

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1 «улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей ЗАТО п.
Солнечный Красноярского края**

Паспорт
Познавательно-творческого проекта
«Волшебный мир сказок»

Воспитатели:

Ю.В. Макавеева

И.В. Пинисова

2022 г.

*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...
А.С. Пушкин*

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный (с 10.01 по 21.01.2022 г)

Объект исследования: сказочный мир

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители воспитанников, специалисты детского сада.

Оуразовательные области: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность темы: В наше время моральные ценности во многих семьях стали более материальны, они преобладают над духовными. Родители не часто покупают книги, считая достаточным наличие компьютера или планшета у ребёнка, не ходят с ним в библиотеку. Им порой кажется более удобным посмотреть сокращённый фильм по произведению в интернете или купить видеокассету сомнительного качества. Исчезла из семейного воспитания удивительно важная и ценная традиция семейного чтения, которая не только развивала ребёнка, его речь, но и позволяла каждому члену семьи высказаться по содержанию прочитанного, определить ценности, близкие этой семье, особенностям её уклада. Современные дети погружены в искусственный визуальный мир телевидения, компьютеров и видео. Непосредственно же рассказанная сказка стимулирует внутренний взор. Но самое главное состоит в том, что сказка притягивает к себе лишь потому, что доставляет удовольствие, как ребенку, так и родителю.

В сказке заложены морально-нравственные ценности, она развивает навыки общения, любознательность, воображение, формирует представление об объектах окружающего мира.

Сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло. Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. В художественно-эстетическом развитии сказка стимулирует ребенка к творческой деятельности. В речевом развитии сказка обогащает словарь ребёнка, знакомит его с разными культурами, традициями.

Цель проекта: формирование представления детей о волшебном мире сказок через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- Формирование представлений детей о сказке, как жанре художественной литературы.
- Развитие познавательных, творческих и коммуникативных способностей детей.
- Создание условий для активной поисковой и творческой деятельности детей.
- Знакомство с различными видами сказок и развитие умения различать их.
- Вызывать эмоциональный отклик детей, воспитывать интерес к чтению, любовь к художественной литературе.
- Воспитывать желание создавать образ сказочного героя с помощью доступных художественных средств (драматизация, рисование, конструирование).
- Создавать условия для проявления фантазии в создании творческих работ.

Предполагаемый результат:

- Дети получили знания о сказке, как жанре художественной литературы.
- Повысился интерес детей и их родителей к чтению сказок.
- Дети научились различать виды сказок, узнавать героев, характеризовать их.

Предварительная работа:

- Чтение народных и литературных сказок.
- Беседы по сказкам.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материально – технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. подбор художественной литературы;
2. экспонаты музейного уголка детского сада;
3. подбор наглядного материала;
4. подготовка материалов для продуктивной деятельности;
5. дидактические игры по теме, раскраски, паззлы;
6. выставки книг, рисунков, поделок, альбомов;
7. театральные куклы, маски, костюмы, ширмы, декорации;
8. аудиозаписи.

Работа с родителями по проекту.

- Информировать о задачах и содержании данного проекта.
- Вовлечь в работу по ознакомлению детей с народными и литературными сказками: принять участие в создании выставки рисунков по мотивам сказок, подготовке карнавальных костюмов.
- Консультации для родителей «Сказки в жизни ребёнка», «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка».
- Папки – передвижки для родителей «Что нам расскажет сказка?», «Роль сказки в развитии речи детей».
- Анкетирование по ознакомлению со сказками дома.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка – презентация творческих работ воспитанников.
2. Книжная выставка «Моя любимая сказка».

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Информационно – накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Подбор методической литературы, литературы для детей, материально – технических ресурсов;
- Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей и специалистов.

2. Организационно – практический:

Формы и методы реализации проекта:

