

***Развитие читательской грамотности
детей дошкольного возраста
через исследовательскую деятельность***

Цель: развитие читательской грамотности и приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе через исследовательскую деятельность.

Методы и приемы:

- Использование художественного слова;
- Постановка и решение вопросов проблемного характера;
- Наблюдение за предметом;
- Проведение опыта и эксперимента.

Алгоритм проведения экспериментов через художественные произведения:

- Знакомство с произведением;
- Проблемная ситуация;
- Совместная с ребенком постановка цели исследования;
- Выдвижение гипотез ребенком;
- Проведение опыта или эксперимента для проверки гипотез;
- Обсуждение и фиксация полученного результата.

Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»

Цель: А как бы могли по-другому надуть воздушный шарик маленькие человечки из Солнечного города?



Фиксация результатов



Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»

Цель: Как можно очистить воду? Понравилась бы такая вода Морозке?



Русская народна сказка «Снегурочка»

Цель: Что можно сделать, чтобы Снегурочка не расстила? Как можно помочь?



Л. Толстой «Умная Галка»

Цель: Что сделать Галке, чтобы напиться воды? Как можно ей помочь?



Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»

Цель: Как могли герои переправиться на другой берег? При помощи чего?



Художественные произведения, используемые при экспериментировании

- Р.н.с. «Снегурочка»;
- Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»;
- Р.н.с. «Пузырь, соломинка и лапоть»;
- Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;
- Сказка А. Толстого «Приключения Буратино»;
- Сказка В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»;
- Сказка Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»;
- Р.н.с. «Вершки и корешки»;
- Рассказы Н. Носова «Мишкина каша», «На горке», «Огурцы»;
- Рассказ Л. Толстого «Умная галка»;
- Р.н.с. «Колобок» и д.р.

Спасибо за внимание