

1. Тема занятия: «Рассматривание картины художника

П.Рыженко «Благословение Сергия»

- Кем славилась Русь? Как на Руси называли добрых молодцев, знаменитых отвагой, сильных, умных? Какими качествами нужно обладать, чтобы стать богатым - настоящим богатырем? Каких богатырей вы знаете? Кого защищали богатыри?
- Для чего люди приходят в Храм – дом Божий? Вы когда-нибудь были в Храме? Что вам особенно запомнилось?
- Для чего Преподобный Сергий благословляет Дмитрия Ивановича Донского на Куликовскую битву? Почему русский князь Дмитрий со своим войском поехал сражаться с татаро-монголами на Куликово поле? Какие слова сказал Сергий Дмитрию? («-Ты победишь!»). Дмитрий Иванович получил прозвище Донской, за одержанную победу над монголами на Куликовом поле, близ Днепра.
- Хотели бы вы постоять за веру русскую? Защитить от врагов землю нашу?

Активизация лексикона: Храм, христиане, богатыри, благословение, князь.

Художественное слово:

Споем про славные победы,
Про наших прадедов-отцов,
Когда идя на бой свободно,
Не знали страха от врагов.

2. Тема занятия «Рассматривание картины П.Рыженко

«Победа Пересвета»

- Как стать богатырем? Можно ли надеть одежду: красно-синий костюм, в паутинную клетку с рисунком паука на груди и стать сильным? Богатырями не рождались, а становились: с малых лет благодаря трудам и учению формировались характеры будущих богатырей. Защитниками в

Древней Руси стариков, женщин, детей являлись славные богатыри. Их посылали на подвиг или князья, или приглашали местные жители для защиты от лютых врагов.

- Кого вы видите на картине? На полотне изображена схватка непобедимого татаро-монгольского богатыря Челубея и нашего Александра Пересвета — монаха, который по благословению преподобного Сергия Радонежского, вместе со своим собратом Андреем Ослябей, вышел на бой на Куликовом поле.

- Есть ли доспехи на Пересвете? Пересвет - без доспехов — в облачении русского монаха великой схимы и с копьем в руке. Поэтому он и сам получил тяжелую рану от Челубея. Но с врагом он расправился.

- Что почувствовали татаро-монголы? Это вызвало полное замешательство татарского войска, их поражение. И по сей день мастера восточных единоборств помнят о том, что есть «русские», у которых есть свой Бог, сила которого неодолима. И этот русский Бог выше всех их богов, и воины этого Бога — непобедимы.

Активизация лексикона: Древняя Русь, доспехи, копье, отвага, мужество.

Художественное слово:

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю русскую,

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

3. Тема занятия: Рассматривание картины П.Рыженко «Ослябя»

- Видели ли вы иконы? Кто изображен на иконах? Где находятся святые? Святые – это угодники Божии, которые молятся за нас Богу.

- Какие добрые качества человека вы можете назвать? Когда говорят: душа поет? Как жить, чтобы наша жизнь была радостной? Что же

пробуждает сад цвести в душе человека? Слово, услышанное и прочувствованное душой или сердцем. В душе каждого человека есть сад добродетелей, с цветущими вишнями и яблонями, черемухой и сиренью, с множеством цветов и птичьим пением. Каждый год Весна напоминает нам о силе Слова. Слово пробуждает добродетели.

- Как называют человека, который посвятил свою жизнь служению Богу? Как звали монахов – богатырей, отдавших жизнь за веру православную, и за всех любимых им людей русских, в том числе и за нас с вами? Какими воинами были Андрей Ослябя и Александр Пересвет?
- Что вы можете сделать для Отечества?

Активизация лексикона: икона, милосердие, вера, надежда, братство, совесть, честь, умиротворение, добродетель.

Художественное слово:

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество, Верность и Братство.

А есть еще: Совесть и Честь.

А.Я Яшин

4. Тема занятия: «Невская битва» (рассматривание картины художника П. Д. Корина «Александр Невский»)

- При рождении каждому человеку дается имя. На Руси было принято давать имя в честь святого, который становился небесным покровителем за крещаемого перед Богом. Говорят: «По имени и житие». Что означают ваши имена? В честь кого вас называли? Имя Александр в переводе с греческого

языка означает «защитник». Был на Руси князь Александр, который защитил русскую землю от крестоносцев.

- Кто изображен на картине? Картина «Александр Невский» была написана художником Павлом Дмитриевичем Кориным в трудные годы Великой Отечественной войны. Почему князь Александр широко расставил ноги и сжал в руках меч? Покажите, как стоит князь. Какой он? Докажите, что князь собирается на войну с врагами. Что находится у Александра Невского за спиной? Белый Храм Софии Новгородской возвышается над рекой Волхов. Над головой князя - воинская хоругвь с образом Спаса. Что вы видите справа? Сбоку, поодаль – войско, готовое к походу. Он как будто говорит: «А если кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет!».

