

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детского сада «Теремок»

Согласовано
Старший воспитатель
_____Хертек Р.О.

Утверждаю
Зедующая МБДОУ
д/с «Теремок»
_____Ооржак А.А

**Открытое музыкальное занятие «Путешествие на облачке»
в средней группе «Звездочки»**

Выполнено:
музыкальный руководитель
Ооржак А-С. Х.

г. Ак-Довурак

2021г

Цель: совершенствовать музыкальные и творческие способности детей посредством использования различных видов музыкальной деятельности.

Задачи: - развивать музыкально-двигательные способности детей (ориентировку в пространстве, ритмичность, координацию движений);

- формировать умение воспринимать музыку изобразительного характера; развивать творческие способности;

- закреплять певческие навыки (петь лёгким звуком, согласованно, эмоционально, сочетая пение с движением);

- продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма; мелкую моторику пальцев;

- совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах, соотношение цвета и настроения с помощью солнышка и тучки;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия.

Музыкальный руководитель: Ребята, я очень рада видеть всех вас в музыкальном зале! Вы видите, к нам пришли гости давайте поздороваться. А так как занятие наше музыкальное, то и здороваться мы тоже будем музыкально. Готовы? Начали!

С детьми проводится игра-приветствие «Здравствуй говори»:

Здравствуй говори!

1) Зашагали ножки весело по кругу (Шагают по кругу/или в рассыпную)

Привели нас ножки по дороге к другу (Находят себе пару, смотрят друг на друга)

Раз, два, три, Здравствуй говори (на раз, два, три хлопают в ладоши)

Раз, два, три Руку мне пожми (Хлопают в ладоши и пожимают друг другу руки)

2) Побежали ножки весело по кругу (Далее по тексту)

Привели нас ножки по дороге к другу

Раз, два, три, Головкой поклонись

Раз, два, три, Мило улыбнись

3) Поскакали ножки весело по кругу

Привели нас ножки по дороге к другу

Раз, два, три хлопай веселей

Раз, два, три, Обнимись скорей!

Музыкальный руководитель: А теперь давайте подарим друг другу улыбку, такую же ласковую и тёплую, как наше солнышко (дети улыбаются друг другу и гостям). Ребята, а вы знаете, где живёт солнышко? (ответы детей). Правильно, на небе. Давайте сходим к нему в гости. (смотрит в окно).

Но как оно высоко! На чём же мы туда отправимся? (ответы детей).
Послушайте загадку:

Белые овечки по небу гуляют.

Соберутся вместе – солнце закрывают. (облака)

Давайте и мы отправимся в гости к солнышку на облачке. Вот оно нас ждёт. Садитесь.

Дети садятся на стульчики, с прикреплёнными к ним бумажными облачками.

Музыкальный руководитель: А чтобы нам было веселее путешествовать, давайте поиграем.

Проводится пальчиковая гимнастика «Облака»:

Облака, как паруса, *Сделать руки «домиком» над головой.*

Мчит их ветер, гонит. *Поочерёдно выставлять руки, вперёд ладошками.*

Если много облаков- *Нарисовать в воздухе большой круг.*

Значит, будет дождик. *Ударять указательным пальцем по ладошке.*

А если будут облака, Поднять одну руку вверх вперёд ладошкой.

Встанет солнышко с утра, *Поднять верх вторую руку.*

Защебечут птицы. *Махи перед собой двумя руками «крылья».*

Музыкальный руководитель (смотрит вниз): Ой, посмотрите вниз. Как там красиво! Но совсем не видно, кто там бежит по тропинке. А давайте, послушаем музыку: может быть она нам подскажет.

Слушание пьесы Дмитрий. Кабалевского «Зайчик» (в записи).

