

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 39 Кировского района
Санкт-Петербурга

Конспект
Непрерывной образовательной деятельности
«Весенние первоцветы»
для детей второй младшей группы

Воспитатель:
Алексеева А.А.

Санкт-Петербург
2022 г.

Цель: дать представление о ранних цветах – первоцветах, расширить знания детей о весне; формирование **экологической культуры** у детей дошкольного возраста, понимание о единстве и взаимосвязи человека с живой природы Земли.

Задачи:

- формирование первичных представлений о первоцветах и некоторых их представителях, развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.
- посредством **экологических сказок** прививать детям экологическую культуру поведения;
- формировать навыки бережного отношения к природе, заботу о ней;
- развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;

Оборудование: картина «Весна», флешка с музыкой, листы для рисования, цветные карандаши.

Предварительная работа: рассматривание цветов на плакате, наблюдение на прогулке за первой травкой, первыми листиками.

ХОД НОД

Воспитатель: Наступила весна. Солнышко становилось все теплее и теплее.

На полянке стала расти первая травка. Звери выползли из своих норок. Птички прилетели из теплых краев. Вот и цветочки на весенней полянке тоже начали просыпаться (Первоцветы). Первым проснулся маленький белый Подснежник.

-Вставайте, сони! - крикнул Подснежник,- хватит спать!

-Опять ты всех будишь!- ответили желтые цветочки Мать-и-мачехи. Дай нам еще поспать.

К Мать-и-мачехе присоединились и нежные душистые Ландыши.

Они тоже злились на подснежник за то, что он их разбудил.

А тут и красавец Тюльпан просыпаться стал и тоже недоволен.

И такой шум на полянке стоит. Проснулось от этого шума Солнышко:

-Хватит уже там, чего расшумелись! Пора просыпаться, хорошенько вы за зиму выспались!

-А ведь и точно, - удивились цветы, - посмотрите, снег уже давно растаял на нашей полянке, пора и нам просыпаться и людей красотой своей радовать.

Сказали так цветы, распустили свои бутончики и потянулись поскорее к теплому весеннему солнышку.

Воспитатель: Скажите, дети, как называют первые цветы?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: А какие вы знаете первоцветы?

Дети: Подснежники, Мать-и-Мачеха, тюльпаны, ландыши.

Воспитатель: Молодцы!

Физкультминутка:

Звучит спокойная музыка. Дети свободно передвигаются.

«Солнце весело сияет,

Детвора в лесу гуляет».

Звук дождя, гром. Дети прячутся под зонт.

«Загремел ужасный гром,

Дождь в лесу идет густом».

Воспитатель: Молодцы, ребята, никто не промок, все успели спрятаться от дождя. В сказках происходят разные чудеса и живут разные волшебники. Такой волшебницей является сама Весна! Давайте послушаем сказку про одуванчик.

Экологическая сказка «Мечтательный одуванчик»

На лесной полянке росло много цветов. Среди них был жёлтый одуванчик. Он мечтал путешествовать. А неподалёку от этой поляны жила фея. Однажды она узнала о мечте одуванчика. Фея взмахнула своей волшебной палочкой и превратила жёлтый одуванчик в белый пушистый шарик. Ветер дунул и с шарика полетело много пушистых зёрнышек, которые разлетелись в разные края.

Так сбылась мечта одуванчика. С тех пор жёлтые одуванчики превращаются в белые пушистые шарики и разлетаются с помощью ветра в разные края.

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, понравилась вам сказка? (ответы детей)
- Ребята, скажите пожалуйста, про что была сказка? (ответ детей)
- Что вам понравилось в этой сказке? (ответы детей)
- А давайте с вами нарисуем много одуванчиков!