

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Буратино»

Педагогический опыт

«Система методической работы
по повышению квалификации педагогов»

Старший воспитатель:
Пантикиди Людмила Юрьевна

Любая управленческая деятельность, к которой относится и деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации, строится на основе определенных закономерностей, выработанных наукой управления. Управлять ДООУ – это значит целенаправленно воздействовать на педагогический коллектив (а через него на образовательный процесс) для достижения максимальных результатов в воспитании, развитии, обучении детей дошкольного возраста. Сегодня, в фокусе профессионального стандарта необходимы новые подходы к организации методической работы в ДООУ. Прежде всего, следует создать условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы методиста должна стать система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития. В ДООУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

В функциональные обязанности старшего воспитателя по повышению квалификации педагогов входят:

- методическое руководство учебно-воспитательной работой;
- методическая помощь в реализации комплексной и парциальных программ;
- изучение, обобщение и распространение инновационного опыта;
- подготовка необходимых материалов для рассмотрения на педсовете, рабочих совещаниях;
- организация технологии педагогической пропаганды среди родителей;
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Для квалифицированного исполнения этих функций старший воспитатель ДООУ должен знать психологию развития личности, дошкольную педагогику, философию образования, современные дидактические системы, технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста, образовательный менеджмент. Эти знания позволят старшему воспитателю не только на должном уровне заниматься организацией учебно-воспитательного процесса, но и иначе подходить к организации системы повышения квалификации педагогов ДООУ.

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Чтобы педагогически целесообразно организовать повышение квалификации, необходим методический кабинет, в котором педагоги могут познакомиться с новыми методиками, технологиями и программами дошкольного обучения и воспитания и т.п.

Существуют различные формы повышения квалификации, каждая из которых имеет свои специфические особенности.

Педагогические советы – постоянно действующие коллегиальные органы, рассматривающие различные аспекты деятельности ДООУ. Непременным их компонентом должна быть рефлексивная деятельность педагогов.

Обучающие семинары являются наиболее продуктивной формой повышения квалификации педагогов: на них основное внимание уделяется повышению их теоретической подготовки. Необходимым условием организации обучающих семинаров должно быть посильное участие всех педагогов. Им заранее предлагаются задания, которые позволят каждому развить педагогические способности, педагогическое мышление, креативность.

Консультации (индивидуальные и групповые) обычно планируются заранее и отражаются в годовом плане ДООУ и календарном планировании старшего воспитателя. Нередко необходимость в них возникает спонтанно, и качество проведения в этом случае напрямую зависит от педагогического мастерства и педагогической интуиции старшего воспитателя.

Предварительная подготовка к консультации включает анализ литературы, отражающей современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, выстраивание структуры консультации, определение ее содержания, подготовка информационных буклетов, проспектов и пособий.

Значимую роль в образовательном процессе в целом и в системе повышения квалификации педагогов играют открытые просмотры образовательной деятельности. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом. Может показаться, что функции старшего воспитателя сводятся лишь к организации просмотра деятельности педагога с детьми, но на самом деле результативность этой формы работы зависит от ее предварительной подготовки.

Перед открытым просмотром образовательной деятельности педагогам предлагается следующая установка: о результате педагогической деятельности воспитателя или специалиста судят по конечному результату – воспитанности детей, их готовности к обучению в школе, системе их межличностных отношений, психологическому комфорту в группе. Поэтому одно занятие и даже их система не могут выявить качество работы педагога. Подобная установка позволяет снять проблему психологической напряженности или дискомфорта, которые часто возникают у педагогов перед открытым просмотром.

Изучение личного опыта педагогов позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы, описание взаимосвязанной работы всех специалистов ДОО, подготовка образовательного учреждения к аттестации, менеджмент образовательного процесса.

Изучение педагогического опыта имеет свою структуру:

- 1) этап исследования (анкетирование, наблюдение, беседа);
- 2) этап анализа (выборка лучшего опыта из представленного по определенным критериям);
- 3) этап структурирования (выстраивание системы предлагаемого опыта для более качественного восприятия его содержания);
- 4) этап визуального восприятия (непосредственное знакомство педагогов с имеющимися материалами).

