

## Развитие фонематического слуха и обучение грамоте



Подготовила учитель – логопед:  
Квитка Елена Анатольевна

г.Карасук

**Развивая фонематический слух у ребёнка и обучая его чтению, следует помнить:**

Наша **речь** состоит из **предложений**.

**Предложение** - это **законченная мысль**.

Предложения состоят из **слов**.

**Слова** состоят из **звуков**.

**Звук** - это то, что мы слышим и произносим.

**Буква** - это то, что мы видим и пишем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают **гласные** и **согласные**.



**Гласные звуки** - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [А] [У] [О] [И] [Э] [Ы].

На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв - десять: «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» «Я» «Ю» «Е» «Ё».

Шесть гласных букв - «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «Я» «Ю» «Е» «Ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («Я» - [йА], «Ю» - [йУ], «Е» - [йЭ], «Ё» - [йО]) в следующих случаях: в начале слова (*яма, юла*); после гласного звука (*маяк, зайка*); после мягкого и твердого знаков (*семья, подъем*). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкостьпереди стоящего согласного звука и гласный звук: «Я» - [А], «Ю» - [У], «Е» - [Э], «Ё» - [О] (*береза, мяч*).

**Согласные звуки** - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

**Глухость и звонкость** согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

**Глухие согласные звуки** (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [К] [П] [С] [Т] [Ф] [Х] [Ц] [Ч] [Ш] [Щ].

**Звонкие согласные звуки** (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [Б] [В] [Г] [Д] [Ж] [З] [Й] [Л] [М] [Н] [Р].

**Твердость и мягкость** согласных звуков определяются на слух.

**Согласные звуки** [Б] [В] [Г] [Д] [З] [К] [Л] [М] [Н] [П] [Р] [С] [Т] [Ф] [Х] могут быть **твердыми** (если после них стоят гласные буквы «А» «У» «О» «Э» «Ы») и **мягкими** (если после них стоят гласные буквы «И» «Е» «Ё» «Ю» «Я»).

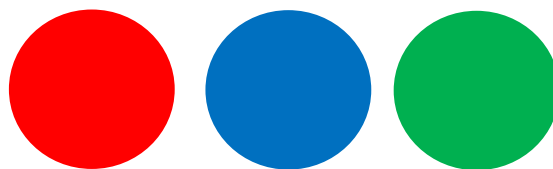
**Всегда твердые согласные:** [Ж] [Ш] [Ц].

**Всегда мягкие согласные:** [Й] [Ч] [Щ].

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются *синим цветом*.

Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются *зеленым цветом*.

Подбирая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (*гриб*) и перед глухими согласными (*кружка*).



*Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо — это перевод звуков речи в буквы, а чтение — это перевод букв в звучащую речь.*