

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51**

**МБДОУ детский сад № 51**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
организованной образовательной деятельности  
по художественно – эстетическому развитию  
(лепке с элементами аппликации)  
во второй младшей группе №5**

**Тема: «Тучка и дождик»**

**Техника: пластилинография и аппликация ватой**

**Дата проведения: 22.09.2021**

**подготовила и провела  
воспитатель группы №5  
Брискова Нина Ивановна**

**п.Горки-10  
2021 год**

## «Тучка и дождик»

**Цель:** Формирование у детей интереса к аппликации и работе с пластилином, ватой

### **Задачи:**

**Обучающие:** Учить отрывать и приклеивать кусочки ваты, разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание), учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.

**Развивающие:** Развивать у детей эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, чувство формы, фактуры, тактильные ощущения, умение слушать и повторять действия педагога.

**Воспитывающие:** Воспитывать интерес к лепке и аппликации аккуратность; внимательность.

**Материал:** 1/2 листа картона белого цвета с силуэтом тучки; синий или голубой пластилин, клей- карандаши, записи шума дождя и песни «Кап-кап, дождик пошел»

**Приемы лепки:** Размазывание.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации на тему «Дождь, дождевые тучи», беседа.

## Ход ООД

### 1. Вводная часть

Дети играют в группе. Педагог включает запись шума дождя. Дети интересуются шумом и подходят к педагогу.

**Педагог:** Ребята, вы узнали что это за шум? *(ответы детей)* Я вам подскажу — отгадайте загадку:

Он стучит всегда в окошко,  
Мочит все вокруг дорожки.  
От него всегда бежим,  
Спрятаться скорей спешим.

### 2. Основная часть

**Педагог:** Отгадали что за шум? *(ответы детей)* — Правильно, это дождик. А мы с вами слушали шум дождя. Кто ответит, для чего нужен дождик? *(ответы детей)*

Правильно, дождик нужен земле, чтобы трава росла, цветы, деревья.

А давайте позовем дождик к нам в группу и сделаем про него физминутку.

**Дождик — кап!**

**Дождик – кап!** *Ударяют указательным пальцем*

**То сильней, то тише.** *одной руки по ладони другой.*

**Не стучи, не стучи,** *Грозят пальцем.*

**Не стучи по крыше!**

**Непослушный какой!** *Укоризненно качают головой.*

**Погоди, не лейся!**

**Заходи к малышам** *Манят руками.*

**И в тепле погрейся!** *Кладут ладони на плечи,  
скрестив руки на груди.*

А на что похожа тучка? (*на вату*). А мы можем потрогать настоящую тучку? Давайте сделаем тучку, которую в любой момент сможем потрогать руками и каждой тучке сделаем из пластилина капельки дождя.

*Педагог помогает детям правильно сесть за столы. На столах лежат доски для пластилина, салфетки, заготовки картона с нарисованной тучкой, пластилин голубого и синего цвета, вата. Педагог рассказывает о технике безопасности при работе с пластилином.*

*Педагог показывает и рассказывает детям как сделать тучку из ваты и капельки дождя из пластилина*

Сначала делаем тучку. Нужно «обрисовать» клей- карандашом силуэт и середину тучки, оторвать от большого куска ваты маленький кусок, приклеить его на тучку. Так заполнить всю тучку.



Потом делаем капельки дождя: скатываем шарик и, надавливая указательным пальцем, проводим линию вниз. Капелек можно делать сколько получится.

*Во время работы ребят педагог включает музыку «Кап-кап-кап, дождик пошел»*

*Если у детей возникают трудности, педагог помогает детям. Следит за осанкой.*

Педагог: Ребята, вы молодцы! У вас получились очень дождливые тучки и совсем не сердитые!



3. Заключительная часть. Посмотрите, какие замечательные тучки у вас получились.

Из чего сделали тучки?

Из чего капельки?

Пластилин какого цвета использовали?



Дети рассматривают свои работы, радуются полученным результатом.

Педагог:

— Молодцы!