

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1 «улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края**

Паспорт

Познавательно-творческого проекта

«Удивительная дымковская игрушка»



**Воспитатели:
Ю.В. Макавеева
И.В. Пинисова**

2022 г.

*В Дымково, за Вяткою-рекою,
Драгоценный продолжая труд,
Не ища на старости покоя,
Мастерицы славные живут.
Красная за окнами калина,
Пароходный движется дымок,
На столе еще сырая глина,
Грубый, неоформленный комок.
За своей работою старушка,*

*На скамейке низенькой сидит.
Глиняную вятскую
игрушку, лепит,...,
Нет, не лепит, а творит!
Хороша игрушка расписная!
Вся поет, бесхитростно - светла,
И видна в ней радость молодая,
Ставшего искусством ремесла.*

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный (с 24.01 по 28.01.2022 г)

Объект исследования: народный промысел «дымковская игрушка»

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность темы: В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой. Дымковская глиняная игрушка представляет блестящую художественную и педагогическую страницу в народном творчестве. Более "детскую" игрушку трудно придумать. Она многогранно воздействует на развитие чувств, ума, характера ребенка. Это народно-прикладное искусство жизнерадостное по колориту, яркое и динамичное по узору, реалистичное в образах, удивляет и очаровывает детей, формирует их эстетические чувства, а также способствует развитию художественного вкуса.

Знакомство с дымковской игрушкой приводит к огромному влиянию на дошкольников; способствует развитию заинтересованности детей к различным видам искусства, развивает детское творчество и эстетический вкус, воспитывает любовь к своей Родине.

Дымковская игрушка — уникальное явление в русском искусстве. Слава этого народного промысла давно перешагнула границы нашей страны. Однако

нельзя сказать, что все об этом промысле известно, и мы хорошо знаем весь путь его развития. И уж тем более неизвестен он детям, только познающим тонкости искусств и ремесел.

Цель проекта: формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре через ознакомление с народным промыслом «дымковская игрушка» и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию интереса у детей к народному творчеству через знакомство с народным промыслом «дымковская игрушка» и его разнообразием.
- Познакомить ребят с элементами дымковской росписи и учить рисовать эти элементы при росписи плоскостных изображений и объёмной игрушки, сделанной своими руками.
- Развитие познавательных, творческих и коммуникативных способностей детей.
- Создание условий для активной поисковой и творческой деятельности детей.
- Вызывать эмоциональный отклик детей, воспитывать интерес к народному творчеству.
- Воспитывать желание создавать образ дымковской игрушки с помощью доступных художественных средств (рисование, лепка, роспись, конструирование).
- Создавать условия для проявления фантазии в создании творческих работ.

Предполагаемый результат:

- Дети познакомились с одним из старинных промыслов России - дымковской игрушкой.
- Познакомились с разнообразием видов дымковских игрушек, с историей создания этих игрушек.
- Дети изготовили из солёного теста игрушки по мотивам дымковской.
- Познакомились с росписью дымковских игрушек, и сами украсили такими росписями сделанные ими игрушки.
- У ребят и их родителей повысился интерес к декоративно-прикладному искусству.

Продукт проектной деятельности:

1. Оформление Мини-музея «Дымковская игрушка»

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Информационно – накопительный:

- Изучение интереса детей для выбора темы проекта, определения целей и основных задач.
- Подбор методической литературы, литературы для детей, материально – технических ресурсов.

Материально – технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. художественная литература по теме (книги о дымковских игрушках, стихотворения, прибаутки, загадки);
2. экспонаты музейного уголка детского сада;
3. подбор наглядного материала;
4. подготовка материалов для продуктивной деятельности;
5. подборка таблиц поэтапного рисования элементов росписей дымковских игрушек, картинок с изображением разнообразных дымковских игрушек;
6. дидактические игры по теме, раскраски, паззлы;
7. выставки книг, рисунков, поделок, альбомов;
8. театральные куклы, маски, костюмы, ширмы, украшения.
 - Разработка конспектов НОД.
 - Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей.

2. Организационно – практический:

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Участвуют в беседах, рассматривают игрушки по мотивам дымковской. Рассматривают иллюстрации в книгах о дымковских игрушках. Слушают и заучивают стихотворения; слушают прибаутки, отгадывают загадки.	Знакомятся с информацией консультации «Дымковская игрушка в воспитании дошкольников».	Проведение бесед с использованием презентации: «В гости к дымковским мастерам»; «Золотые руки дымковских мастеров» Показ картинок с изображением дымковских игрушек; показ игрушек из глины по мотивам дымковской.

Смотрят презентацию.		Чтение стихотворений, прибауток, загадок о дымковских игрушках.
Рисуют и раскрашивают картинки с изображением дымковских игрушек.	Обсуждают дома со своими детьми, чем увлекательна дымковская игрушка.	Предоставление книг о дымковских игрушках.
Играют в дидактические игры.	Подбирают и Распечатаывают раскраски по теме проекта.	Предоставление раскрасок с изображением дымковских игрушек.
Изготавливают объёмную игрушку из солёного теста (котик, козлик, уточка) и расписывают поделку элементами дымковской росписи.		Показ презентации «История дымковской игрушки» (слайды с описанием возникновения игрушки, основные элементы орнамента).
Украшают бумажных барышень элементами дымковской росписи.		
Принимают участие в дидактических играх.		
Играют в игру-ряженье «Барышни».		Проведение дидактических игр «Найди лишний элемент», «Подбери узор», «Найди дымковские игрушки среди других».
Играют в сюжетно-ролевые игры «Магазин сувениров», «Ярмарка».	Помощь в подборе атрибутов для организации игры «Барышни»	Проведение НОД - лепка из соленого теста «Моя дымковская игрушка». - рисование «Барыня-щеголиха» - рисование «Роспись чудо-игрушек»
	Помощь в подборе атрибутов для организации игры «Магазин сувениров».	

		<p>Организация игры-ряженья «Барышни».</p> <p>Чтение и беседа по сказке «Козлик – золотые рожки»</p> <p>Сюжетно - ролевые игры «Магазин сувениров», «Ярмарка»</p> <p>Консультация для родителей «Загадка Дымковской игрушки».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о помощи детям при изготовлении игрушки по мотивам Дымковской.</p>
--	--	--

3. Презентационно – завершающий:

- **выставка продуктов детской деятельности по теме;**
- **представление-экскурсия экспонатов мини-музея «Дымковская игрушка»;**
- **оценка этапов реализации проекта.**

4. Контрольно – рефлексивный:

- **Подведение итогов:** рефлексия, итоговая беседа с детьми об их впечатлениях.

**Фотоотчет познавательно-творческого проекта
«Удивительная дымковская игрушка»**

Рисование «Барыня-щеголиха»



Лепка из солёного теста «Моя дымковская игрушка»



Роспись игрушек



Самостоятельная деятельность



Наш мини-музей «Дымковская игрушка»





Сюжетно-ролевая игра «Магазин сувениров»





Игра-ряженье «Барышни»



Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»

