



**Интегрированное коррекционно –
развивающее занятие в старшей
группе «Замок Снежной Королевы» с
использованием интерактивных
технологий.**



*Провели: педагог-психолог Пулушева Ю.Ю.
учитель-логопед Илюхина Е.М.
ГБОУ «Лицей №1560» ДО «Солнышко»
Москва, 2016*



Задачи по развитию речи детей:

- *развивать связную речь ребенка;*
- *учить детей овладевать родным языком;*
- *развивать у детей потребность в общении.*





- формировать речь детей через развитие познавательной деятельности;
- ежедневно организовывать разнообразную самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно предусматривать индивидуальное речевое общение с ребенком.





ЭОР, используемые на занятии

- Пазл «Замок» <http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=07a998463101>
- «Секретная паутинка» <https://mersibo.ru/voxflex>
- «Сумка Санты» <https://mersibo.ru/voxflex>
- «Таинственные картины» <https://mersibo.ru/voxflex>
- «Бусы» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/soberi-busy>
- Презентация и задания в SMART Notebook 15 («отгадай загадку и кто живет в лесу?»).





Цель:

развитие интегративных качеств личности воспитанников старшей группы через игрупутешествие: любознательности, интереса к исследовательской познавательной деятельности. Введение в активную речь звуков С, З.





Познавательные задачи:

- Уточнять и обобщать знания детей о лесных животных.
- Развивать познавательные процессы и творческие способности детей.
- Учить детей работать по схеме.





Коррекционно-развивающие задачи:

- *Развивать навыки активной речи;*
- *Расширять, уточнять и активизировать словарный запас;*
- *Автоматизировать навык правильного произношения свистящих звуков;*
- *Развивать умение подбирать слова с заданным звуком;*
- *Совершенствовать навыки связной речи;*
- *Учить согласовывать речь с движением;*
- *Развивать общую и мелкую моторику;*
- *Формировать быстроту реакции, пространственные представления;*
- *Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.*





Коммуникационные задачи:

- Совершенствовать навык диалогической речи;
- Учить говорить выразительно, эмоционально;
- Учить грамотно и связно формулировать и высказывать свои мысли;
- Учить логически обосновывать свой выбор.





Воспитательные задачи:

- *Воспитывать умение выслушивать собеседника;*
- *Формировать умения решать проблемные ситуации, работать и играть в коллективе;*
- *Воспитывать у детей взаимопомощь и мотивировать их на включение в деятельность;*
- *Развивать навыки самооценки и самоконтроля;*
- *Воспитывать чувство сплоченности, формировать умение находить сообща общие решения;*
- *воспитывать уверенность в своих силах, ответственность за результат коллективной деятельности.*



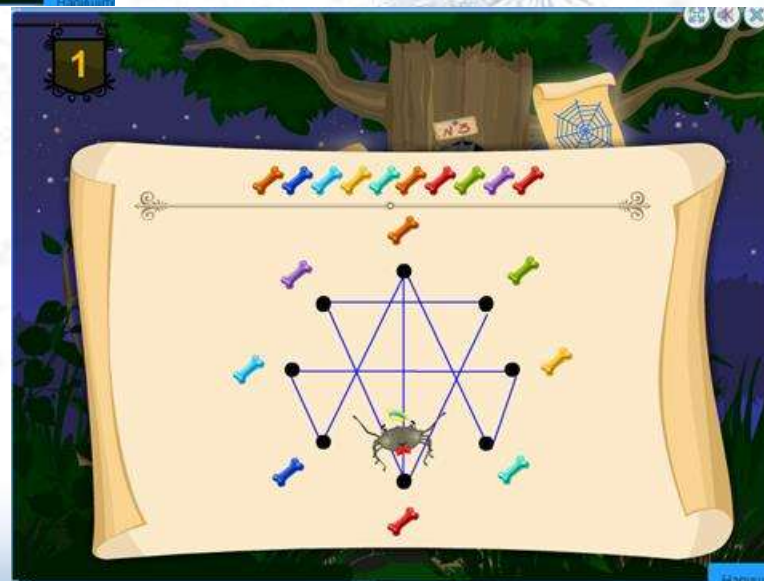
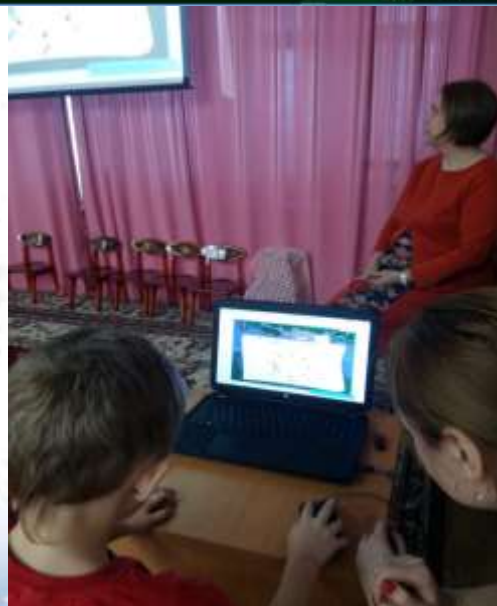


