

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №28 «Снегирёк» общеразвивающего вида

ПРОЕКТ

«Расскажи детям о животных континентов»



Воспитатели:

Иванова Анна Николаевна

Гусакова Ирина Валериевна

2018 – 2019 учебный год

Паспорт проекта:

Вид проекта: творческо–информационный, среднесрочный.

Участники: дети средней группы №3, воспитатели.

Актуальность:

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, окружающему миру, а основной задачей является формирование у ребенка осознано-правильного отношения к миру природы, животному миру. Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей, особенно животный мир.

Мир животных – ярок и разнообразен! Огромное количество животных обитает в разных природно-климатических зонах и, порою, с ними ассоциируется. Как представить Арктику без белого медведя, тайгу без Амурского тигра, пустыню без её «корабля» — верблюда? Нужно постараться воспитать бережное отношение ко всему живому, обратить внимание детей на взаимодействие человека с живой природой, т.е. заложить основы экологического сознания. Вместе с тем, важно объяснять ребенку зависимость внешнего вида животного, его образа жизни и повадок от окружающих его природных условий.

Проект «Животные континентов» предоставляет детям большие возможности для познания, изучения мира планеты. В процессе работы над проектом развивается активность, самостоятельность, умение планировать свою деятельность, способность работать в коллективе. Вместе с тем формируется бережное отношение ко всему живому, дети начинают осознавать взаимодействие человека с живой природой, т.е. закладываются основы экологического сознания.

Цель проекта:

Познакомить детей с шестью континентами Земли: Евразия, Австралия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида; с животными нашей планеты Земля; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные: развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле. Развивать связную речь, фантазию, сообразительность, обогатить словарный запас детей.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитание интереса к окружающему миру, поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными.
- Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение. Воспитывать желание оказывать помощь животным
- Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
- Расширять кругозор детей, воспитывать любознательность;

Образовательные (обучающие):

- Закреплять названия континентов: Евразия, Австралия, Африка, Америка, Антарктида.
- Формировать представление детей о климатических условиях на разных континентах земли.
- Продолжать знакомить детей с географической картой мира, глобусом.
- Расширять и углублять представления детей о животных разных материков;
- Вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, наблюдательность;
- Развивать игровые, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- Развивать воображение, речь, фантазию мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, делать выводы; активизировать словарь детей, учить быстро включаться в диалог.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный.

Сбор информации по теме: «Животные континентов»; выбор литературы; подготовка демонстрационного материала; выбор обучающих материалов по теме.

II. Практический.

Практическая(образовательная) деятельность с детьми, НОД.

III. Заключение.

Подведение итогов проекта. Коллективное изготовление карты «Путешествие по континентам».

Срок реализации: 3 месяца (декабрь-февраль).

Предполагаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о 6 континентах и их животном мире.
- Показывать на глобусе континенты и называть их.
- Рассказывать о климате и животном мире континентов, о некоторых достопримечательностях.
- Заинтересовать детей данной темой; проявлением их познавательной активности;
- Систематизировать знания детей по теме.

В своем проекте мы постарались охватить следующие образовательные области:

- речевое развитие (тематические конспекты НОД по развитию речи, чтение худ. литер по теме; беседы о нашей планете и животном мире, рассматривание и изучение карты, глобуса, разучивание стихов);
- познавательное развитие (просмотры обучающих детских фильмов по заданной теме);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка (коллективная работа)) ;
- физическое развитие (физкультминутки);
- социально-коммуникативное развитие (беседы о сохранении животного мира материков, дидактические игры).

Необходимые материалы и оборудование:

Книги, иллюстрации, дидактические и развивающие игры, материалы для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Карты и плакаты с животными, материками. Наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

Перспективное планирование работы:

Декабрь: подбор материала по проекту, подготовка конспектов занятий, бесед и иной деятельности.

Январь	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	Выходной	Беседа «Моё любимое животное» ЧХЛ РНС «Зимовье зверей»	Беседа «Какие звери живут в лесу» ЧХЛ Виталий Бианки «Хвосты»	Беседа «О том, кто как зимует» ЧХЛ Сергей Козлов — «Как Ослик с Медвеженком победили волка»
Вторник	Выходной	ЧХЛ Афанасьев «Лиса, заяц и петух»	Ди «Отгадай, что за животное» Цель: Учить описывать животное и узнавать его по описанию. ЧХЛ Александр Афанасьев — Звери в яме	ЧХЛ Джанни Родари — Мартышки-путешественницы
Среда	НОД по развитию речи «Дикие животные наших лесов» Цель: формирование, и обобщение знаний детей о жизни диких животных наших лесов.	НОД по развитию речи «Животные Африки» Цель: дать детям знания о животных Африки.	НОД по развитию речи «Животный мир Австралии» Цель: уточнить с детьми названия животных Австралии и их детеныше.	НОД по развитию речи «Путешествие по Южной Америке» Цель: рассказать о животных континента.
Четверг	Заучивание стихотворения «Зайчик» <i>Г.Лебедева</i> «Я зайчик, я	ЧХЛ Мария Шкурина — Дед Мороз и обезьянка	ЧХЛ Владимир Сутеев — Кот-рыболов	ЧХЛ Алексей Толстой — Заяц-хваста

