

В детском саду №5 «Золотая рыбка»
работает педагог-психолог

СОЛОВОВА Е.М.
<https://nsportal.ru/solovova-elena>



Вы можете получить консультацию
по вопросам психологического развития
детей дошкольного возраста.

Время приема:

Вторник 15.00-17.00
Четверг 07.30-08.30

Буклет изготовлен по материалам:

сайт творческая личность <https://creative-skills.ru/sochinyaem-skazku-sami-5-prostyh-shagov-dlya-mamy-s-papoj/>.

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Развивающая
сказкотерапия»- изд. Речь 2018г.

Наш адрес:

607600
г. Богородск, Нижегородская область,
ул. Туркова, д.8
Эл.почта mbdoy5.zolotayribka@yandex.ru
Сайт <http://dou5bog.caduk.ru/>

Проезд автобусами:

1з, 1т, 5а, 15- до остановки
«Детский сад «Золотая рыбка»

Наши телефоны:

8 (83170) 3-20-65- заведующий
8(83170) 3-20-64- охрана
8(83170) 3-20-63- бухгалтерия

Добро пожаловать в наш детский сад!

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Золотая рыбка»

СОЧИНЯЙТЕ СКАЗКИ ДОМА ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

(Для родителей детей 3-5 лет)

**«Сказка-это то золото, что блестит
огоньком в детских глазах»**

Г.Андерсен.



Богородск 2021.

Все дети любят сказки, полные чудес и приключений. Именно через сказку ребенок лучше понимает, что такое «добро» и «зло», и как справляться с трудностями. Сказка является доступным и эффективным средством воспитания, а правильно подобранная сказка поможет справиться с рядом проблем: повысить эмоциональное состояние; преодолеть страх; корректировать и улучшить поведение.



А ведь сказки можно не только читать ребенку, но и придумать её самому.

Итак, с чего же начать?

Начните историю сами, а ребенку предложите продолжить сюжет, помогая фразами: «И тут в окно постучали...», «И что же было дальше?» главное раскрепоститься, показывая ребенку, что в сказке может быть любой сюжет. Пусть заговорит ваза, начнет играть перед сном шкаф, побежит картина по стене... Тогда точно получится весёлая сказка и волшебная атмосфера. Дайте волю фантазии и оживите неживое. Источником пусть будут музыка, мультфильмы, картины и т.п.

Попробуйте взять за основу любую сказку и введите в неё нового персонажа. Пусть, например, колобок встретит не зайца, а семерых козлят.



Можно предложить ребенку придумать сказку по серии картинок. Это развивает наблюдательность и учит связывать предметы в некую последовательность событий. В процессе придумывания важно эмоционально реагировать на сочинение сказки и описания героев.

А что если придумать сказку, начиная с простых вопросов: «А как ты считаешь, лисята храбрые или трусливые?», «А какая шубка у них зимой», а потом, завязывая сюжет, сказать: «А я слышала историю про лисенка с синей шубкой в зеленый горошек» и дальше предложить ребенку продолжить сказку самому.

Придумайте главного героя, вокруг которого будут происходить события и чудеса. Это может быть любимая игрушка, животное, предмет мебели или посуды, воздушный змей и даже конфета.

Главное наделить этого героя какими-нибудь обычными или наоборот волшебными качествами. Обязательно должны присутствовать как положительные, так и отрицательные персонажи.

Для того, чтобы сюжет был более интересный, помогайте ребенку, предлагая варианты, а что было бы если: цветы пели песни, если бы из крана текла не вода, а сладкий сироп, если бы слоны смогли летать...

Предложите ребенку самому придумать название сказки, место, где происходит событие (улица, избушка, замок, дремучий лес, неизвестная планета), время года или часть суток, нарисовать к ней или к отрывку из сказки рисунок.



Главная наша задача создать эмоциональное настроение, дать толчок к творческому воображению

Талант сказочника не рождается сам по себе, он как зернышко в земле, ему нужны старание и время.

Пробуйте, выдумывайте, творите!

