

«Игры, помогающие развивать мелкую моторику у детей дошкольного возраста»

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В.А.Сухомлинский

О свойствах окружающих его вещей ребёнок узнает, трогая предметы руками, различая тепло и холод, твёрдость и мягкость, размер и форму.

Так называемые «пальчиковые игры» оздоравливают ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Методика и смысл данных игр в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка, активизируя его мозговую деятельность.

Пальчиковые игры развивают взаимосвязи между полушариями головного мозга, синхронизируя их работу. В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они находят словесное выражение. Чем быстрее и чаще нервные импульсы идут из одного полушария в другое, тем активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности ребёнка.

О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном, универсальном, дидактическом и развивающем материале. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы, отвечающие за мелкую моторику. Пальчиковые игры - хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки.

Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.



Одним из блоков заданий является работа со счетными палочками, спичками. Выполнение фигурок из счетных палочек или спичек, можно сопровождать стихами. Дети знакомятся с геометрическими фигурами. Научите детей строить из счетных палочек различные фигуры. Фигурки сопровождаются стихами для того, чтобы у ребенка возникал не только зрительный образ предмета, но и слуховой.

При составлении фигурок из палочек можно давать следующие задания:

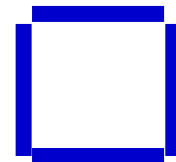
- ✓ Назови цвет палочек,
- ✓ Покажи стороны, углы,
- ✓ Назови части фигур (сложная фигура),
- ✓ Придумай сам и сложи фигуру.



Выполнение фигур из палочек

Квадрат

Четыре палочки сложил
И вот квадратик получил.



Треугольник

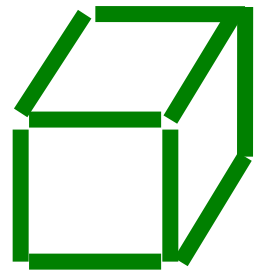
У треугольника три стороны,
И они могут быть разной длины.



Куб

У кубика много равных сторон.

Можно построить из кубиков дом.



Трапеция

Трапеция больше на крышу похожа.

Юбку рисуют трапецией тоже.

Взять треугольник и верх удалить-

Трапецию можно и так получить.



Прямоугольник

Прямоугольник квадрата длиннее.

Фигура попроще, рисуем смелее.



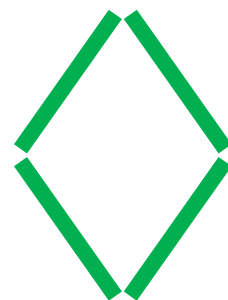
Ромб

Четыре в ромбе стороны.

Между собой они равны.

Четыре в ромбе и угла,

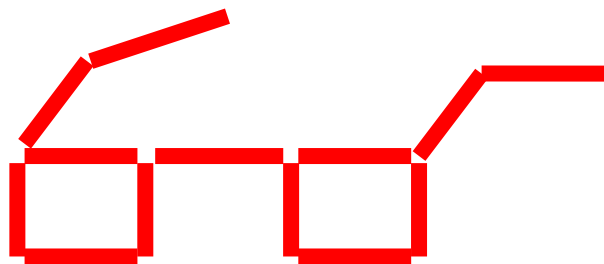
Равны между собой по два



Очки

Очки помогают книгу читать.

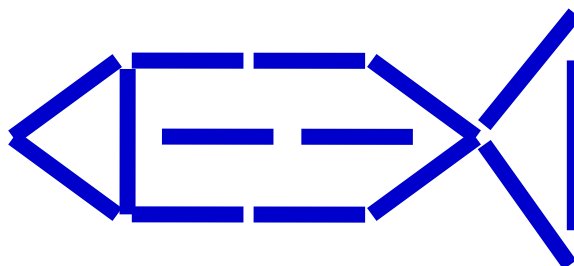
Писать, рисовать, вязать.



Рыбка

Рыбка плавает в воде,

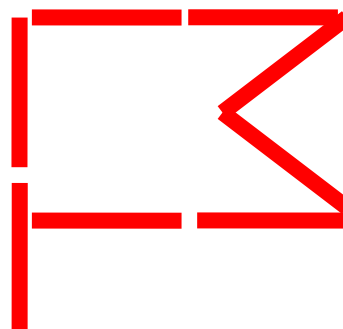
Плещется, играет.