Личный опыт представлен в следующих вариантах: презентации образовательной деятельности и режимных моментов; перспективные и комплексно-тематические планы работы; образцы дидактических материалов; продукты детского творчества (фотоматериалы); авторские программы; сценарии мероприятий по работе с родителями и детьми (творческие мастерские, студии, клубы, секции и т.д)

Одним из вариантов повышения квалификации являются творческие и проектные группы педагогов. В образовательной системе нашего ДОО практикуются следующие группы: творческих педагогов, рабочие группы.

Еще одной формой повышения квалификации являются педагогические тренинги. Они преследуют разные цели – от развития отдельных педагогических способностей воспитателей до формирования их устойчивого педагогического мышления. Содержание тренингов включает индивидуальную работу по анализу педагогической проблемы; работу с группой коллег по решению поставленной поисковой задачи; проведение деловой игры; создание методических рекомендаций.

Педагогический тренинг позволяет анализировать работу коллег и, что более актуально, осуществлять самоанализ, который дает возможность увидеть положительные и отрицательные моменты в своей педагогической деятельности и скорректировать некоторые личностные качества.

Наиболее сложным в тренинге является его подготовка: следует заранее подумать о необходимом оборудовании, составить программу работы, скомплектовать творческие группы педагогов, чтобы качественно организовать их поисковую деятельность.

Довольно часто в работу тренинга включаются не только воспитатели, но и другие специалисты: педагог – психолог, учитель-логопед, что сказывается на результативности педагогического процесса, так как все они действительно становятся коллегами, работающими над решением одной педагогической проблемы, учатся согласовывать свои действия.

В связи с реализацией ФГОС ДО, на базе ДООУ проводились обучающие семинары, посвященные образовательному стандарту.

Задачи семинаров:

- 1) Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в аспекте ФГОС ДО;
- 2) Разработать программно-методическое обеспечение, циклограмму форм работы с дошкольниками по образовательным областям, режим жизнедеятельности всех групп;
- 3) Определить объекты и диагностический инструментальный мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках прохождения семинарских занятий педагоги познакомились с нормативно-правовыми документами регламентирующими ФГОС ДО, с содержанием психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, составили перечень пособий в свою группу.

Также в рамках прохождения семинарских занятий педагоги познакомились с разными формами планирования, составили перечень необходимых методических пособий и материалов в соответствие с ФГОС ДО, к условиям реализации программы.

Для помощи педагогическим работникам в переходе на профессиональные стандарты в ДООУ разработаны методические материалы:

- диагностический инструментальный по самооценке профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Приложение 1);

- карты профессиональных компетенций педагогических работников (Приложение 2);

- индивидуальные карты профессионально-личностного развития педагогических работников (Приложение 3);

- в соответствии с уровнем педагогического мастерства для каждого воспитателя разработан план – проект карьерного роста, который был составлен на основе методических рекомендаций Г.В. Яковлевой /зав. Кафедрой, кандидат педагогических наук/ (Приложение 4).

В настоящее время возрастает роль педагогического коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений. Контроль со стороны администрации не исчезает, он корректируется следующим образом:

- развиваются самоконтроль и самокоррекция деятельности, как педагогов, так и руководителя ДООУ;

- административный контроль организуется путем введения новых форм: среза знаний, умений, навыков; мониторинга, регулирования, коррекции;
- практикуются коллективный контроль и коррекция деятельности на всех уровнях.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность, в первую очередь гласность контроля. В связи с этим в ДООУ разработаны график наблюдения, контроля и оказания методической помощи педагогам.

Мониторинг является неотъемлемой частью работы старшего воспитателя, особенно при повышении квалификации педагогических работников. Работа с ними в современных условиях строиться дифференцированно, с учетом запросов каждого. Именно это позволяет развить творчество и инициативу каждого путем включения в исследовательскую деятельность.

Диагностическая работа старшего воспитателя не ограничивается мониторингом деятельности педагогов. Она включает и педагогическую диагностику личности ребенка, что позволяет своевременно реагировать на то, как организована образовательная работа в группах, какие направления реализуются не полностью. Диагностика проводится с учетом концепции личностно ориентированного образования и позволяет осуществить индивидуальный подход к ребенку с учетом его личностных особенностей, с этой целью воспитатели ведут карты индивидуального развития дошкольника.

