

Предмет: окружающий мир

Класс: 2 «В»

Тема урока: «Берегись автомобиля!»

Формируемые УУД:

Предметные результаты:

- знать основные правила перехода улицы, которые должен соблюдать пешеход;
- знать сигналы обычного и пешеходного светофоров;
- знать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.

Метапредметные результаты:

- понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;
- формулировать правила перехода улицы;
- моделировать сигналы светофора;
- проводить самопроверку;
- оценивать свое знание ПДД и поведение на дороге;
- придумывать и выполнять различные упражнения, помогающие лучше усвоить ПДД;
- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

Личностные результаты:

- осмысление ПДД, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге.

Тип урока: открытие нового знания

Оборудование: Учебник Окружающий мир. 2 класс. Ч 2./ А.А. Плешаков.; презентация;

Этап урока. Методы и приемы	Содержание урока. Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемые результаты (УУД)
Организационный момент	Здравствуйте. Проверьте свою готовность к уроку, если вы готовы, можете садиться.	Приветствуют учителя	Р.:- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
Мотивационный этап	-Здоровье-это вершина, которую должен каждый покорить сам-так гласит восточная мудрость. -Как вы понимаете эти слова?	Слушают и отвечают на вопросы учителя	Л: воспитывают положительное отношение к урокам окружающего мира, формирование ценностных ориентаций.
Актуализация знаний. Постановка учебных задач	<p>-Назовите раздел учебника, который мы сейчас изучаем. -Что может угрожать нашему здоровью и безопасности? (пожар, опасные незнакомцы, домашние незнакомцы, на воде и в лесу) На доске:</p> <div data-bbox="483 735 1305 1019" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[Здоровье и безопасность] --- B[на воде и в лесу] A --- C[пожар] A --- D[опасные незнакомцы] A --- E[домашние опасности] E --- F[?] </pre> </div> <p>Работа в группах (ребусы) -Разгадав ребусы, вы узнаете тему урока. Машина, автобус, светофор, мостовая, водитель, пешеход, регулировщик, зебра. -Подумайте, о какой опасности мы будем говорить на уроке? -Сформулируйте учебные задачи. УЗНАЕМ НАУЧИМСЯ (Узнаем какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход. Научимся различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходам.)</p>	<p>Слушают и отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Работают в малых группах.</p> <p>Высказывают предположения, определяют учебную задачу урока</p>	<p>П: выделение необходимой информации, структурирование знаний Р: определять и формулировать цель деятельности на уроке; - планировать и прогнозировать свои действия, формулировать учебную задачу с помощью учителя. К. - воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя;</p>

<p>Формирование новых знаний и умений</p>	<p>1.Фронтальная работа -Освоить правила безопасности нам помогут писатели Михаил Кривич и Ольгерт Ольгин. -Откройте учебник на с. 14. Прочитайте 1 рассказ «О ступеньках под землю и полосатой «зебре». -Сформулируйте соответствующее правило. СЛАЙД 2 -Прочитайте 2 рассказ на с.15 «Посмотри налево, посмотри направо» -Сформулируйте соответствующее правило. СЛАЙД 3 -Посмотрите мультфильм. Подумайте, кто неправильно себя вел и почему? Сформулируйте соответствующее правило. СЛАЙД 4</p> <p>2.Самостоятельная работа -Выполните задание на карточках (приложение 1) -Проверьте себя. СЛАЙД 5, 6, 7, 8</p> <p>3.Фронтальная работа. -Какие устройства регулируют движение транспорта? -Назовите цвета светофора? СЛАЙД 9 -Почему выбраны именно эти цвета? -КРАСНЫЙ-хорошо виден в темноте, тумане. Это сигнал опасности, тревоги. -ЖЕЛТЫЙ-тоже хорошо замечен в любую погоду. Это цвет предупреждения. -ЗЕЛЁНЫЙ-цвет спокойный, приятный. Цвет травы. Для пешеходов часто устанавливают светофор с двумя сигналами (красным и зелёным). Их изображают в виде стоящего и идущего человечков. СЛАЙД 10</p>	<p>Работают с учебником.</p> <p>Строят речевые высказывания</p> <p>Самостоятельно работают на карточке Проверка по образцу</p> <p>Высказывают предположения</p>	<p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи</p> <p>Р: - выдвигать свои гипотезы на основе учебного материала; - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять самоконтроль;</p> <p>П: - соотносить информацию, представленную в разных формах; - извлекать необходимую информацию из текста; - ориентироваться в учебнике; структурировать учебный материал, выделять в нем главное;</p>
--	---	--	---