- Где произошла битва с врагами? На реке Неве, под его командованием, произошла битва на Чудском озере - «Ледовое побоище». Перед Невской битвой князь Александр обратился к дружине со словами: «Не в силе Бог, а в правде!». Когда люди стали называть Александра Невским? Александр Ярославич за победу и храбрость в бою получил почётное имя «Невский». Александр Невский одержал победу над крестоносцами.

- Кто главный герой картины? Святой благоверный князь Александр Невский – защитник Отечества. С давних времен и до наших дней он является ангелом-хранителем народа русского.

Активизация лексикона: любовь, смирение, мудрость, святость, защитники Земли Русской.

Художественное слово:

Богатырский устав

Богатырский устав для тебя он простой

Не хвались, не кичись – будь всегда сам собой.

Защити слабака, помоги старику, слушай маму, отца,

Дай по лбу наглецу.

Вот и будешь уже ты совсем не один.

Помни, правда – одна. Все равно победим!

А.Селиванов

5. Тема занятия: Рассматривание картины П.Рыженко «Госпиталь»

- Какие дела совершает добрый человек? Какие слова добрый человек произносит? Что такое добро? Добро – благо - добродетель. Какое слово является антонимом к слову добро? Может ли злой человек совершать добрые поступки? Какие слова он произносит? Как исправиться злему человеку? Христианские добродетели – это *вера, надежда, любовь, мудрость, мужество, справедливость*.
- Есть ли в вашем доме воинские награды, семейные альбомы? Эти предметы – ценности, которыми дорожат все родные и передают их из поколения в поколение.
- Знаете ли вы, что такое госпиталь? Госпиталь – это больница для военных. Когда солдата ранят в бою, сестры милосердия выносят его из-под вражеских пуль и отправляют в госпиталь. Как в госпитале лечат солдат?
- Кого вы видите на картине? Это царь, Николай II. Где он находится? Зачем царь Николай пришел в госпиталь? Почему император Николай крепко держит солдат за руки? Что он чувствует, о чем думает? Что вы можете сказать о солдатах, как они выглядят? Докажите, что это сильные и смелые бойцы. Какие награды на груди у солдат? Георгиевский крест получить можно было только за отвагу на поле боя. Кто ранил бойцов? Почему солдаты защищали Россию? Какие слова кричали солдаты, когда били врагов? «- За Веру, Царя и Отечество!»
- Как называется картина? Где находится больница? Во дворце, в Царском селе, царица устроила госпиталь для раненых. Трудно ли ухаживать за ранеными? Старшие дочери царя Николая и царицы Александры ухаживали за больными. А младшие дочери приносили в госпиталь цветы, пели раненым песни, рассказывали смешные истории. Для чего они делали добрые дела?

- Какие бы вы сказали добрые слова царю Николаю? Чего бы вы пожелали солдатам?
- **Активизация лексикона:** благо, добро, царь, царица, ценности, госпиталь.

Художественное слово:

*Кто видел в жизни только раз
Сиянье кротких Царских Глаз,
Тому Их век не позабыть
И Тех Очей не разлюбить.
Кому их встретить довелось,
В том сердце верою зажглось.*

6. Картина художника Николая Самокиша

«Подвиг солдат Раевского под Салтановкой»

- Что вы видите на картине? Какое время года изображено художником? В 1812 году, в июне месяце, на нашу страну Россию напали враги - французская армия во главе с Наполеоном. Началась Отечественная война.
- Где произошло сражение? Под деревушкой Салтановкой, что недалеко от Смоленска. Докажите, что местность, по которой шли солдаты, была опасной? Глубокий ручей, через который можно было перебраться по узкому бревенчатому мосту, протекал по окраине леса. Каждого солдата, ступившего на мост, могла сразить пуля противника.
- Генерал Николай Николаевич Раевский возглавил атаку Смоленского пехотного полка. Он сумел поднять боевой дух солдат собственным примером, хотя был ранен. Как генерал это сделал? В атаку Николай Николаевич бросился вместе со своими сыновьями. Старшему, Александру, было тогда 16 лет, а младшему, Николаю – и того меньше, лет 11. Французов было намного больше, чем русских, но испугавшись натиска, они отступили.

- Боялось ли русское войско погибнуть в этой битве, ведь у Наполеона солдат было больше? Как только воины увидели, что генерал Николай Раевский с сыновьями в бой идет, так и сами духом воспрянули. Ведь если мальчишка Николай страх победил, то они и подавно должны! Вот что значит сила духа! На такой подвиг способно мужество.
- Какими были дети генерала Раевского? Сыновья были отважными и послушными отцу. Почему многие воины, защищая Россию, были даже готовы отдать свою жизнь? Солдаты любили свое Отечество.
- **Активизация лексикона:** отвага, мужество, Отечественная война
- **Художественное слово:**
— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

7.Тема занятия: «Забота о семье»

Как вы думаете, на войне страшно? Почему? Кто побеждает на войне? Побеждает не тот, кто не имеет страха, а тот, кто его преодолевает!