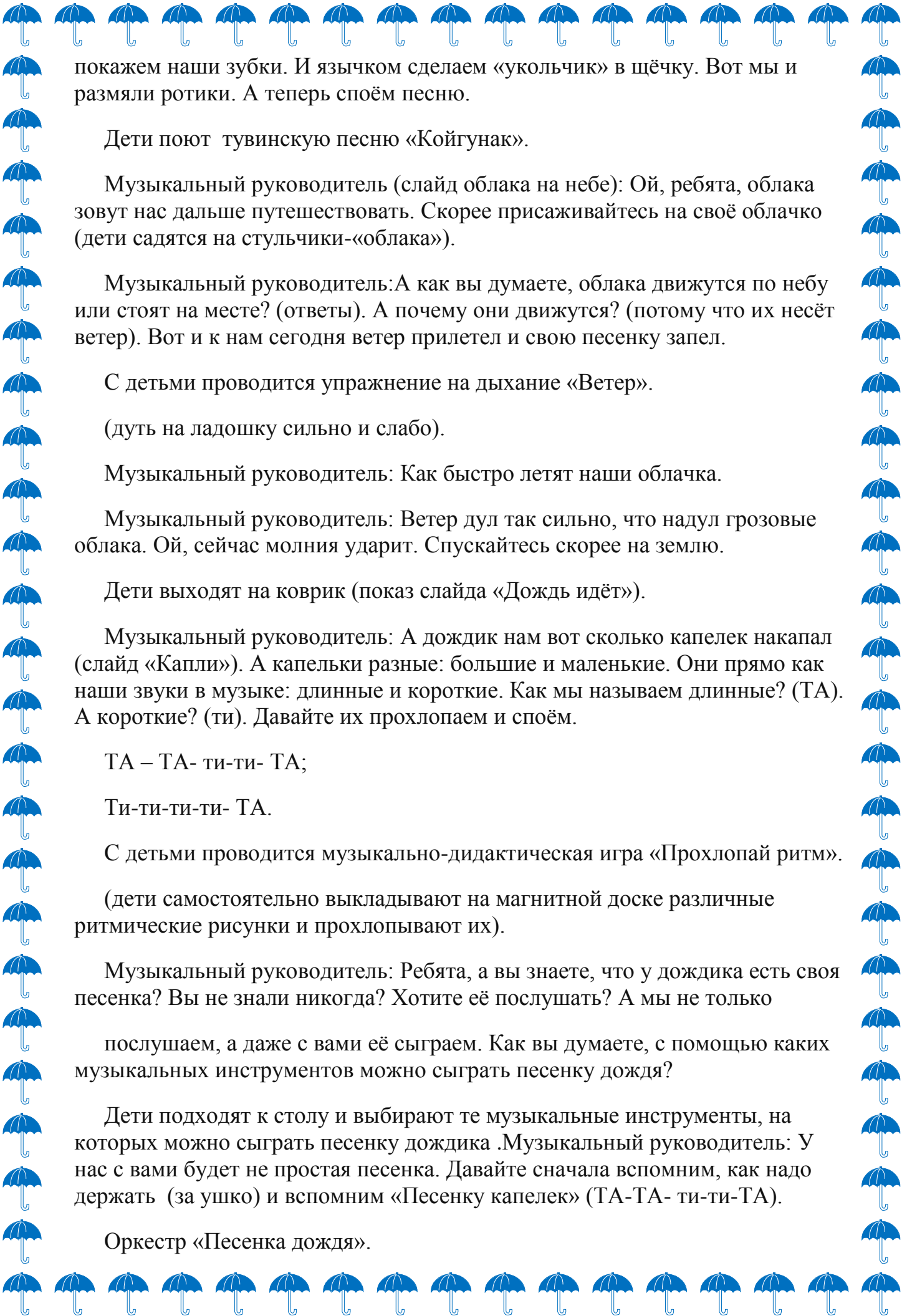
Музыкальный руководитель: Как называется эта пьеса? Кто её сочинил? (композитор). А вы хотите поиграть с зайчиком? Спускайтесь со своего облачка.

Повторно звучит пьеса «Зайчик» (дети встают и изображают «зайчик»).

Музыкальный руководитель: Конечно, это был зайчик (показ слайда). А вы хотите спеть песенку про зайчику? Но сначала разогреем наши горлышки.

Проводится артикуляционная гимнастика:

Музыкальный руководитель: Давайте погладим наше горлышко, чтобы оно не болело и всегда красиво пело. А теперь подтянем губки к дёснам и



покажем наши зубки. И язычком сделаем «укольный» в щёчку. Вот мы и размяли ротик. А теперь споём песню.

Дети поют тувинскую песню «Койгунак».

Музыкальный руководитель (слайд облака на небе): Ой, ребята, облака зовут нас дальше путешествовать. Скорее присаживайтесь на своё облачко (дети садятся на стульчики-«облака»).

Музыкальный руководитель: А как вы думаете, облака движутся по небу или стоят на месте? (ответы). А почему они движутся? (потому что их несёт ветер). Вот и к нам сегодня ветер прилетел и свою песенку запел.

С детьми проводится упражнение на дыхание «Ветер».

(дуть на ладошку сильно и слабо).

Музыкальный руководитель: Как быстро летят наши облачка.

Музыкальный руководитель: Ветер дул так сильно, что надул гроззовые облака. Ой, сейчас молния ударит. Спускайтесь скорее на землю.

Дети выходят на коврик (показ слайда «Дождь идёт»).

Музыкальный руководитель: А дождик нам вот сколько капелек накапал (слайд «Капли»). А капельки разные: большие и маленькие. Они прямо как наши звуки в музыке: длинные и короткие. Как мы называем длинные? (ТА). А короткие? (ти). Давайте их прохлопаем и споём.

ТА – ТА- ти-ти- ТА;

Ти-ти-ти-ти- ТА.

С детьми проводится музыкально-дидактическая игра «Прохлопай ритм».

(дети самостоятельно выкладывают на магнитной доске различные ритмические рисунки и прохлопывают их).

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знаете, что у дождика есть своя песенка? Вы не знали никогда? Хотите её послушать? А мы не только

послушаем, а даже с вами её сыграем. Как вы думаете, с помощью каких музыкальных инструментов можно сыграть песенку дождя?

Дети подходят к столу и выбирают те музыкальные инструменты, на которых можно сыграть песенку дождика. Музыкальный руководитель: У нас с вами будет не простая песенка. Давайте сначала вспомним, как надо держать (за ушко) и вспомним «Песенку капелек» (ТА-ТА- ти-ти-ТА).

Оркестр «Песенка дождя».



Музыкальный руководитель: Кап, кап, кап, кап,

Мокрые дорожки.

Всё равно пойдём гулять-

Надевай сапожки! (детям раздают «лужицы»).

Мы с вами будем ходить под музыку вокруг «лужицы». Как только музыка поменяется, будем прыгать по ней, что есть мочи, чтобы брызги летели во все стороны.

Проводится игра «Лужица» (любая 2-х частная мелодия по выбору педагога).

Музыкальный руководитель: Посмотрите, на небе появилась... (показ слайда «радуга»).

Дети: Радуга!

Музыкальный руководитель: А когда она появляется?

Дети: Когда после дождика появляется солнышко.

Музыкальный руководитель: Конечно. Вот оно, наше солнышко! (слайд «солнышко»). Как оно вам улыбается! А вы рады ему? (ответы детей). Ребята, а что вам понравилось в нашем путешествии? (ответы). Берите солнышки себе и пусть они согревают и радуют вас своим теплом.

А теперь скажем дружно: «До свидания!»