	хороший, Я добрый и смешной. Капустка и го- рошек Любимый зав- трак мой. Со мной легко поладить, Достаточно по- гладить!»			
Пятни- ца	ЧХЛ Кон- стантин Пау- стовский — «Кот- ворюга»	Д/и «Добрые слова» Цель: Учить подбирать доб- рые слова для описания жи- вотного. ЧХЛ Сергей Козлов — Как ежик ходил встречать рас- свет	ЧХЛ Сказки народов Африки «Лев, Черепаха и Кабан»	Д/и «Кто где живет?» Цель: Разви- вать умение группировать животных по месту житель- ства ЧХЛ Виктор Драгунский — Слон и ра- дио
Фев- раль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Поне- дельник	Беседа «Ин- тересные факты о жи- вотных»	Беседа «Живот- ные жарких стран» ЧХЛ «Заячьи лапы» Константин Па- устовский	Беседа «Для чего нужен заповед- ник?» ЧХЛ Белорусская народная сказка «Почему барсук и лиса в норах живут?»	Беседа «Охрана жи- вотных» ЧХЛ Индийская народная сказка «Сказ- ка про зайца и слона»
Втор- ник	Д/и «Чей хвост?» Цель: закреп- ить знания о животных, развивать память,	ЧХЛ «Лев и собачка» <u>Лев Толстой</u>	Д/и «Отгадай, что за живот- ное» Цель: Учить от- гадывать живот- ное по первому слогу.	ЧХЛ «Тара- канище» <u>Корней Чуковский</u>

	мышление.		ЧХЛ «Ёжик, которого можно погладить» М.Пляцковский	
Среда	НОД по развитию речи «Животный мир Крайнего Севера» Цель: уточнять и расширять знания детей о животных крайнего Севера.	НОД по развитию речи «Животные континентов» Цель: закреплять знания детей о животных планете Земля, закреплять умение группировать животных по среде обитания.	НОД по развитию речи «Рекордсмены животного мира» Цель: продолжить знакомить детей с животными разных континентов и дать представление о «рекордсменах» среди них.	НОД по развитию речи «Веселый зоопарк» Цель: Расширить знания детей об обитателях зоопарка.
Четверг	Заучивание стихотворения А. Усачев «Моей знакомой лошади Сегодня восемь лет. Подарю я лошади Цветов большой букет. Лошадь их поставит в вазу И не станет кушать сразу.»	ЧХЛ «Королек и медведь» Братья Гримм	ЧХЛ В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	ЧХЛ Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»
Пятница	ЧХЛ «Лисичкин хлеб» Михаил Пришвин	Д/и «Кто дружит с деревом?» Цель: Закрепить представления о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут рядом и	ЧХЛ «Ослик» Братья Гримм	Д/и «Подбери словечко» Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия (для

		зависят друг от друга. ЧХЛ «Как поросёнок говорить научился» Леонид Пантелеев		животных) ЧХЛ «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак
--	--	---	--	--

Итоговое мероприятие

Коллективное изготовление карты «Путешествие по континентам».

Заключение.

В результате проведения проекта дети углубят свои знания про домашних и диких животных и животных холодных и жарких стран . Познакомятся с особенностями их жизни и узнают много нового и интересного. Очень важно давать первичные географические представления именно в дошкольном возрасте, формируя при этом любовь и бережное отношение к нашей планете.

Дети нашей группы расширят свой словарный запас, большое внимание будет уделено развитию связной речи и формированию грамматического строя речи.

Литература:

Большая энциклопедия для дошкольников. «Природа мира» Географический атлас. Атлас животных «Здравствуй мир» А.А. Вахрушев;
Занимательное пособие по географии для дошкольников И.В. Старжинская
Энциклопедия «Живой мир» Атлас для дошкольников И.В. Павлова
Программа экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие. СПб: Детство-Пресс, 2007 Николаева С.Н., Аксёнова З.Ф.
«Войти в природу другом» Масленикова О.М.
Детская энциклопедия «Обо всём на свете». Издательство АСТ, 2011г. «Детский атлас мира. Открой окошко». Эксмо 2011г.
Т.С.Зацепин, В.А. Мешин «Животные. Полная энциклопедия. Эксмо 2003г.
Интернет ресурсы.

Приложения