информации – 0%

**7. Воспитатель обсуждает с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т. п.)?**

**Да – 18 (95%)**

**Нет – 1 (5%)**

**8. Можете ли Вы доверить педагогу личные проблемы, связанные с воспитанием Вашего ребенка?**

**Да – 18 (95%)**

**Нет – 1 (5%)**

**9. Может ли педагог дать совет по вопросам воспитания и развития ребенка?**

**Да – 19 (100%)**

**Нет – 0%**

**10. Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т. п.)**

**Да – 19 (100%)**

**Нет – 0 %**

**Вывод:**

Из вышеприведенных результатов анкетирования можно сделать вывод, что 100% семей удовлетворены работой воспитателя в группе, отношением к детям, родителям. Педагог пользуется достаточным авторитетом у детей и их родителей (законных представителей). Родители отмечают, что их дети с удовольствием посещают детский сад, делятся впечатлениями после всех мероприятий, событий, ежедневно рассказывают о полученных навыках и знаниях, продуктах творческой деятельности. Всю необходимую информацию родители получают от воспитателя в полном объеме, в доступной интересной форме, своевременно. Участники образовательного процесса положительно отзываются о педагоге, отмечают его профессионализм.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ / Е.В. Криушенкова

### 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Год	Уровень	Название конкурса	Результат
<b><i>КОНКУРСЫ НА ПОРТАЛАХ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: 2</i></b>			
2019	Конкурс на портале сети интернет	Международный творческий конкурс. Портал для целеустремленных натур Совушка «Новогодний серпантин»	Диплом I степени
2022	Конкурс на портале сети интернет	Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ * ЭКСПЕРТ»	Диплом I степени







## 14. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период:

### Муниципальный уровень 3





# Республиканский уровень 1



**ЗАПОВЕДНАЯ  
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ  
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО  
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ Г.Г. САВВАДИЧКА  
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЬНЫЙ»

## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

за участие в Межрегиональном конкурсе «Готовимся к празднику!»  
на тему «Новогодний венок своими руками»

**вручается**

***Прончатовой Людмиле Викторовне,***

воспитателю МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида», Республика Мордовия, с. Кемля



Ручин А. Б.

Дата  
27.12.2021



**И лично  
от меня  
спасибо!**

## Поощрения с различных сайтов и порталов сети Интернет 2