Флажок

В руки я флажок возьму

И на праздник с ним пойду.

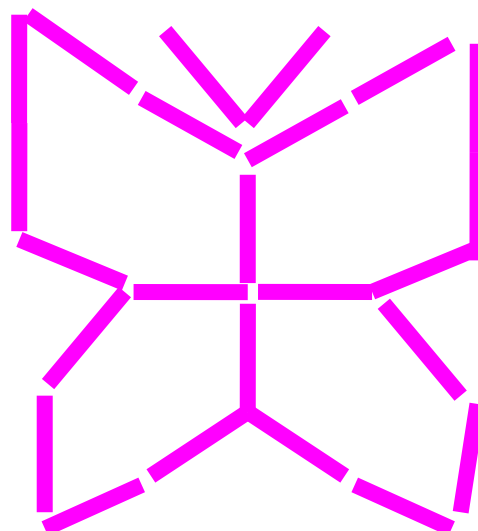


Бабочка

Крыльями бабочка машет, летает

С цветка на цветок-

Нектар собирает.



Мельница

Мельница крыльями машет вдали.

Будет мука, чтоб пирог испекли.



Звездочка

Звезды к нам с небес сияют,

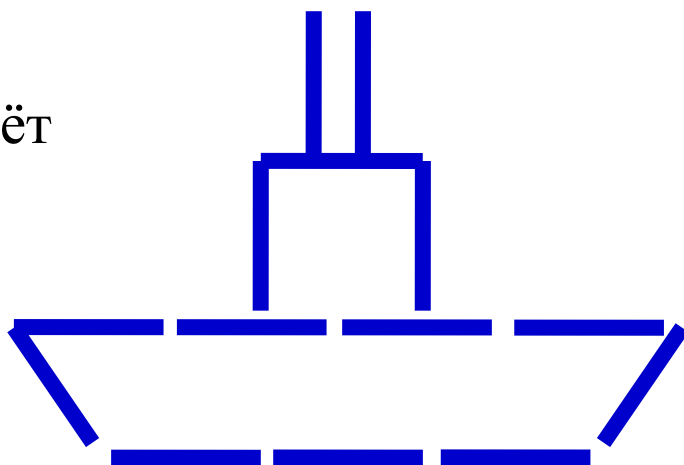
Ночью путь нам освещают.



Пароход

Пароход большой плывёт

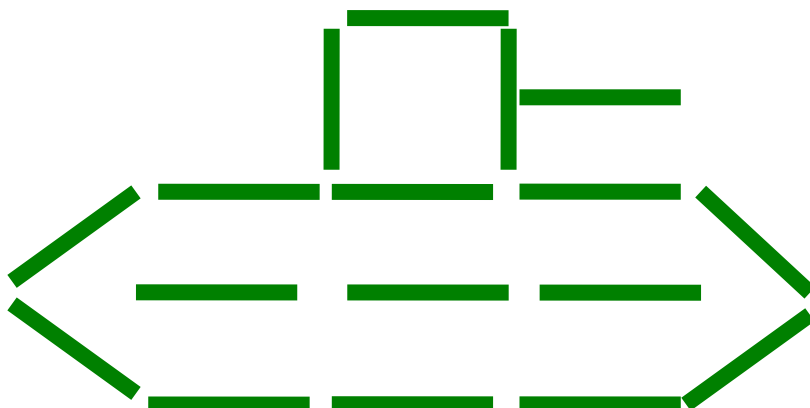
Капитан его ведёт.



Танк

Танк на войне боевая машина.

Сильная, смелая, несокрушимая.



Литература

1. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - М: ООО «Издательство АСТ», 2002 г.
2. Черникова Е. Оригинальные пальчиковые игры. – М: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом. XXI век», 2007
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Москва, 1997г
4. Хвостовцев А. Играем с пальчиками. Развиваем мелкую моторику рук и устную речь. Учимся счету. Осваиваем понятия «выше», «ниже», «снизу», «право», «лево» и др. - Новосибирск, 010.