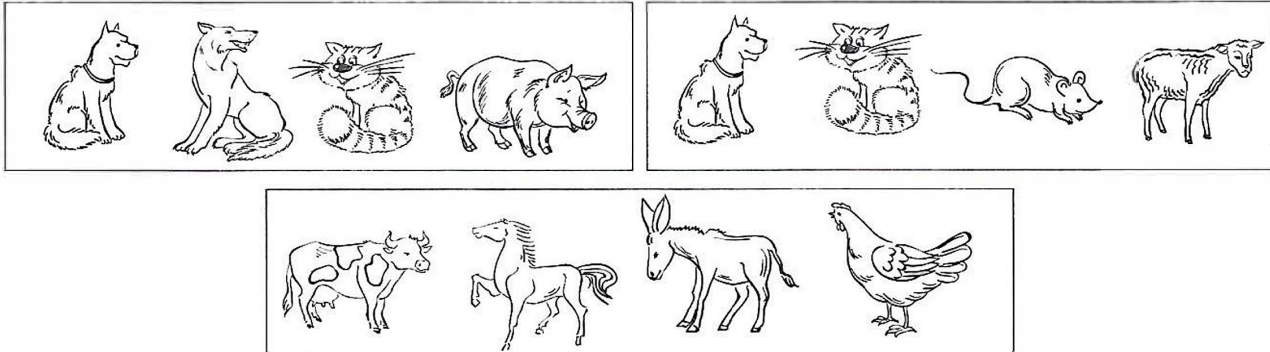


1. Вспомни, каких ты знаешь диких животных? Как называются их детеныши?

*Н-р: Волк – волчонок – волчата.*

2. Посмотри, назови и зачеркни лишнюю картинку, объясни, почему ты так думаешь? Н-р: Здесь лишняя кошка, потому что она домашнее животное, а остальные – дикие.

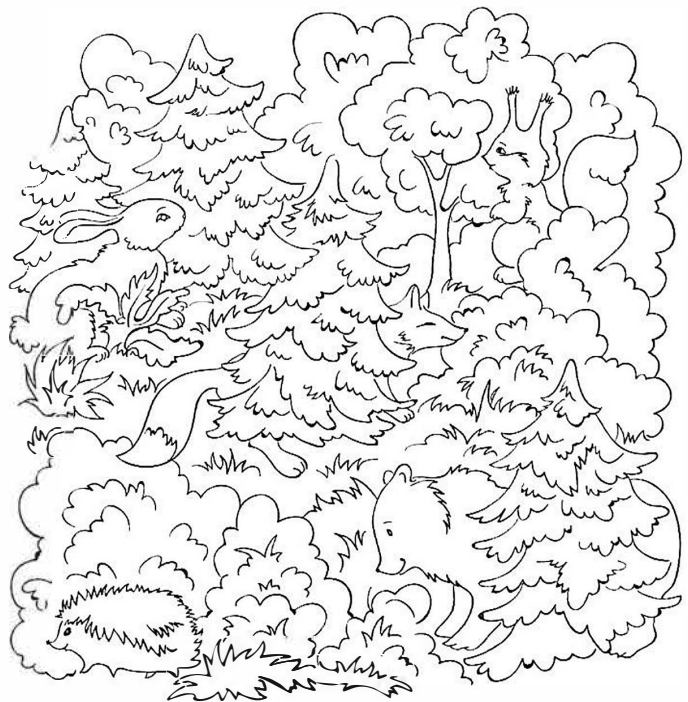


3. Раскрась зонтики, которые мишки держат в правых лапах, в зеленый цвет, а в левых – в желтый.



4. Найди и обведи всех диких животных. Кого ты увидел?

*Н-р: Я увидел (а) белку.*



5. Подбери слова-действия по образцу.

*Н-р: Белка прыгает по веткам деревьев - Вчера белка прыгала по веткам деревьев –*

*Завтра белка будет прыгать по веткам деревьев*

*Ёжик бежит по лесным тропинкам.*

*Волк рыщет по глухим местам.*

*Медведь ломает ветки в чаще.*

6. Послушай, что неправильно в стихотворении?

Из воды, увидев волка,  
Белка бросилась к кустам,  
Бегемот залез на елку  
И грызет орешки там.

7. Назови картинки. Соедини между собой те, названия которых звучат похоже.  
Составь предложения с парами слов. (белка-стрелка, лук-жук, кит-кот, мак-рак)

*Н-р: Белка живет в лесу,  
а стрелка показывает  
нужное направление*