Методическая работа в дошкольном учреждении должна являть собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ, целью которой является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Ее направленность обусловлена социальным заказом государства, социальных институтов (семьи, школы), структурой системы управления в дошкольном учреждении. Стремление старшего воспитателя к высокому уровню развития личностных и профессиональных качеств, способствует организации качественной методической работы в ДООУ. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДООУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным, инновационным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

На современном этапе основная работа старшего воспитателя – это работа с педагогическими кадрами. То есть на качество, результаты деятельности всего детского сада он влияет опосредованно, через воспитателя. Это очень сложная задача, и поэтому от старшего воспитателя требуется, прежде всего, умение работать с людьми. Современный старший воспитатель – это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в ДОУ, владеющий новыми информационными технологиями. Коммуникативный человек, умеющий слушать других. И самое главное – любящий свою профессию и детей.

Список использованной литературы

1. Антонов Ю. Е. Проблемы методологии современного дошкольного воспитания // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. – №2. - С. 29-36.
2. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на год. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 176 с. – (Страна чудес).
3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Перспективы реализации ФГОС дошкольного образования как условие формирования социального опыта детей [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 19-20 февраля 2014 года: в 2 ч./ред. Кол.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014. – Ч.1. – 288с.
5. Скоролупова О.А., Федина Н.В. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция // Дошкольное воспитание. 2010. - №7.-с.48-52.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностическая карта профессионального мастерства педагога ДОУ

Ф.И.О. педагога _____

УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

Прошу Вас заполнить диагностическую карту. Оцените Ваш уровень профессиональной компетентности по 4 -балльной шкале:

3 балла – показатель присутствует в полной мере;

2 балла – показатель присутствует не в полной мере;

1 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

0 баллов – показатель отсутствует.

Показатели		Баллы
1. Профессиональ ные знания	1. Знание законов развития ребёнка и технологии взаимодействия с ним	
	2. Знание современных концепций воспитания и новых педагогических технологий	
	3. Знание особенностей содержания ООП ДО	
	4. Знание психологических основ обучения и воспитания дошкольников	
	5. Знание основ преемственности между детским садом и школой	
	6. Знание частных методик развития детей	
	7. Знание содержания регионально образовательного компонента	
	8. Знание задач, содержания и методов работы с семьёй	
2. Педагогические умения	Обучающая функция:	
	1. Учитуvaю поло-ролевые различия детей	
	2. Использую в практической работе развивающие программы нового поколения	
	3. Отбираю формы, методы и приемы обучения и воспитания в соответствии с задачами, содержанием, этапом освоения знаний и умений	
	4. Строю педагогический процесс на основе диагностики освоения программы	
	5. Самостоятельно проектирую процесс обучения	
	6. Создаю условия для самостоятельного познания детьми окружающего мира	
	7. Использую современные технологии обучения, направленные на активацию познавательной деятельности (элементы проблемного обучения, моделирование и др.)	
	8. Реализую индивидуальный подход в обучении и воспитании детей	

	9. Владею способами оценки детской деятельности	
	10. Владею методикой поиска информации, умею её интерпретировать	
	Воспитывающая и развивающая функция:	
	1. Отбираю содержание, формы и методы работы, обеспечивающие развитие личности: самостоятельности, ответственности, активности, самоорганизации и самоуправления	
	2. Обеспечиваю социальное взаимодействие между детьми и взрослыми	
	3. Строю педагогический процесс в соответствии с уровнем личностного развития, чутко реагирую на особенности развития детей	
	Организационно-педагогическая функция:	
	1. Владею способами организации педагогического процесса в 3-х основных блоках: организационного обучения, совместной с детьми и самостоятельной деятельности детей	
	2. Владею фронтальными, подгрупповыми и индивидуальными формами организации детей	
	Планово-прогностическая (планирующая) функция:	
	1. Умею соотносить и координировать собственное планирование с общими программами развития и планами ДОУ	
	2. Умею точно сформулировать цели и систему задач воспитательно-образовательной работы	
	3. Умею отбирать формы, методы и приемы в соответствии с задачами и возрастными возможностями детей	
	4. Умею осуществлять внутри - и межпредметные связи в педагогическом процессе	
	5. Умею планировать воспитательно-образовательную работу с детьми	
	Коммуникативная функция:	
	1. Умею находить общий язык с детьми, коллегами, родителями	
	2. Умею находить индивидуальный подход к детям и другим людям	
	Диагностическая функция:	
	1. Владею методами педагогической диагностики	
	2. Использую результаты комплексной диагностики (педагогической, психологической, медико-социальной) в определении задач, содержания различных форм работы с детьми	
	Исследовательская функция:	
	1. Ориентируюсь в научно-педагогической литературе по вопросам воспитания, обучения и развития, оздоровления детей	
	2. Выделяю проблему, её актуальность, цели, задачи и гипотезу исследования, методику экспериментальной работы и её результаты	
	3. Разрабатываю (или отбираю из существующих) адекватную задачам исследования методику диагностики	

