

Литературная викторина для детей подготовительной к школе группы и их родителей.

Тема: «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена» -

Цель: Объединить усилия родителей и педагогов на формирование художественно – эстетического и интеллектуального развития дошкольников.

В викторине участвует две команды – родители и дети. Они поочередно выполняют задания. За каждый правильный ответ жюри начисляет команде один балл.

1.«Назови правильно сказку и вставь в название недостающие буквы».

На доске магнитными буквами выложены названия сказок, в которых пропущены буквы. Дети поочередно называют сказки и вставляют в слова пропущенные буквы.

«Гадкий _т_ _ок» («Гадкий утёнок».)

«Дикие ле_ _ди» («Дикие лебеди».)

«Новый наряд _ _ро_ _я» («Новый наряд короля»)

«Принцесса на _ _ _шине» («Принцесса на горошине»)

«Стойкий оловянный со_ _ _ _к» («Стойкий оловянный солдатик»)

«Снежная коро_ _ва» («Снежная королева»).

2.«Сказочный сундук».

В сундуке лежат предметы, которые упоминаются в сказке Г.Х.Андерсена (горошина, горшочек, скорлупа грецкого ореха, бумажная лодочка, зеркало, белое перо, калоша, меховые сапожки).

Взрослые поочередно составляют описательный рассказ о каждом предмете, не называя его. Дети должны назвать предмет и сказку, в которой он упоминается.

3.«Буквы рассыпались».

Игроки команды детей должны выложить из магнитных букв названия сказок – «Дюймовочка» и «Русалочка».

4.Математический конкурс.

Взрослые получают карточки, на которых написано то или иное число. Они должны назвать сказку, в которой это число упоминается.

11 – («Дикие лебеди».)

2 – («Новый наряд короля»)

3 – («Огнivo»)

7 – («Оле-Лукойе».)

100 – («Свинопас»)

15 – («Русалочка»)

25 – («Стойкий оловянный солдатик»)

5.«Вспомни сказки».

Дети вспоминают сказки, названия которых состоят из одного слова. («Дюймовочка», «Русалочка», «Свинопас», «Соловей», «Тень», «Подснежник», «Жаба», «Талисман»).

6.Конструктор иллюстраторов.

Дети рисуют одного из героев сказок Г.Х.Андерсена.

7.Театрализованный конкурс.

Дети должны использовать этюды-пантомимы («Стойкий оловянный солдатик», «Полёт диких лебедей», «Гнев снежной королевы», «Дюймовочка ухаживает за ласточкой»).

8.«Голоса сказочных персонажей».

Звучит аудио запись реплик персонажей разных сказок. Участники должны назвать сказку и персонаж.

Скоро придет холодная зима, и я улетаю далеко-далеко, в теплые края. Хочешь полететь со мной? Полетим со мной, милая крошка! Ты ведь спасла мне жизнь, когда я замерзала в тёмной холодной яме. (Ласточка из сказки «Дюймовочка»).

- Завтра мы должны улететь отсюда и сможем вернуться не раньше будущего года, но тебя мы не покинем здесь! Хватит ли у тебя мужества улететь с нами? Мои руки довольно сильны, чтобы пронести тебя через лес. Неужели мы все не сможем перенести тебя на крыльях через море? (Принц-лебедь из сказки «Дикие лебеди»).

- У тебя чудесный голос, и им ты думаешь обворожить принца, но ты должна отдать этот голос мне! (Ведьма из сказки «Русалочка»).

- Ах, я несчастная! Надо было выйти замуж за прекрасного принца. Ах, какая я несчастная! (Принцесса из сказки «Свинопас»).

- Славные у тебя детки! Все очень милые, кроме одного ...Этот не удался! (Старая утка с красным лоскутком на лапке из сказки «Гадкий утенок»).

- Она будет играть со мной! Она отдаст мне свою муфточку, своё хорошенькое платьице и будет спать со мной в моей постельке. («Маленькая разбойница из сказки «Снежная королева»).

По окончании конкурса жюри подводит итоги и награждает победителей викторины.