

МДОУБ «Ежовский детский сад «Солнышко»

«Культурное наследие России»

Конспект НОД

«Край, в котором я живу»

**Автор:
Воспитатель 1 категорий
Яликова Алевтина Николаевна**

2022г.

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Край, в котором я живу»

Воспитатель : Яликова Алевтина Николаевна

Цель: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

Задачи:

Приоритетная образовательная область «Речевое развитие»

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, построение распространенного предложения, обогащение активного словаря, вводить в словарь словосочетания «малая Родина», «большая Родина», привитие чуткости к поэтическому слову.

«Художественно – эстетическое развитие»

Развитие эстетического и духовно – нравственного восприятия прекрасного, бережного отношения к окружающему нас миру.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, развитие воображения и творческой активности детей.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Развитие навыков коллективной работы, умения общаться, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, сопереживать, работать в соответствии с общим замыслом.

Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие двигательной активности.

Предварительная работа: Рассматривание фото, иллюстраций памятными местами нашего края, чтение стихотворений о Родине.

ХОД:

Организационный момент:

Воспитатель: К нам сегодня на занятие пришли гости, поприветствуйте воспитателей.

Дети: Здравствуйте! (Салам лийже!)

Воспитатель:

Ребята, предлагаю вам встать в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (*Тепло*). Это тепло добрых рук и добрых душ.

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим и друзей не забываем.

«Кто у нас хороший?

«Кто у нас пригожий?»

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья».

Воспитатель: Вы ребята можете сказать на марийском языке?

Дети: да. «Тиде мый, тиде мый, тиде мыйын йолташем».

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие умные, ласковые, добрые ребята. А вы ребята, куда собрались такие нарядные, красивые?

Дети: На день рождение нашей республики Марий Эл.

Воспитатель: Вы ребята стихи и песни знаете марийские?

Дети: Да.

Воспитатель: С вами дети очень интересно.

(Выходят дети и читают стихотворение на марийском языке)

«Шочмо мланде». (Родной край)

1 ребенок

Теве тумо, теве корно, (Каролина)

Теве курык, теве ер.

Ер воктеке толын шордо,

Толын шордо пеш чевер!

2 ребенок

Ой, пеш сылне! (Аня)

Ой, пеш ямле!

Шордо вудым подылеш.

Тиде мыйын шочмо мланде.

Шочмо мланде сылне пеш!

3 ребенок

Тыште шордо, тыште рывыж, (Тимофей)

Кайыквусо шуко пеш.

Шочмо мландым пале, эргым,

Чот йорате курымеш. (И Осмин).

Воспитатель: Ребята, о чем стихотворение?

Дети: Стихотворение о Родине.

Воспитатель: Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина — это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. Наша большая Родина – это Россия. Главный город нашей страны – Москва. Но, у каждого из нас есть своя малая Родина. Скажите ребята, а как называется наша малая Родина?

Дети: Республика Марий Эл.

Воспитатель: Наше село как называется?

Дети: Село Ежово (воспитатель хвалит детей: молодцы ребята).

Воспитатель: Вижу я, что вам ребята поиграть захотелось, есть у меня для вас марийская игра. Сейчас мы убедимся в мастерстве и ловкости наших девочек красавиц. Ведь с детства не научишься, всю жизнь намучишься. Кто хочет показать свое умение?

(Проводится игра «Кто быстрее сматает клубок», «Кö вашкерак мундырам пұтыра»).

Воспитатель: Молодцы девочки, а вы мальчики любите играть?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы сейчас и с вами поиграем в народную игру «Кого лапоть поймает»

Проводиться игра «Кого лапоть поймает»

Лынги-лунги, йыж-выж йыдалемым пордыктем.

Тыкыс-тукыс, пылт-полт йолдам куча йыдалем!

Описание игры: дети встают по кругу, ведущий в центре в руках размотанные лапти, ведущий крутит лаптями возле ног игроков, кто не успевает подпрыгнуть и наступает на лапти, тот выбывает из игры.

Дети: Мы и танцевать умеем (старинный марийский танец – девочки).

Воспитатель:

Кеч пашаште,

Кеч модмаште

Йоратем мый муралташ.

Лийже шувыр,

Лийже тумыр –

Лектам вигак кушталташ.

Воспитатель: Дети какие вы молодцы, всё умеете, а хотели бы вы отправиться в путешествие по родному краю.

Дети: Очень хотим.

Воспитатель: Ребята, предлагаю путешествовать на автобусе. Занимайте свои места располагайтесь по удобнее закройте глаза и повторяйте за мной марийскую пословицу:

Поктем, поктем, поктен ом шу! (Бегу, бегу, догнать не могу).

Кучем, кучем, кидем ок шу! (Ловлю, ловлю, поймать не могу, руки не достают).

Первая остановка «Река». Как называется река, которая протекает через столицу Марий Эл.

Дети: река Малая Кокшага.

Воспитатель: Давайте мы с вами попробуем перепрыгнуть через речку.

(Дети прыгают)

Воспитатель: Молодцы, а теперь занимаем свои места и отправляемся дальше в путешествие по родному краю.

Следующая остановка «Лес».

Ребята, а какие звери водятся в наших лесах?

Дети: зайцы, волк, лиса, медведь.

Воспитатель: на марийском языке как будет? (меран', рывыж, пире, маска).

Воспитатель читает стихотворение на марийском языке

«Меран» (Заяц).

Кож вуй гычын пугыльмо

Кырт-корт камвозеш.

Ош меранже лудын да,

Ну, кудалеш, кудалеш.

Пылт-полт, пылт-полт

Койын кодо ош меран.

Шылт-шолт, шылт-шолт

Пералтале шиште тан.

Ош меранет эше чот,

Эше чот кудалеш.

Лот-лот-лот, лот-лот-лот

Тумнаже воштылеш.

И. Осмин.

«Пире» (Волк)

(Рома)

Пире, пире йолагай

Ордыж верыш, коран''кай

Тый, мыйым лу''дыктет

Шинча ву''дым йоктарет.

«Рывыж» (Лиса)

(Алия)

Рывыж, рывыж пеш чоя

Ик кыша денак кая.

Кеч-мыняр чоя гынат,

Капканеш пижеш садак.

(Шадт Булат.)

«Маска иге» (Медвежонок)

(Александра)

Маска иге улына,

Курен тусан чиёмна.

Мурен - куштен илена,

Пагала чот авана.

Воспитатель: Ой, смотрите ребята кто под деревом? Это ёжик. Ёжик на марийском языке будет – шон’шо. Давайте все хором скажем – шон’шо. А давайте мы поможем ему собрать грибы. (Дети собирают грибы).

Воспитатель: Молодцы ребята, ну, а вам пора возвращаться в детский сад.

Помните, какие слова мы с вами произносили перед путешествием, повторяйте:

Поктем, поктем, поктен ом шу!

Кучем, кучем, кидем ок шу!

Занимаем свои места в автобусе, а пока мы едем, давайте ребята поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик - Саскавий,

Этот пальчик - Чачавий,

Этот пальчик - Авика,

Этот пальчик - Салика,

Этот пальчик - Орина,

Все весёлые всегда!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы в детский сад вернулись.

Рефлексия:

- Ребята, чем мы сегодня занимались? (Стихи рассказывали о нашей малой Родине, на автобусе ехали, песни пели, играли).
- Что больше всего вам понравилось? (Как стихи читали на марийском языке, пели песни, ёжика видели).
- Что запомнилось? (Стихи на марийском языке, на автобусе игра - пальчиковая гимнастика).