	4. Анализирую результаты своей деятельности	
	5. Внедряю результаты научных исследований и передовой практики	
	Аналитическая функция:	
	1. Умею определять степень достижения поставленных целей на основе критериев оценки знаний, умений, навыков, отношения к окружающему миру и поведения детей	
	2. Умею устанавливать причины слабости педагогических воздействий, недостатки в своей деятельности	
	3. Умею на основе анализа ставить новые цели и задачи собственной деятельности	
	Корректирующая функция:	
	1. Умею строить педагогический процесс с учетом результатов системной диагностики	
	2. Умею разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка	
	3. Умею управлять поведением и активностью детей	
	Гностическая функция:	
	1. Умею строить программу своего профессионального совершенствования и самообразования	
	2. Умею анализировать, оценивать и корректировать свою деятельность	
	3. Умею сопоставлять свой опыт с достижениями других педагогов, науки	
	4. Умею предвидеть последствия своих действий	
	5. Умею прогнозировать развитие тех или иных качеств ребенка	
	Итого баллов	
	Уровень:	

97-144 балла - уровень педагогической компетентности оптимальный

49-96 балла - достаточный

48-20 балла - критический

менее 19 баллов – недопустимый.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА.

1. Ф. И. О. _____
2. Год рождения _____
3. Семейное положение _____
4. Образование (какое образовательное учреждение окончила и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень, ученое звание и др.) _____

5. Педагогический стаж работы _____
6. Педагогический стаж работы в ДОУ _____
7. Общий трудовой стаж _____
8. Какой опыт обобщался и когда _____

9. Курсы повышения квалификации (тема, дата) _____

10. Индивидуальные достижения педагога ДОУ (гранты, премии, грамоты и т.п.) _____

11. Аттестация (наличие квалификационной категории и дата прохождения) _____

12. Домашний адрес _____

13. Телефон _____

Дата заполнения _____

Подпись _____

АДРЕС ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА.

Ф. И. О. _____

Тема опыта: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Планирование: _____

повышения квалификации педагога

1. Фамилия, имя отчество _____
2. Год рождения _____
3. Возраст _____
4. Должность _____
5. Стаж педагогической работы: общий _____ в данной должности _____
6. Образование _____
7. Какое учебное заведение закончил, в каком году _____
- _____
8. Специальность по диплому _____
9. Реализуемая образовательная программа в группе _____
10. Аттестация (категория, дата) _____
11. Награды Министерства образования (указать год награждения, все награждения) _____
- _____
- _____
12. Отметки о прохождении курсовой подготовки с 2018г.

Дата	Место проведения	Тема

Проблема, над которой работает педагог (с какого года работает по проблеме)

Форма отчета по теме самообразования

Участие в городских мероприятиях (тема, год)

Планирование прохождения аттестации (год) _____

Впервые: ВЫСШАЯ, ПЕРВАЯ – подчеркнуть

Обобщен опыт работы (тема) _____

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Буратино»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	проблема	дата	способ изучения	практический выход

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Буратино»

ПЛАН ПО ПОДГОТОВКЕ К АТТЕСТАЦИИ

Воспитатель _____

[illegible]

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Буратино»

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА _____ УЧ. ГОДУ
В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В _____

[illegible]

[illegible]

План - проект карьерного роста педагогов МДОУ «Д/с № 6 «Буратино»
(составлен на основе методических рекомендаций Яковлевой Г.В., Челябинск)

План- проект карьерного роста педагога не имеющего квалификационной категории

Первый год работы

1. освоение образовательной программы, реализуемой в д/с
2. создание предметно-развивающей среды
3. определение темы самообразования, разработка перспективного плана работы
4. посещение открытых мероприятий у педагогов имеющих высшую, первую квалификационные категории

Второй-третий год работы

1. разработка конспекта занятия по теме самообразования
2. организация педагогической диагностики
3. выступление с результатами педагогической диагностики на педагогическом совете
4. проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности
5. подготовка документов на соответствие занимаемой должности
6. выдвижение педагога на награждение грамотой УО