Педагог предлагает послушать отрывок из рассказа Н.Климовой «Защитники Отечества». «Я расскажу вам одну историю, которая произошла в годы Великой Отечественной войны.

-Про жизнь? – обрадовалась Настя.

-Про жизнь,- кивнул дедушка Трофим,- мне ее отец поведал. Ваш, стало быть, прадед Григорий. Ему тогда только двенадцать лет исполнилось. Так вот... Шла война. Кто-то сказал, что фашисты через Черемушкино проходить будут. Все деревенские мужики – на фронте. Остались старики, женщины да дети малые.

Тут голос дедушки Трофима дрогнул. Но он, глубоко вздохнув,

продолжил:

-Побежал Григорий в сени. Схватил вилы, и – на дорогу! Проходит час, другой, третий... Понимает, что против автоматов он со своими вилами и минуты не продержится. Понимает, а все равно стоит! Уже и ноги затекли. И спина нестерпимо болит, но куда деваться? Сзади дом, в котором мама осталась и три сестры. Не мог он уйти. Алеша, понимаешь? Не мог!

Алеша молчал, стараясь изо всех сил не расплакаться. Настя украдкой вытирала крупные слезинки, которые блестели в полумраке, словно бриллианты. Дедушка Трофим поглядел на внуков своими светлыми, словно выцветшими от старости глазами:

-Фашисты мимо деревни прошли. Бог миловал... Только это уже не важно. Главное – Григорий стоял на той дороге. Двенадцатилетний мальчонка с вилами в худеньких руках... Я у него потом спрашивал, где он силы брал, чтобы не струсить, не убежать? А он мне ответил: «Так, папа, уходя на фронт, велел о маме и сестренках заботиться. Вот я и делал все, что мог». Да, мои дорогие, ваш дед понимал, какой уклад был в его семье. Он знал, что значит быть христианином! Знал, что значит быть защитником Отечества! Ведь он видел, как отец отправился воевать. Для чего? Чтобы не отдать врагу родную землю, дом, жену и детей. <...>

Тут Алеша сжал кулачки и твердо произнес:

- Деда, я тоже так хочу. Я обязательно стану настоящим христианином, защитником Отечества и порядочным человеком. Вот увидишь!» [10, стр. 104-106].

Как вы думаете, что такое храбрость? Если на Русскую землю нападут враги, нужно ли защищать Родину? Как вырасти сильными, смелыми, умными? Какую пользу вы принесете Отечеству, когда вырастите? Почему Григорий не убежал, не струсил? Какой наказ дал ему отец, уходя на войну? Можно ли Григория назвать защитником Отечества?

Активизация лексикона: смелость, порядочность, христианин, вера.

Художественное слово:

Будь бесстрашным, сильным, смелым,
Стань во всем для всех примером.

8. «Если в сердце любовь» (по картине Н.П.Богданова-Бельского «Деревенские мальчики»

- Кого вы видите? На картине Николая Петровича Богданова-Бельского изображены два мальчика. Что они делают? Сколько им лет? Где находятся ребята? Какое время года художник изобразил на картине? Докажите, что мальчики – жители деревни. Глядя на ребят, становится понятно, что они воспитываются в бедных семьях, на ногах нет обуви. Почему они не смеются весело? Этим ребятам приходилось рано взрослеть. Мы видим смысленных и серьезных детей. Куда они смотрят? Кого они увидели?

- Как называется картина, определите название («Деревенские мальчики»). О чем разговаривают друзья? Послушайте историю, которая с ними приключилась.

- « Один раз мы пошли в лес сов искать. Мы знали, что сова очень большая, красивая, умная птица. И так нам захотелось на нее хоть одним глазком взглянуть, что, позабыв об осторожности, мы зашли слишком далеко в лес. А потом и вовсе беда случилась. Мой товарищ решил на дерево залезть, чтобы поглядеть, в какой стороне деревня, да забрался так высоко, что уже и спуститься не мог. И тогда я полез за ним, хотя до этого надо мной вся ребятня смеялась – я ведь высоты боялся. Вот тебе и подвиг ради друга... Так вместе, подбадривая друг друга, мы спустились с дерева. Мне было очень страшно, но бросить товарища в беде я не мог. Выходит, и правда, мужество нужно в себе с детства воспитывать!» [11, стр.106]

- Очень часто человек оказывается перед выбором – он может струсить и ничем не рисковать, или все-таки попытаться сделать что-то ради ближних. Готовность к жертвенности – вот что должно быть в сердце каждого мальчика, который хочет защищать Родину.

- **Активизация лексикона:** мужество, защита, ближние

- **Художественное слово:**

Сам погибай, а товарища выручай.