

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. Нижневартовска Детский сад № 27 "Филиппок"

**Конспект открытого занятия в средней группе  
(рисование в нетрадиционной технике)  
Тема: «Пингвинёнок»**

Подготовила  
Дмитриева Ж.В.

Нижневартовск, 2022г.

**Конспект открытого занятия в средней группе  
(рисование в нетрадиционной технике)**

**Тема:** «Пингвинёнок».

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция образовательными областями:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Формы организации детей:** фронтальная работа.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей, средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с пингвинами и средой их обитания;
- расширять знания об окружающем мире;
- продолжать учить детей самостоятельно передавать сюжет картины с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование смятой бумагой, пальчиками, ватными палочками);

Развивающие:

- учить последовательно, рисовать пингвина;
- закреплять умение детей пользоваться знакомой техникой;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с красками;
- воспитывать интерес к разнообразию животного мира на Земле, желание изображать его на бумаге;
- воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

**Материалы и оборудование:** белая, чёрная, желтая гуашь, стаканчики с водой, салфетки влажные, листы голубого цвета бумаги А-4, кисточки, ватные палочки, презентация.

**Словарные слова:** Антарктида, льдины, тычkovание.

**Предварительная работа:** знакомство с Южным полюсом, обитающими на нём животными, подробное рассмотрение и изучение жизни пингвинов, рассмотрение иллюстраций, чтение рассказов, проведение бесед.

## Ход занятия.

### 1. Орг. момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу залетела снежинка. Не простая снежинка, а с загадками. А вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда слушайте:

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла.

Дети: Зима

Воспитатель: Правильно зима. Давайте вместе с вами вспомним, после какого времени года наступает зима?

Дети: После осени

Воспитатель: Какие зимние месяцы вы знаете?

Дети: Декабрь, январь, февраль

Вот какие чудеса:  
Стали белыми леса,  
Берега озер и рек.  
Что случилось? Выпал.

Дети: Снег

С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой.

Дети: Снежинки

Воспитатель: Молодцы

### 2. Небольшой рассказ для детей о пингвинах. (Презентация «Пингвины»)

Воспитатель: Есть на нашей планете необычная Земля. Назвали её Антарктидой. Ребята, Антарктида – это самое холодное место на земле, здесь никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идет снег, и метут метели. У нас с вами 4 времени года, а там всегда только зима. **Слайд 3**

Воспитатель: Давайте познакомимся с ее обитателями.

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Эта птица не летит,

Еле ходит, не бежит,  
В море ищет корм привычно  
И ныряет на отлично.  
Холод лучше ей, чем зной.  
Антарктида - дом родной.  
В черном фраке среди льдин  
Птица гордая....

Дети: Пингвин **Слайд 4**

Воспитатель: Да, пингвины и Антарктида неразделимы – это значит, что пингвины живут только там. Вот с ними мы и познакомимся поближе.

Воспитатель: Пингвин – единственная птица, которая не умеет летать. Но очень хорошо плавает. Крылья пингвинов выполняют те же движения в воде, что и у птиц в небе. Большую часть жизни они живут не в воде и не на суше, а на льдинах. **Слайд 5**

Воспитатель: У них есть подкожный жир, который помогает им не замерзнуть. Если становится очень холодно, пингвины собираются большой группой и прижимаются друг к другу, чтобы согреть себя и других. Пингвины все время двигаются и меняются местами, таким образом, всем удастся побыть в середине, где теплее всего. Пингвины очень дружная большая семья, питаются они рыбой, кальмарами, крабами. **Слайд 6**

Воспитатель: Ростом пингвины не выше вас. Спина и голова у пингвинов черного цвета, а грудь и живот белого. Хотя пингвины и не умеют летать, у них есть небольшие крылья. Крылья нужны пингвину не для полета, а для плавания. **Слайд 7**

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на этих птиц. Что есть у пингвина? **Слайд 8**

Дети: Туловище, голова, крылья, лапки, глаза, клюв, хвостик

Воспитатель: Посмотрите, пингвин выглядит, как - будто одел черный фрак и белую рубашку.

### **Физминутка «Пингвины». Слайд 9**

Три пингвина шли домой	(Дети шагают на месте вперевалочку)
Папа был большой-большой,	(Поднимают руки над головой)
Мама с ним пониже ростом,	(Руки на уровне груди)
А сынок Малышка просто.	
Очень маленький он был,	(Приседают)
С погремушками ходил,	
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.	(Дети имитируют игру с погремушкой)

### **3.Показ воспитателем выполнения работы.**

Воспитатель: Сегодня я предлагаю нарисовать веселого пингвинёнка. Садитесь на свои места. Рисовать мы будем необычным способом - смятой бумагой. Волшебные шарики смятой бумаги заменят нам кисточки. У вас на столах несколько листов, давайте помнём бумагу и сделаем волшебный шарик.

Воспитатель: У нас получились шарики смятой бумаги, они то нам и помогут закрасить голову и туловище пингвина.

Посмотрите внимательно, как я буду рисовать пингвина. Сначала беру шарик из бумаги и белую краску, и закрашиваю, туловище, голову пингвина. Теперь мне нужна черная краска. Опускаю пальчик в краску и ставлю точки, обводя туловище и голову пингвинёнка. Теперь нарисую крылья. Снова опускаю пальчик в чёрную краску. С помощью кисточки и желтой краски рисую клюв и лапки. Глазки буду рисовать тоже пальчиком. Вот такой получился у меня пингвиненок.

Воспитатель: А снежинки мы нарисует ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и легкими. Для того чтобы нарисовать снежинки, мы возьмем ватные палочки, опустим их в баночку с белой краской и нанесём точки. Мы работаем методом тычкания.

### **4.Выполнение работы**

Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель оказывает поддержку, кому необходимо.

### **5. Итоги**

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим каких замечательных пингвинов вы нарисовали. Где живут пингины? Для чего им нужны крылья? Все очень старались, молодцы.

### Список литературы:

1. Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
2. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.: Мозаика- Синтез, 2008г.
3. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ср. гр.» - М.: «Карпуз», 2009.
4. А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.
5. К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет».- М.: «Издательство Гном и Д», 2007.
6. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ. Средняя группа».- М.: изд. Центр Владос, 2008г.

## Фотоотчёт

### Материал для работы



### Организационный момент



## Самостоятельная работа