План- проект карьерного роста педагога соответствие занимаемой должности

1. организация образовательного мониторинга
2. выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга
3. творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности
4. оформление квалификационной работы на 1 квалификационную категорию (или разработка конспектов трех мероприятий с детьми)
4. выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области
5. участие в работе творческой группы
6. участие в работе ГМО

План-проект карьерного роста педагогов первой квалификационной категории

1. организация и проведение ряда открытых мероприятий для педагогов, родителей, педагогов города
2. создание инновационной методической продукции
3. руководство работой творческой группы педагогов города
4. оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на высшую категорию
5. представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ
6. защита на высшую категорию
7. подготовка к публикации позитивного педагогического опыта
8. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Чел.обл., МоиН.

План- проект карьерного роста педагога высшей квалификационной категории

1. реализация выдвинутых в квалификационной работе на высшую категорию перспектив
2. создание инновационной методической продукции в виде методических рекомендаций для воспитателей ДОУ
3. подготовка к публикации позитивного педагогического опыта
4. участие в городских, областных конкурсах

- 5.представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ
6.представление педагога на награждение грамотой Мин Р.Ф.

Список педагогов тема самообразования	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Алексеева Н.М. Тема: «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»				1. Освоение образовательной программы, реализуемой в д/с 2. Создание предметно-развивающей среды 3. Определение темы самообразования, разработка перспективного плана работы 4. Посещение открытых мероприятий у педагогов имеющих высшую, первую квалификационные категории	1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Выступление с результатами педагогической диагностики на педагогическом совете 4. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 5. Подготовка документов на соответствие занимаемой должности	1. Организация образовательного мониторинга 2. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 4. Соответствие занимаемой должности
Афанасьева А.А. Тема: «Формирование экологической культуры старшего дошкольного	1. Подготовка документов на первую квалификационную категорию 2. Проведение	1. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 2. Проведение	1.Разработка конспекта непрерывно образовательной деятельности по теме	1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 2.Участие в работе	1. Участие в работе ГМО. 2. Участие в работе творческой группы 3. Создание инновационной	-

возраста в соответствии ФГОС ДО»	открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 3. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области	открытого мероприятия с детьми для педагогов города 3.Участие в работе ГМО. 4.Защита на первую квалификационную категорию	самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3.Выступление с результатами педагогической диагностики на педагогическом совете	ГМО. 3. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ	методической продукции 4.Участие в городских конкурсах	
Бабиева Л.А. Тема: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»	1.Подготовка документов на соответствие занимаемой должности 2. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 3.Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 4. Участие в городских конкурсах	1. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Соответствие занимаемой должности 4. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области	1. Участие в работе творческой группы 2. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов, родителей города 3. Участие в работе ГМО. 4. Участие в городских, областных конкурсах 5. Оформление документов на первую квалификационную категорию	1. Оформление квалификационной работы на первую квалификационную категорию 2. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 3. Создание инновационной методической продукции 4. Защита на первую квалификационную категорию 5. Выдвижение педагога для участия в городском конкурсе «Педагог года»	1. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Подготовка документов на высшую квалификационную категорию	1. Реализация выдвинутых в квалификационной работе на высшую категорию перспектив 2. Создание инновационной методической продукции в виде методических рекомендаций для воспитателей ДОУ 3. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 4. Представление педагога на награждение грамотой МОиН Р.Ф.
Бурлаева С.Ю. Тема: «Развитие элементарных математических	1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования	1. Организация образовательного мониторинга 2. Выступление на	1. Участие в работе творческой группы 2. Выдвижение педагога на	1. Участие в работе творческой группы 2. Творческий отчет по результатам	1. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 2. Участие в работе	1. Оформление результатов работы по теме самообразования в