ПАЗЛ «ЗАМОК»



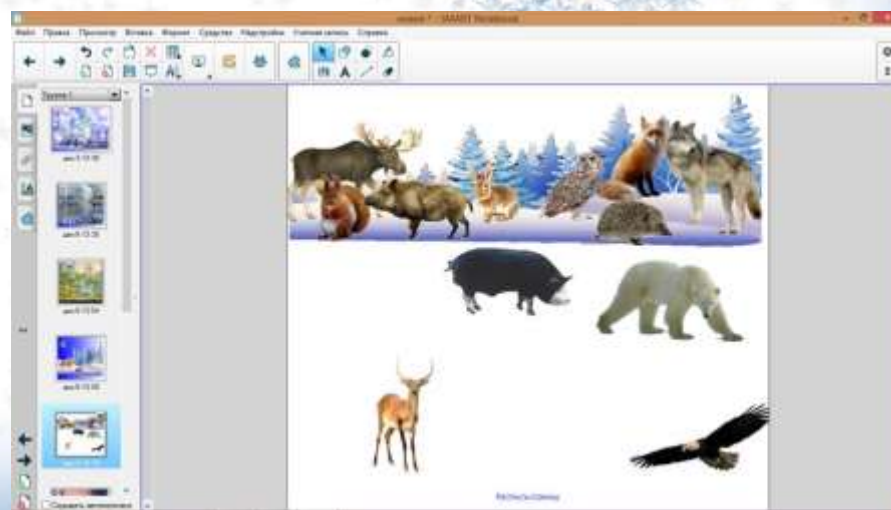
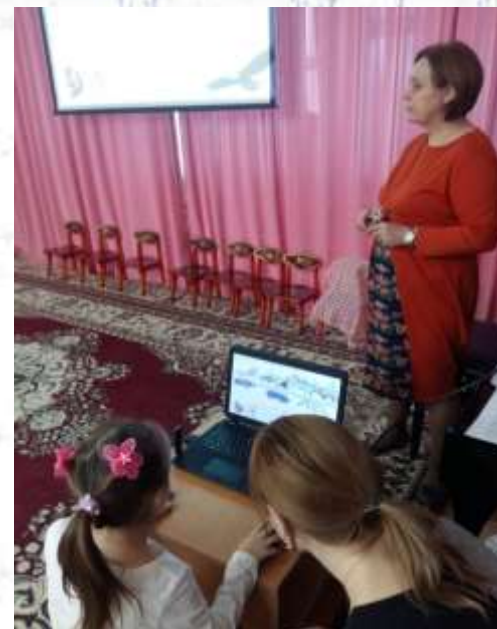
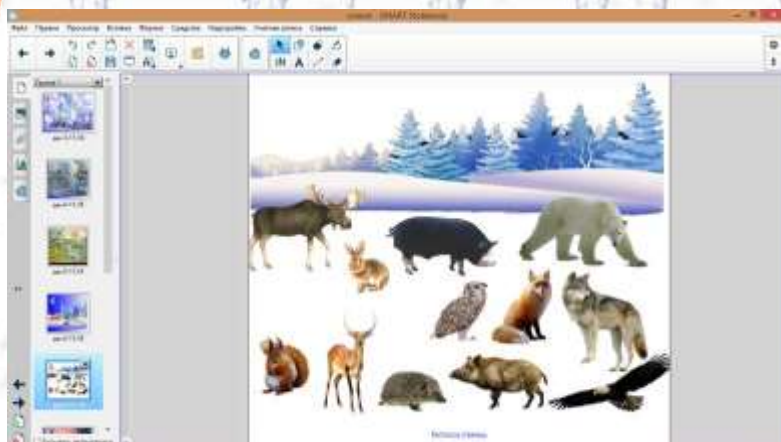


«СЕКРЕТНАЯ ПАУТИНКА»





«КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ?»





