

# **Безопасность ребенка с РАС на улице: некоторые методы формирования и развития навыков безопасного поведения пешехода**

**Тьютор Соколова Н.А.,**

Одна из распространенных причин для беспокойства родителей детей с ОВЗ (РАС) – это безопасность на улице. Дети могут не осознавать опасность, связанную с переходом дороги не только в районе проезжей части, но и улицы как таковой. Поэтому необходимо формировать и развивать навыки безопасного поведения пешехода.

### **Метод 1. Переход дороги вместе со взрослым.**

Алгоритм выстраивания поведения:

#### **1. Последовательность действий.**

Взрослый (педагог, родитель) предлагает ребенку инструкцию «Покажи, как перейти дорогу». Инструкция подкрепляется визуально карточками с короткими фразами под картинками.

Ребенок. Раскладывает карточки с фразами в правильном порядке.

Педагог. «Расскажи, как перейти дорогу»

Ребенок. Ребенок читает карточки.

Материалы (карточки с фразами)

1. Стой.
2. Возьми за руку.
3. Посмотри в обе стороны.
4. Спроси взрослого, можно ли переходить.
5. Переход дороги



## 2. Разыгрывание игровых ситуаций.

Взрослый. «Перейдем дорогу».

Ребенок. Ребенок берет взрослого за руку: «Держи за руку».

## 3. Прогулка на улице: практика перехода на тихой улице.

Взрослый держит ребенка за руку.

Взрослый : «Пойдем вместе».

Ребенок. Проходит расстояние рядом со взрослым, держась его за руку.

## Метод 2. Визуализация опасных ситуаций

1. Подготовить картинки двух видов: люди в опасной ситуации, люди в безопасной ситуации (например, на первой картинке - человек среди машин на дороге, на второй –тот же человек на тротуаре или пешеходном переходе). Формировать и развивать у ребенка навык сортировки карточек по принципу: «Опасно» - «Безопасно».



2. Формировать и развивать у ребенка навык определения, почему поведение опасно или безопасно (использовать картинки как подсказки).
3. Проверить понимание правил ребенком в естественной ситуации (только со взрослым!).
4. Формировать и развивать у ребенка навык определять неправильное поведение у других.

### Метод 3. Видео уроки.

1. Использовать как визуализацию для развития навыка профессиональные мультипликационные фильмы (учитывая возраст дошкольника) для формирования и развития навыка безопасного поведения пешехода.



2. Сделать видеозапись движения ребенка со взрослым при переходе улицы, проезжей части и т.п.



## Метод 4. Обучаем, играя.



## **Метод 5. Обучение на практике.**

1. Весь путь «разбить» на «части», которые будут посильны для выполнения ребенком (учитываем возраст дошкольника). Взрослый проходит каждую часть с ребенком, обращая внимание на знаки, строения, повороты и т.п. Сначала проходите этот кусочек с ребенком, обращая его внимание на знаки, строения и т.п. Следующий этап – прохождение со взрослым: ребенок комментирует, что видит. Следующий этап: ребенок «предвосхищает» то, что должен увидеть.

2. Взрослый следует за ребенком (от 2 до 5 м позади), ребенок идет сам, сам ищет решения, если где-то запутался. Не бросайтесь ему помогать по первому сомнению, дайте подумать.

3. Ребенок проходи этот кусок пути сам (взрослый следует на большем расстоянии для контроля).

**Важно!** Продумать все ситуации, которые могут случиться с ребенком в пути. Обеспечить ребенка визитками с телефонами всех, к кому он может обратиться. Научить обращаться за помощью к взрослым.