

Консультация для родителей «Развиваем слухоречевую память»

Чтобы запоминать большой объём информации, уметь пересказывать, удерживать и выполнять сложные инструкции, нужно иметь достаточный уровень сформированности слухоречевой памяти. От этого напрямую зависит успешность ребёнка. Как это проявляется?

- Взрослый говорит: возьми левой рукой красную чашку, поставь на стол и налей воду. Ребенок улавливает начало задания (возьми чашку), или только суть (налить воду).
- Ребенок путает звуки, схожие по звучанию (банан-панан, мышка-мишка);
- Ребёнку сложно пересказывать сказки, рассказы.

Чем больше информации он сможет запомнить, тем успешнее будет в школе, университете, на работе! Так почему же не воспользоваться этим и не готовить почву для успешного обучения в школе уже в дошкольном возрасте через игру.

Расскажу про варианты игр, которые легко можно организовать дома.

Игра «Накрываем стол»(2+)

Возьми красную и синюю ложку. Положи синюю ложку в зелёный стакан.

Игра «Магазин» (3+)

Отправляете ребёнка в «магазин» и называете то, что ему нужно купить. (Сыр, яблоко, сосиски). Можно подобрать слова с определенным звуком, чтобы в игре ещё автоматизировать звук + просите ребёнка повторить список продуктов, соблюдая последовательность! Начинайте с 1-2 предметов, постепенно увеличивая количество до 5-7.

Игра «Поезд» (4+)

Называете слово. Ребёнок повторяет Ваше слово и придумывает новое. Каждый

последующий повторяет предыдущие слова + добавляет новое (получается цепочка слова).

Игра «Восстанови пропущенное слово».

Ребенку зачитываются 5-7 слов, не связанных между собой по смыслу (корова, стена, пол, письмо, цветок, сумка, голова). Затем ряд читается заново с пропуском одного из слов.

Игра «Запомни нужные слова».

Из предложенных фраз (рассказов) ребенок запоминает только те слова, которые обозначают погодные условия, транспорт, растения и т.д.

И помните, что нет предела совершенству. Тренировать слухоречевую память нужно в любом возрасте!