представлений детей старшего дошкольного возраста посредством познавательного развития»	2. Организация педагогической диагностики 3. Выступление с результатами педагогической диагностики на педагогическом совете 4. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 5. Подготовка документов на соответствие занимаемой должности	педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 4. Соответствие занимаемой должности	награждение грамотой УО 3. Участие в городских конкурсах 4. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 5. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности	самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности	творческой группы 2. Организация и проведение ряда открытых мероприятий для педагогов, родителей 3. Создание инновационной методической продукции	квалификационную работу на первую категорию 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области 5. Подготовка документов на первую квалификационную категорию
Дячина О.В. Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»	1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 3. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН	1. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 2. Участие в работе ГМО. 3. Выдвижение педагога для участия в городском конкурсе «Педагог года»	1. Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на высшую категорию 2. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ	1. Участие в работе творческой группы 2. Организация и проведение ряда открытых мероприятий для педагогов, родителей 3. Создание инновационной методической продукции	1. Руководство творческой группой 2. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта 3. Защита на высшую квалификационную категорию 4. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН	-

	Челябинской области				Р.Ф.	
Ершова Ю.А. Тема: «Педагогические условия освоения речевой деятельности детьми старшего дошкольного возраста»	1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности	1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Выдвижение педагога на награждение Благодарственного письма Главы Южноуральского городского округа	1. Организация образовательного мониторинга 2. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3. Участие в работе творческой группы 4. Подготовка документов на соответствие занимаемой должности	1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 2. Участие в работе ГМО. 3. Соответствие занимаемой должности	1. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 2. Участие в работе ГМО. 3. Оформление документов на первую квалификационную категорию	1. Участие в работе творческой группы 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области
Епончинцева К.С. Тема: «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста с помощью пальчиковых игр»			1. Освоение образовательной программы, реализуемой в д/с 2. Определение темы самообразования, разработка перспективного плана работы над выбранной темой 3. Посещение открытых мероприятий у педагогов имеющих высшую, первую квалификационные	1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3. Подготовка документов на соответствие занимаемой должности	1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в городских конкурсах 4. Соответствие занимаемой должности	1. Участие в работе творческой группы 2. Участие в работе ГМО 3. Выдвижение педагога на награждение грамотой УО 4. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга

			категории			
Зонова Н.А. Тема: «Реализация образовательного проекта ТЕМП через формирование патриотического начала детей старшего дошкольного возраста»	1.Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на высшую категорию 2.Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 3. Участие в городских, областных конкурсах	1. Участие в работе творческой группы 2.Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Подготовка документов на высшую квалификационную категорию	1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 2.Участие в работе ГМО. 3. Защита на высшую квалификационную категорию	1.Организация образовательного мониторинга 2.Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3.Участие в городских конкурсах 4.Создание инновационной методической продукции	1.Реализация выдвинутых в квалификационной работе на высшую категорию перспектив 2.Создание инновационной методической продукции в виде методических рекомендаций для воспитателей ДОУ 3. Участие в городских, областных конкурсах	1.Руководство творческой группой 2.Организация и проведение ряда открытых мероприятий для педагогов, родителей, педагогов города 3. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта
Кашикова О.П. Тема: «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	-	-	-	-	1.Освоение образовательной программы, реализуемой в д/с 2. Определение темы самообразования, разработка перспективного плана работы над выбранной темой 3. Посещение открытых мероприятий у педагогов имеющих высшую, первую квалификационные	1.Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга

					категории	
Кожелетова М.Н. Тема: «Роль загадки в воспитании детей старшего дошкольного возраста посредством познавательного развития»	1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 3. Выдвижение педагога на награждение грамотой УО 4. Соответствие занимаемой должности	1. Выступление с результатами педагогической диагностики на педагогическом совете. 2. Создание предметно-развивающей среды 3. Участие в работе ГМО 4. Награждение грамотой УО	1. Участие в работе творческой группы 2. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 3. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 4. Участие в городских, областных конкурсах	1. Участие в работе ГМО 2. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3. Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на соответствие занимаемой должности	4. Оформление документов на первую квалификационную категорию 2. Выдвижение педагога на награждение Благодарственного письма Собрания депутатов Южноуральского городского округа 3. Оформление квалификационной работы на первую квалификационную категорию	1. Участие в работе ГМО 2. Создание инновационной методической продукции 3. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 3. Участие в работе творческой группы
Корепанова М.В. Тема: «Дидактическая игра как средство активации познавательной деятельности старших дошкольников»	1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности	1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Выдвижение педагога на награждение Благодарственного письма Собрания депутатов Южноуральского городского округа	1. Организация образовательного мониторинга 2. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3. Участие в работе творческой группы 4. Подготовка документов на соответствие занимаемой должности	1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 2. Участие в работе ГМО. 3. Соответствие занимаемой должности	1. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 2. Участие в работе ГМО. 3. Оформление документов на первую квалификационную категорию	1. Участие в работе творческой группы 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области