Образовательная область	Виды детской деятельности	Формы работы
«Речевое развитие»	коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение народных сказок: «Заяц – хвостун», «Баба Яга», «Баба Яга и Иван-Царевич» «Гуси – лебеди», «Мороз Иванович»; - Чтение литературных сказок: «Заколдованный сон» Л. Смолл, «Сказка про храброго зайца Длинные Уши-Косые Глаза-Короткий Хвост» Д.Мамина-Сибиряка, «Серебряное копытце» П.Бажова, «Рождественская ёлочка» Е. Велены - их обсуждение, пересказ и инсценирование; - самостоятельное составление сказок «Сочиняем вместе с мамой»; - загадывание загадок о сказках и сказочных героях; - заучивание реплик героев сказки, присказок.
«Социально – коммуникативное развитие»	игровая	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжного уголка книгами с любимыми сказками и рисунками по мотивам сказок; - дидактические игры: «Найди героя», «Собери героя», «Из какой сказки?», «Найди пару», «Чья тень?» - сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Театр», «Играем в сказку». - словесные игры: «Угадай героя», «Бюро забытых вещей», «Салат из сказок», «Продолжи сказку»; - сказочные викторины; - игры – драматизации в театральном уголке.
«Познавательное развитие»	познавательно-исследовательская	<p>Беседы: «В гостях у сказки», «Сказка в дом приходит: идёт коляда – отворяй ворота», «Рождество и святки празднуют ребятки», «Какие бывают сказки», «Сказочное волшебство на</p>

		прогулке».
«Художественно-эстетическое развитие»	продуктивная	<p><i>Рисование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам; - иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения; <p><i>Лепка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рождественская ёлочка»; - «Бабушкины сказки». <p><i>Аппликация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказочный лес зимой»; - «Избушка на курьих ножках». <p><i>Рисование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любимые сказочные герои»; - «Баба Яга и Леший» <p><i>Музыка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушивание произведения П. И. Чайковского - "Детский Альбом"
«Физическое развитие»	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> - русские народные игры: «Хоккей с валенком», «Сбей кеглю валенком» - подвижные игры: «Волшебные превращения», «Раз, да, три сказочная фигура замри», «Лиса и заяц», «Накорми снеговика», «Снежки»

3. Презентационно – завершающий:

- выставка продуктов детской деятельности по теме;
- книжная выставка «Моя любимая сказка»;
- оценка этапов реализации проекта.

4. Контрольно – рефлексивный:

- - подведение итогов.

Перспективный план

Тема	Совместная деятельность педагога с детьми.	Самостоятельная детская деятельность	Взаимосвязь с родителями.
<p><u>«Сказочное волшебство».</u></p> <p>познакомить детей со сказкой, как жанром художественной литературы. Выяснить, какие сказки чаще читают детям дома. Обсудить, какая сказка приходит в каждый дом к ребятам.</p>	<p><u>Беседы:</u> «Назови свою любимую сказку», «Что такое сказка?», «Сказка в дом приходит...»,</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Баба Яга», «Баба Яга и Иван-Царевич», «Рождественская ёлочка» Е. Велены, «Мороз Иванович»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций сказок о животных разных художников.</p> <p>Д./и. «Найди героя», «Найди пару».</p> <p>Рассказывание сказок с помощью картинок на фланелеграфе.</p> <p>Продуктивная деятельность: <i>Лепка:</i> - «Рождественская ёлочка»; <i>Аппликация:</i> - «Сказочный лес зимой»; <i>Рисование:</i> - «Любимые сказочные герои»</p>	<p>Информирование о реализации проекта.</p> <p>Стендовая информация «Какие вопросы следует задавать ребёнку во время рассматривания картинок в книге?»</p> <p>Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка».</p>

Тема	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная детская деятельность	Взаимосвязь с родителями.
<p>«Рождественские чудеса»</p> <p>Учить видеть волшебное вокруг нас, расширить представления детей о видах сказочного жанра.</p>	<p><u>Беседы:</u> «Какие бывают сказки?», «Волшебные сказки», «Волшебные помощники».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Заяц – хвостун», «Баба - Чтение «Заколдованный сон» Л. Смолл, «Сказка про храброго зайца Длинные Уши- Косые Глаза- Короткий Хвост» Д.Мамина- Сибиряка, «Серебряное копытце» П.Бажова</p> <p>Загадывание загадок о героях сказок, дидактические игры</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к волшебным сказкам.</p> <p>Д./и. «Чья тень?», «Бюро забытых вещей». С./р. игра «Играем в сказку».</p> <p>Продуктивная деятельность: <i>Лепка:</i> - «Бабушкины сказки». <i>Аппликация:</i> - «Избушка на курьих ножках». <i>Рисование:</i> -«Баба Яга и Леший</p>	<p>Обсуждение и выбор вместе с ребенком книги для выставки.</p> <p>Стендовая информация «Как обсуждать с ребёнком прочитанное произведение?»</p> <p>Консультация «Как и когда рассказывать сказки?»</p>

**Фотоотчет познавательно-творческого проекта
«Волшебный мир сказок»**

Конструирование «Сказочный лес»



Самостоятельная деятельность



Наше творчество





Сюжетно-ролевые игры



Книжная выставка «Моя любимая сказка»

