

3. Вычислите значения выражений.

$47 - 27 : 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot (90 - 83) = \underline{\quad}$

$60 : 3 : 4 = \underline{\quad}$

$80 : (38 - 18) = \underline{\quad}$

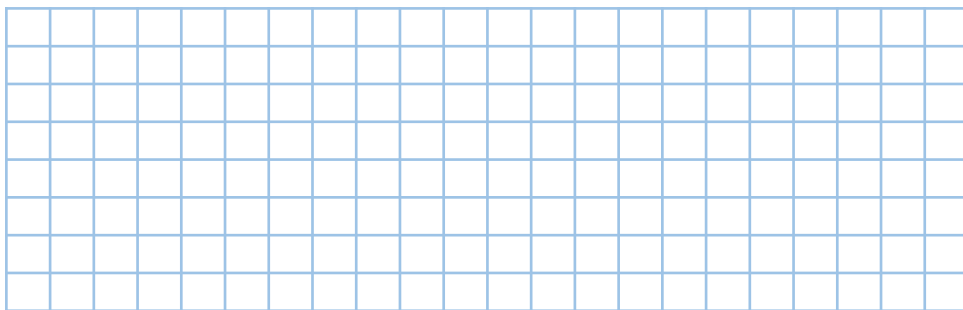
$50 - 54 : 6 = \underline{\quad}$

$90 : 30 \cdot 8 = \underline{\quad}$

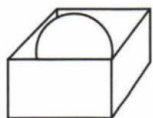
$18 \cdot 3 = 10 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 46 \cdot 2 = \underline{\quad}$

4. Решите задачу с записью вопросов.

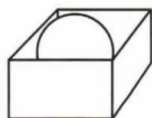
У Саши было несколько значков. Друг подарил ему еще 4 значка. После этого все значки Саша прикрепил к трём флажкам, по 8 значков к каждому. Сколько значков было у Саши сначала?



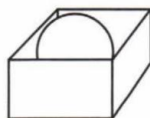
5. В четырёх коробках лежит по одному шарiku разного цвета: жёлтый, красный, синий и зелёный. Под коробочками даны верные подписи. Какой шарик лежит в каждой коробочке? Покажите это, раскрасив шарики.



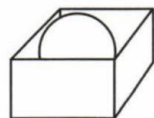
Не жёлтый



Не зелёный
и не жёлтый



Не красный и
не зелёный

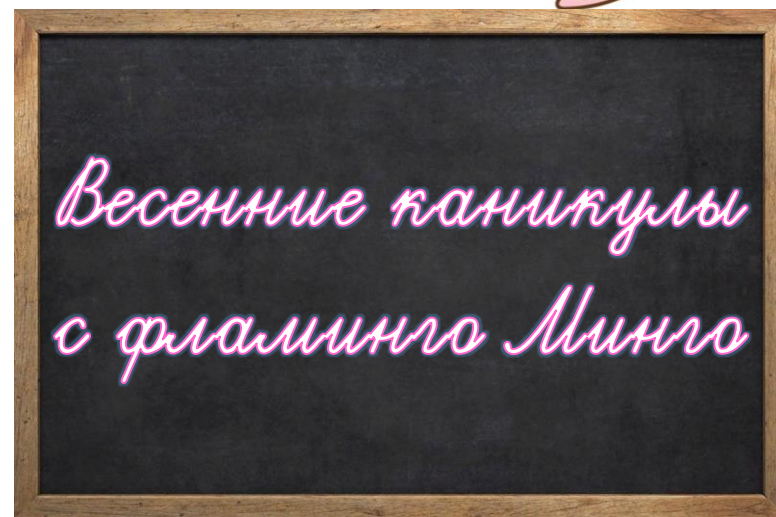


Не синий, не
зелёный и
не красный

Литературное чтение и
окружающий мир

Математика

Русский язык



Фамилия, имя

1. Прочитайте текст.

Воздух – важнейшее условие жизни на земле! Воздух находится повсюду вокруг нас. Он окружает землю сплошным слоем, который называется атмосферой.

Воздух не имеет ни цвета, ни запаха. Но в действительности это смесь различных газов и его можно ощущать. Мы чувствуем, как дует ветер, и знаем, что воздух имеет вес. Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов – примерно, как большой мешок с картошкой! Также воздух распространяет звук – без воздуха мы не могли бы слышать, потому что звуки не могут распространяться в безвоздушном пространстве.

Чтобы жить, нам необходимо дышать воздухом. В воздухе также содержится небольшое количество воды в виде пара, азот, углекислый газ. Однако самым главным компонентом воздуха, без которого жизнь на планете была бы невозможной, является кислород.