<p>Лежанина М.Н. Тема: «Речевое развитие дошкольников через театрализованные игры»</p>	<p>1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 3. Выдвижение педагога на награждение грамотой УО 4. Оформление документов на первую квалификационную категорию</p>	<p>1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Участие в городских, областных конкурсах 3. Участие в работе ГМО. 4. Защита на первую квалификационную категорию</p>	<p>1. Организация образовательного мониторинга 2. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 3. Участие в работе творческой группы 4. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта</p>	<p>1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 2. Участие в работе ГМО. 3. Участие в работе творческой группы 4. Выдвижение педагога на награждение Благодарственного письма Собрании депутатов Южноуральского городского округа</p>	<p>1. Создание инновационной методической продукции 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 3. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ</p>	<p>1. Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на первую категорию 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области 5. Подготовка документов на высшую квалификационную категорию</p>
<p>Лобканова М.А. Тема: «Развитие музыкально – ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>1. Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на высшую категорию 2. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 3. Участие в</p>	<p>1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 2. Участие в работе ГМО. 3. Оформление квалификационной работы на высшую квалификационную категорию</p>	<p>1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в</p>	<p>1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов, родителей города 2. Участие в работе ГМО. 3. Создание инновационной методической продукции</p>	<p>1. Создание инновационной методической продукции в виде методических рекомендаций для воспитателей ДОУ 2. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 3. Участие в городских,</p>	<p>1. Руководство работой творческой группы педагогов города 2. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта 3. Представление педагога на награждение</p>

	городских, областных конкурсах	4. Защита на высшую квалификационную категорию	городских, областных конкурсах	4. Участие в работе творческой группы	областных конкурсах	грамотой МОиН Р.Ф.
Мартынова А.Н. Тема: «Роль устного народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	-	-	-	-	1.Освоение образовательной программы, реализуемой в д/с 2. Определение темы самообразования, разработка перспективного плана работы над выбранной темой 3. Посещение открытых мероприятий у педагогов имеющих высшую, первую квалификационные категории	1.Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга
Меньшенина О.В. Тема: «Использование игровых технологий в развитии детей старшего дошкольного возраста»	-	-	1.Освоение образовательной программы, реализуемой в д/с 2. Определение темы самообразования, разработка перспективного плана работы над выбранной темой 3. Посещение открытых	1.Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга	1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в городских	1. Участие в работе творческой группы 2. Участие в работе ГМО 3. Выдвижение педагога на награждение грамотой УО 4. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного

			мероприятий у педагогов имеющих высшую, первую квалификационные категории	3. Подготовка документов на соответствие занимаемой должности	конкурсах 4. Соответствие занимаемой должности	мониторинга
Пантикиди Л.Ю. Тема: «Система методической работы по повышению квалификации педагогов»	1. Подготовка документов на высшую квалификационную категорию 2. Организация и проведение ряда открытых мероприятий для педагогов, родителей 3. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Р.Ф.	1. Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на высшую категорию 2. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 3. Участие в городских, областных конкурсах	1. Участие в работе ГМО. 2. Участие в работе творческой группы 3. Реализация выдвинутых в квалификационной работе на высшую категорию перспектив 3. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности	1. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 2. Создание инновационной методической продукции 3. Участие в городских, областных конкурсах 4. Проведение открытого мероприятия с педагогами для педагогов города	1. Руководство работой творческой группы педагогов города 2. Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на высшую категорию 3. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта 4. Подготовка документов на высшую квалификационную категорию	1. Реализация выдвинутых в квалификационной работе на высшую категорию перспектив 2. Создание инновационной методической продукции в виде методических рекомендаций для воспитателей ДОУ 3. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 4. Защита на высшую квалификационную категорию
Попова Т.Ю. Тема: «Развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам степ-аэробики»	1. Оформление документов на первую квалификационную категорию 2. Проведение открытого мероприятия с детьми для	1. Участие в работе творческой группы 2. Организация и проведение ряда открытых мероприятий для педагогов, родителей 3. Участие в	1. Оформление результатов работы по теме самообразования в квалификационную работу на первую категорию 2. Представление опыта работы на	1. Участие в работе ГМО. 2. Участие в городских, областных конкурсах 3. Проведение открытого мероприятия с детьми для	1. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области 2. Творческий отчет по результатам	1. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта 2. Подготовка документов на высшую квалификационную категорию

