

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Горки-Х»
дошкольное отделение детский сад № 51**

(МБОУ СОШ «Горки-Х» дошкольное отделение детский сад № 51)

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
организованной образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
(рисованию с элементами аппликации)
во второй младшей группе №5**

Тема: «Белый мишка»»

Дата проведения: 28.01.2022

**подготовила воспитатель
Брискова Нина Ивановна**

**п.Горки-10
2022 год**

Рисование в нетрадиционной технике - губкой

Цели:

- учить детей рисовать гуашью, используя поролоновую губку; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида медведя
- развивать интерес к рисованию, воображение и творческие способности
- воспитывать усидчивость, аккуратность

Материалы для занятия: вырезанные следы медведя, игрушка медведь, поролоновые губки для каждого ребенка, белая гуашь, картон коричневого и синего цвета, фломастеры (для дорисовывания шарфиков), заготовки глаз, носа, влажные салфетки

Методы и приёмы: наглядный, практическая деятельность детей, словесный

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок "Маша и медведь", "Три медведя", и др. рассказы о животных. Подвижная игра «У медведя во бору», рассматривание внешнего вида медведя, раскраски медвежонок; беседа о нетрадиционной технике рисования -поролоновой губкой.

Ход занятия:

На ковре разложены следы медведя. Воспитатель обращает на них внимание ребят

Ой, что это такое? (*ответы детей*). Правильно это следы. Чтобы отгадать чьи это следы, я вам загадаю загадку :

Живет он там, где холода,
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет.
(Белый медведь)

Правильно, ребята. Это белый мишка. Садитесь за столы и давайте познакомимся с ним поближе

Он пришел к нам в гости. Зовут его Умка.

Ребята, кто же такой медведь? (*Ответы детей, животное дикое*)

А где он живет? (*на Северном полюсе, где всегда очень холодно*)

Посмотрите, какое у него туловище. (*рассматривание игрушки - медведя.*)

Какой формы голова у медведя? (*круглой*)

Что расположено на голове? (*ушки*)

Что есть ещё у медведя? (*туловище - овальной формы, вытянутый нос круглые глазки.*)

Белый медвежонок маленький

Никогда не носит валенки:

Не боится он ходить пешком
Прямо по сугробам босиком.

Но Умка не просто так к нам заглянул. Расскажи нам свою историю:
- Я хотел повидаться со с похожим на меня мишкой, бурый медведем. Мне сказали, что он живет в ваших лесах. Я долго бродил по лесу, но ни одного медведя не встретил. А теперь мне пора возвращаться к маме, на север. Жаль, что бурый мишка так и не узнает, что на севере у него есть друг.

-Так вот что с тобой произошло. Ребята, а как вы думаете, почему Умка не встретил ни одного бурого мишки в лесу? *(Потому что они спят в берлоге под снегом зимой)* Вот, Умка, посмотри, даже у нас в группе нарисован спящий бурый мишка.

-Умка, давай мы тебе поможем. Мы нарисуем твой портрет, а весной отнесем в лес, чтобы бурый мишка увидел своего собрата. Поможем, ребята?

Но прежде чем рисовать, давайте немножко разомнемся и сделаем вместе с Умкой зарядку. Вставайте из-за столов

Физминутка Мишка

Толай, мишка, Топ- топ-топ (топаем ногами)
Хлопай, мишка. Хлоп- хлоп – хлоп (хлопаем в ладоши)
Приседай со мной, братишка, (приседаем)
Лапы ввeрх, лапы вниз, (движения руками)
Улыбайся и садись.

Мы с вами сегодня будем рисовать при помощи губок.
Воспитатель раздает каждому ребенку губку и лист картона. Показывает как нужно макать губку в краску и промакивать на картон по контуру. Сначала рисуем силуэт мишки гуашью. Не забывайте левой рукой придерживать лист



Воспитатель: а теперь, пока краска не высохла, давайте приклеим на мордочку и круглые глазки и черный носик.
Когда подсох рисунок, дорисовываем фломастером цветные шарфики Умке.



Воспитатель: какие вы молодцы, теперь у каждого из вас есть свой белый медвежонок.



Итог:

- Кого рисовали сегодня?
- Краску какого цвета использовали?
- Почему Умка не смог увидеться с бурой мишкой?
- Умка, отправляйся домой, и будь спокоен, бурый мишка обязательно узнает о тебе. До свидания.