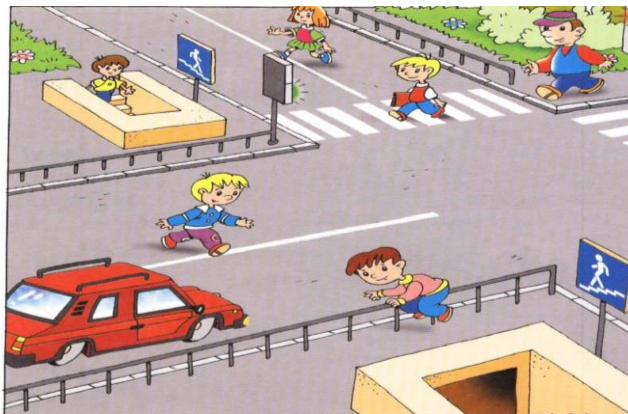
Физминутка	<p>Раз, два, три, четыре, пять! Ох, устали мы опять. В «Светофор» мы поиграем, Руки, ноги разминаем. Правила простые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если я покажу красный сигнал, вы делаете шаг назад, • если жёлтый – приседаете, • если зелёный – шаг вперёд и шагаете на месте. (ЖКЖЗ, КЖЗ, ЖЗ) 		<p>Л: ориентир на здоровый образ жизни</p>
Формирование новых знаний и умений	<p>Знаем ли мы дорожные знаки? На доске висят дорожные знаки. Ребята отгадывают загадки и находят нужный знак.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход» <p>На широкой улице Глаза от красок жмурятся. Разноцветные машины: Волги, лады, лимузины. Где дорогу перейти, На ту сторону пройти? Всем поможет переход, Под землею, что идет. – Найдите знак подземного пешеходного перехода. СЛАЙД 11, 12 -Этот знак указывает на место подземного перехода проезжей части улицы. Устанавливают возле входа в переход.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пешеходная дорожка», <p>По этой дорожке, Шагают только ножки. Лишь в коляске и в кино Колесить разрешено. СЛАЙД 13 -Эту дорожку устраивают на улицах только для ПЕШЕХОДОВ. На этой дорожке нужно соблюдать правила пешеходов.: придерживаться правой стороны, не мешать другим пешеходам.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя Строят речевые высказывания</p>	<p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи</p> <p>П: высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы; - соотносить информацию, представленную в разных формах;</p> <p>Р: - осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; - определять способы для достижения поставленной цели;</p>

	<p>«Движение пешеходов запрещено», В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!" СЛАЙД 14 -Этот знак ЗАПРЕЩАЕТ передвижение пешеходов. Устанавливается в тех местах, где двигаться опасно.</p>		
<p>Применение полученных знаний и умений</p>	<p>-Представьте себе, что вы работаете в ГБДД. Вам нужно научить детей распознавать дорожные знаки для пешеходов. Для этого нужно составить плакат «Дорожный знак».</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</p> <p>-Работать будете в группах по плану: СЛАЙД 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте текст о дорожном знаке. 2. Запишите название дорожного знака сверху вашего плаката. 3. Соберите знак. Наклейте его в центр листа. 4. Подготовьте рассказ о дорожном знаке по плану. 	<p>Работа в группах</p>	<p>П: - извлекать необходимую информацию из текста; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера на основе метода рефлексивной деятельности; К: - строить монологическую и диалогическую речь; - строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; - слушать и понимать речь других; - с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Р: - организовать выполнение заданий учителя; определять способы для достижения поставленной цели; - работать по плану;</p>