	<p>педагогов города</p> <p>3. Участие в работе ГМО.</p> <p>4. Выдвижение педагога на награждение грамотой УО</p>	<p>городских, областных конкурсах</p> <p>4. Защита на первую квалификационную категорию</p>	<p>ГМС, ГС по ДВ</p> <p>3. Создание инновационной методической продукции</p> <p>4. Выдвижение педагога на награждение Почетной Грамоты Собрания депутатов Южноуральского городского округа</p>	<p>педагогов, родителей города</p> <p>4. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга</p>	<p>самообразовательной деятельности</p> <p>3. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ</p>	<p>категорию</p> <p>3. Реализация выдвинутых в квалификационной работе на высшую категорию перспектив</p>
<p>Римская А.А.</p> <p>Тема: «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ»</p>	-	<p>1. Освоение образовательной программы, реализуемой в д/с</p> <p>2. Создание предметно-развивающей среды</p> <p>3. Определение темы самообразования, разработка перспективного плана работы</p> <p>4. Посещение открытых мероприятий у педагогов имеющих высшую, первую квалификационные категории</p>	<p>1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования</p> <p>2. Организация педагогической диагностики</p> <p>3. Выступление с результатами педагогической диагностики на педагогическом совете</p> <p>4. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности</p> <p>5. Подготовка документов на соответствие занимаемой</p>	<p>1. Организация образовательного мониторинга</p> <p>2. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга</p> <p>3. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности</p> <p>4. Соответствие занимаемой должности</p>	<p>1. Участие в работе творческой группы</p> <p>2. Участие в работе ГМО</p> <p>3. Участие в городских конкурсах</p> <p>4. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности</p> <p>5. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности</p>	<p>1. Оформление квалификационной работы на первую квалификационную категорию</p> <p>2. Организация и проведение ряда открытых мероприятий для педагогов, родителей, города</p> <p>3. Выдвижение педагога на награждение грамотой УО</p> <p>4. Подготовка документов на первую квалификационную категорию</p>

			должности			
Савиных Е.Э. Тема: «Роль дидактической игры в развитии старшего дошкольного возраста»	1. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности	1. Разработка конспекта занятия по теме самообразования 2. Организация педагогической диагностики 3. Участие в работе ГМО.	1. Организация образовательного мониторинга 2. Выступление на педагогическом совете по результату образовательного мониторинга 3. Оформление документов на первую квалификационную категорию	1. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов города 2. Участие в работе ГМО. 3. Участие в работе творческой группы 4. Защита на первую квалификационную категорию	1. Создание инновационной методической продукции 2. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 3. Выдвижение педагога для участия в городском конкурсе «Педагог года»	1. Участие в работе творческой группы 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Выдвижение педагога на награждение грамотой МОиН Челябинской области
Тючкалова Е.А. Тема: «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	1. Подготовка документов на соответствие занимаемой должности 2. Проведение открытого мероприятия по направлению самообразовательной деятельности 3. Подготовка творческого отчета по результатам самообразовательной деятельности 4. Участие в городских конкурсах	1. Выступление на педагогическом совете по результатам образовательного мониторинга 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Соответствие занимаемой должности 4. Выдвижение педагога для участия в городском конкурсе «Педагог года»	1. Участие в работе творческой группы 2. Проведение открытого мероприятия с детьми для педагогов, родителей города 3. Участие в работе ГМО. 4. Участие в городских, областных конкурсах 5. Оформление документов на первую квалификационную категорию	1. Оформление квалификационной работы на первую квалификационную категорию 2. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 3. Создание инновационной методической продукции 4. Защита на первую квалификационную категорию 5. Участие в работе творческой группы	1. Подготовка к публикации позитивного педагогического опыта 2. Творческий отчет по результатам самообразовательной деятельности 3. Участие в работе ГМО. 4. Подготовка документов на высшую квалификационную категорию	1. Реализация выдвинутых в квалификационной работе на высшую категорию перспектив 2. Создание инновационной методической продукции в виде методических рекомендаций для воспитателей ДООУ 3. Представление опыта работы на ГМС, ГС по ДВ 4. Представление педагога на награждение грамотой МОиН

						P.Φ.
--	--	--	--	--	--	------