«СОБЕРИ БУСЫ»

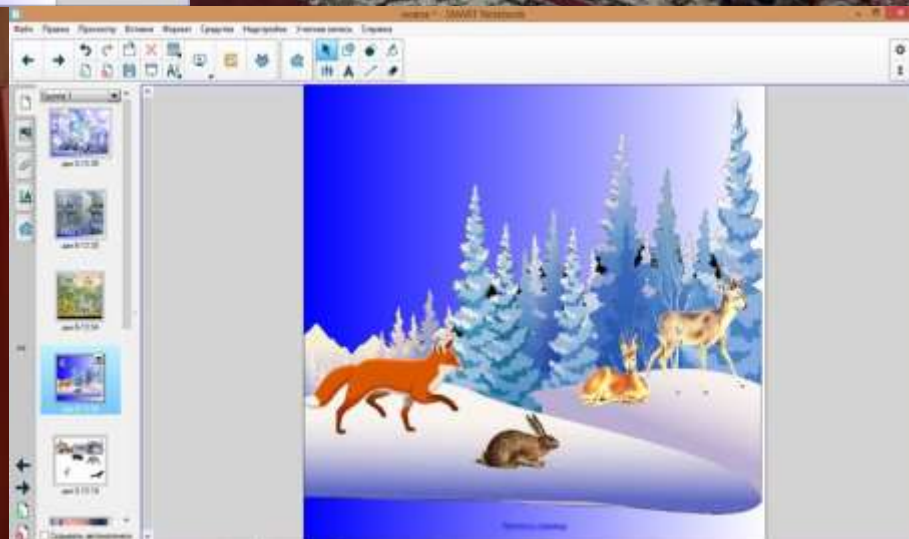
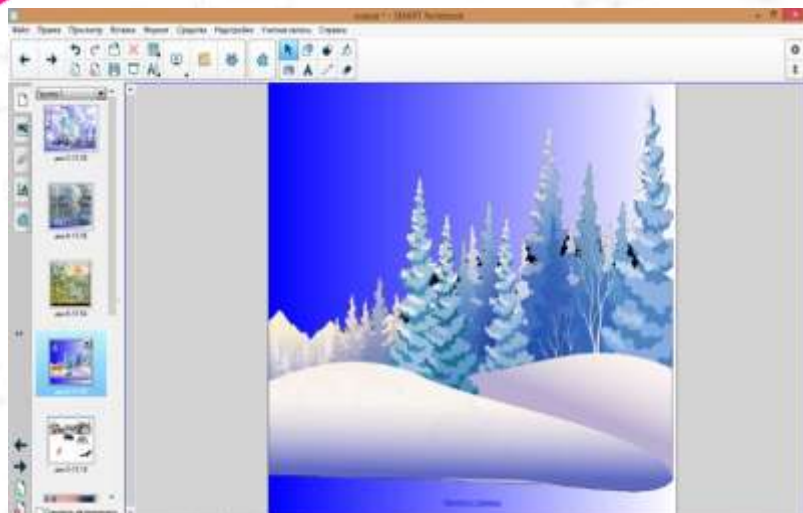




СЮРПРИЗНЫЕ МОМЕНТЫ



ЗАГАДКИ





ФИЗ.МИНУТКА И ПОДАРОК ДЛЯ СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ





«СУМКА САНТЫ»





«ТАИНСТВЕННАЯ ГАЛЕРЕЯ»





Выводы:

- Дети активнее проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- Охотнее и с большим воодушевлением взаимодействуют и со сверстниками, и с педагогами;
- Стремятся использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- Эффективнее продуцирует речевое высказывание в ситуации живого общения;
- Увереннее принимают собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Выводы:

- *повышает мотивационную готовность к проведению коррекционных занятий;*
- *улучшает отработку изучаемого материала;*
- *оказывает положительное влияние на развитие познавательной мотивации, произвольного внимания и памяти детей, самостоятельности, сосредоточенности, усидчивости,*
- *развивает произвольную моторику пальцев рук, творческое воображение, словарный запас.*



Благодарим за внимание!