(По материалам энциклопедии
«Хочу всё знать»)

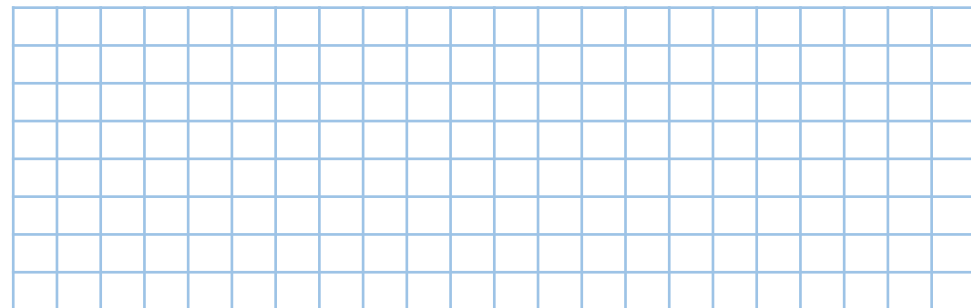
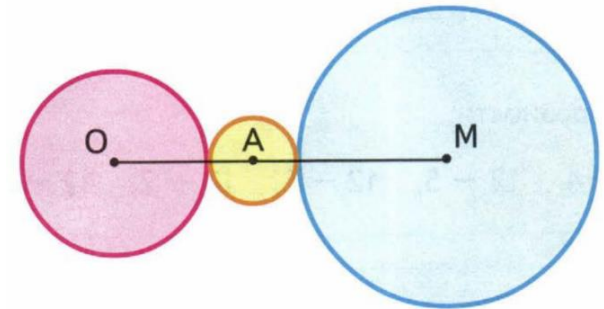
1. Сравните, не вычисляя значений выражений.

$$(6 + 4) \cdot 5 \bigcirc 10 \cdot 5 \qquad 7 \cdot 6 + 2 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 6$$

$$(1 + 9) \cdot 4 \bigcirc 11 \cdot 4 \qquad 3 \cdot 8 + 5 \cdot 8 \bigcirc 7 \cdot 8$$

2. Решите геометрическую задачу.

Центры трёх клумб круглой формы расположены на одной прямой, как показано на чертеже. Сумма длин диаметров всех трёх клумб равна 14 м, а расстояние между центрами двух крайних клумб равно 8 м. Вычислите, чему равен радиус маленькой клумбы.



2. Отметьте знаком ☒ верное завершение предложения.

Чтобы жить, ...

- ☐ надо много гулять и спать.
- ☐ нам необходимо дышать воздухом.
- ☐ нам необходимо есть и пить.
- ☐ надо соблюдать режим дня.

3. Что такое атмосфера? Найдите в тексте ответ и подчеркните.

4. Найдите и закрасьте предложение, которое выражает главную мысль текста.

5. Пользуясь текстом, закончите предложения:

- 1) В состав воздуха входят: водяные пары, _____, _____, _____.
- 2) Воздух не имеет _____ и _____.
- 3) Воздух распространяет _____ – без воздуха мы не могли бы слышать.

6. Установите последовательность пунктов плана данного текста.

- ☐ Состав воздуха.
- ☐ Условие жизни на Земле.
- ☐ Свойства воздуха.



4. Какая буква пропущена в каждом слове?
Определите части речи над всеми словами.

Улетел _рёл за город _рёл.

_ртём _рбузов купил пять _рбузов.⁴

5. Расшифруйте скороговорку, в которой два предложения. Запишите её.

<u>НЯ</u>	<u>НОЧЬ</u>	<u>НИ</u>	<u>ЛА</u>	<u>НИ</u>	<u>ЛА</u>	<u>НЕ</u>	<u>ЛА</u>
НЯ	НА	НУ	МЫ	НА	МЫ	ЛЮ	БИ

6. Распределите имена существительные по родам и запишите их в три группы.

Лошадь, автобус, варенье, гвоздь, лестница, окно, чувство, вермишель, журавль, магазин, молния, зеркало.

Ж.р.: _____

М.р.: _____

Ср.р.: _____

• Обозначьте в словах ударение. Выделите в словах окончания.

1. Прочитайте. Укажите над словами части речи.
Подчеркните грамматическую основу предложения.

Гроздья рябины на солнце горят.

2. Подберите к данным словам однокоренные неодушевленные имена существительные, определите их род.

Мудрый – ^{ж.р.} *мудрость*, косить – _____,
сильный – _____, обедать – _____,
добрый – _____, рисовать – _____,
жёлтый – _____, дружить – _____.

3. Подберите к данным словам однокоренные одушевленные имена существительные, определите их род.

Хитрость – ^{м.р.} *хитрец*, музыка – _____,
космос – _____, шалить – _____,
ракета – _____, умный – _____,
обида – _____, школа – _____.

7. Прочитайте утверждения А и Б.

А) Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов – примерно, как большой мешок с картошкой!

Б) Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около пяти килограммов – примерно, как рюкзак первоклассника!

Какие из утверждений верны? Отметьте знаком ☒ верный ответ.

- ☐ только А
☐ только Б
☐ и А, и Б
☐ ни А, ни Б.



8. Изучите таблицу. Установите соответствие, что является составом воздуха, а что свойствами воздуха.

А) Состав воздуха	1. Не имеет цвета
	2. Кислород
	3. Не имеет запаха
	4. Имеет вес
Б) Свойства воздуха	5. Азот
	6. Вода в виде пара
	7. Углекислый газ

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б