

Цель: воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять элементарные представления об истории человечества. Рассказать о жизни Елизаветы Федоровны Романовой ;
- учить детей находить на карте мира Российскую Федерацию (Россию);
- знакомить детей с семейными традициями: совместный труд, чтение, забота о родных, доброе отношение к природе ;
- развивать диалогическую речь, обогащать словарь детей, побуждать детей интересоваться смыслом слов: принцесса, герцог;
- закрепить знания детей о садовых цветах, полевых, первоцветах, развивать умение правильно произносить окончания слов;
- воспитывать у детей стремление в своих поступках следовать положительному примеру.

Предварительная работа. Чтение сказки «Принцесса на горошине», рассматривание книги «Монастырь Новомучеников Российских», игра «Цветы», рассматривание изображений цветов. Рассматривание Красной книги (цветы первоцветы), карты мира.

Оборудование: картинки с изображениями принцесс, фото-материалы, карта мира, флажки, карточки с изображениями цветов: садовые, полевые, первоцветы, 3 вазы.

Музыка: Вольфганг Амадей Моцарт «Менуэт» (Mauriat), П.И.Чайковский Щелкунчик «Вальс цветов»

Содержание занятия:

Показ картинок – принцессы. Звучит музыка: «Менуэт»

Воспитатель: -Ребята, кто это?

-Это девочки, девушки, принцессы.

В.-Дети, что вы знаете о принцессах?

Д.-Они живут в сказках, мультфильмах.

В.-Что вы хотите узнать о принцессах?

Д.-Их можно встретить в жизни?

В.-Где можно найти информацию о принцессах?

Д. –В книге и т.д.

Открываю энциклопедию.

В.-Принцесса – это дочь короля или жена принца. А герцог – человек, который занимает первое место после короля.

Предлагаю найти на карте Россию и помогаю найти Англию, обозначить государства флажками. Поясняю, что в Англии жила бабушка Елизаветы Федоровны – королева.

В.-Кто из вас, дети, проезжал мимо или был в мужском монастыре Новомучеников Российских?

-Что вы видели?

В. –Там находится Часовня во имя святой преподобномученицы Великой Княгини Елисаветы.

-Вы хотите узнать о жизни принцессы Эллы - Елизаветы Федоровны, которую почитают православные христиане?

Показ презентации: «Белая лилия» (или рассматривание фотографий, см. приложение).

I слайд -В семье герцога Гессен-Дармштадского Людвиг IV и принцессы Алисы родилась маленькая Элла-Елизавета.

2 слайд -Детей в семье было семеро: пять сестер – Виктория, Елизавета,

Ирена, Аликс-будущая царица Александра, Мария и два брата – Эрнст и Фридрих.

Дети в семье герцога вставали рано – в 6 часов утра, занятия начинались в 7 часов, затем завтракали, после занятий шли гулять в любую погоду. В 2 часа обедали, вечером пили чай. Два раза в неделю ходили в церковь. Шоколад ели только по праздникам. Старшие дочери убирали комнаты, постели, топили камин.

В. –Дети, что вы любите делать вместе с папой, мамой, бабушкой, дедушкой, друзьями?

В - Смех, улыбки, вкусный чай за столом в окружении добрых друзей, любимых родных, совместный труд, чтение интересных книг - это радость.

3 слайд -Элла-Елизавета была второй дочерью в семье герцога Людвига IV и принцессы Алисы.

4 слайд –Принцесса Элла – словно ангельский цветок: кротка и нежна.

5 слайд -Принцесса Элла всегда помогала попавшим в беду и не осуждала других.

6 слайд -Элла-Елизавета любила рисовать, играла на рояле, красиво танцевала, любила природу, особенно цветы, которые с увлечением рисовала и дарила знакомым, приносила домой, создавая из них композиции для этюдов.

В. -В какие «цветочные» игры вы любите играть?

Д.-«В садовника» и др.

В.- Ребята, посмотрите, к нам в группу залетела необычная бабочка. У неё есть для нас задание (взрослый читает задание). Звучит П.И.Чайковский. Щелкунчик «Вальс цветов»

- Поставьте цветы в вазы, корзину. В первую вазу посчитайте и поставьте садовые цветы, во вторую вазу - полевые цветы, в третью корзину - первоцветы.

В. –Сколько разных цветов в 1,2,3 вазах?

Д.-Букет первоцветов: 2 ландыша, 6 подснежников, 3 одуванчика, 5 фиалок.

Букет садовых цветов: 2 лилии, 2 пиона, 5 гвоздик, 3 розы, 4 тюльпана, 5 ирисов, 1 нарцисс.

Букет полевых цветов: 2 ромашки, 3 василька, 4 колокольчика, 3 клевера.

7 слайд -«Игра в цветы» - на всю жизнь будет любимым занятием и отдыхом принцессы Эллы, Елизаветы Федоровны.

В. -А какие цветы были любимыми у Елизаветы Федоровны?

Отгадайте загадку:

-На садовой на дорожке

Белый колокол на ножке.

Аромат дурманит,

Пчел и бабочек манит.

Д.-(Лилия.)

-Почему принцесса Элла – Елизавета любила белые лилии?

Д.-Они красивые.

8 слайд -Белые лилии – символ чистоты и свежести. Белые лилии – как свет и чистота.

В.-Что еще бывает белым?

Д. –Снег, облака, платок, храм и др.

- Ребята, приглашаю вас поиграть в игру «Цветы»

Раз, два, три - выросли цветы (дети маршируют на месте)

К солнцу потянулись высоко, высоко! (тянут руки вверх)

Цветам тепло и хорошо! (качают поднятыми руками)

Колокольчики, ромашки! (Загибают пальцы на двух руках)

Незабудки! Васильки!

Босиком и без рубашки (шагают на месте)

Ходим мы, плетём венки! (шагают на месте, имитируют плетение руками)

В.-Что вы сегодня узнали нового?

-Что вам особенно запомнилось, вызвало добрые чувства?

Д.-Мы узнали, что принцесса – это дочь короля и ее зовут Елизавета.

Она добрая и любит цветы, особенно белые лилии. Принцесса хорошая, трудолюбивая. Всех жалеет и любит.

В.-На память о нашем занятии - картинки с изображением белой лилии.