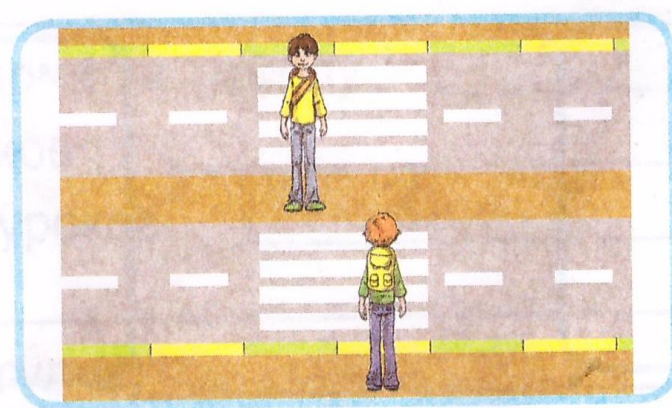
<p>Рефлексия.</p> <p>Итог урока</p>	<p>-О какой опасности для жизни мы говорили?</p> <p>-Какие правила безопасности на дороге и в автобусе вы повторили? Что нового узнали?</p> <p>-Какие дорожные знаки запомнили?</p> <p>-Оцените себя. СЛАЙД 16 ПРИЛОЖЕНИЕ 3</p>	<p>Строят речевые высказывания и самостоятельно оценивают свои достижения в таблице</p>	<p>Р: осуществляют итоговый контроль</p> <p>Л: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>
---	--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Обведи красным карандашом детей, которые нарушают правила дорожного движения и правила безопасности в автобусе.



2. Покажи стрелками, в какую сторону должны посмотреть мальчики перед тем, как идти дальше



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«Пешеходный переход»

Перед вами четырёхугольник голубого цвета. Внутри знака нарисован человечек, переходящий дорогу по зебре. Знак указывает, что только в этом месте пешеходы переходят дорогу. Рядом с этим знаком всегда есть зебра. Значит, можно переходить дорогу. Но не забывайте посмотреть направо и налево, прежде чем сделаете шаг по зебре.

План.

- Назовите дорожный знак.
- Опишите дорожный знак.
- На что указывает этот знак.
- Где этот знак устанавливают.

«Осторожно, дети!»

Перед вами белый треугольник с красной каемкой. Внутри знака нарисованы бегущие дети. Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на дороге.

Обычно эти знаки висят рядом с детскими учреждениями. Например, школы, детские сады, лагерь и т.д.

План.

- ❖ Назовите дорожный знак.
- ❖ Опишите дорожный знак.
- ❖ О чём предупреждает этот знак.
- ❖ Где этот знак устанавливают.

«Велосипедная дорожка»

Перед вами голубой круг с рисунком велосипеда. Знак устанавливают на участках дороги, где безопасно кататься на велосипедах. Этот знак разрешает движение только на велосипедах по велосипедной дорожке. Другим видам транспорта заезжать на неё не разрешается. По велосипедной дорожке могут двигаться и пешеходы, если нет тротуара или пешеходной дорожки.

План.

- Назовите дорожный знак
- Опишите дорожный знак.
- Что разрешает этот знак.
- Где этот знак устанавливают

«Движение на велосипедах запрещено»

Перед вами белый круг с красной каёмкой. Внутри нарисован велосипед. Это запрещающий знак. Значит, кататься на нём на этом участке дороги нельзя. Устанавливается он в местах, где двигаться на велосипеде опасно. Обычно, этот знак помещают на улицах с большим движением транспорта. Следует помнить, что на автомагистралях езда на велосипеде запрещена, даже если не стоит запрещающий знак.

План.

- Назовите дорожный знак.
- Опишите дорожный знак.
- Что запрещает этот знак.
- Где этот знак устанавливают.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

	Самооценка
Я знаю правила безопасности на дороге и в автобусе	
Я соблюдаю правила безопасности на дороге и в автобусе	
Я знаю сигналы светофора	
Я знаю дорожные знаки для пешеходов	
Я знаю и выбираю безопасный путь домой	