

МБДОУ «Детский сад №17 «Звёздочка»»

**«Формирование основ
финансовой грамотности
у детей дошкольников
через сюжетно- ролевые игры»**

Лесосибирск, 2022

Цель – формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста путем привлечения средств и возможностей сюжетно-ролевых игр.

Задачи изучения основ финансовой грамотности:

- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;*
- обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;*
- способствовать формированию разумных экономических потребностей;*
- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;*
- положить начало формированию финансово-экономического мышления;*

Сюжетно- ролевая игра «Продуктовый магазин»

Цель – формирование умения делать первичные экономические расчеты.

Задачи:

- 1) Учить делать первичные экономические расчеты, определять общую сумму покупки.
- 2) Формировать умение давать сдачу.
- 3) Закреплять умение формировать «список покупок», не превышающий возможностей.

Ребенку нужно будет проследить, купили ли все запланированные товары, и хватило ли на них денег.



Сюжетно-ролевая игра «Мы идем на пикник»

Цель – сформировать у детей понятие «список покупок».

Задачи:

Учить детей следовать запланированному «списку покупок».

Продолжать формировать умение приобретать товары на заданную сумму денег.



Сюжетно- ролевая игра «Магазин бытовой техники»

Цель: дать представление об ограниченности ресурсов при неограниченных потребностях.

Задачи:

- Дать представление детям о том, что товары имеют разную стоимость.
- Дать представление детям о понятии «ресурсы».
- Сформировать представления детей о понятии «возможности».
- Формировать умение выбирать товар на заданную сумму денег.



Сюжетно- ролевая игра «Ателье»



Сюжет игры: дети составляют эскиз наряда, затем обсчитывают его стоимость и продают за условные деньги.





Закрепили
профессии: швея,
закройщик их
функции и
предметы труда.
*Откуда берется
одежда?
Кто шьет одежду?
Где шьют одежду?
На чем шьют
одежду?*



Сюжетно-ролевая игра «Кафе»

Задания:
предложить
детям составить
меню— «список
покупок».
Обсчитать
стоимость
покупки и сумму
сдачи.

Для облегчения
счета,
пользоваться
монетами.



Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты»



Дети получают знания и представления о том, в чём нуждается человек, его потребностях.

В процессе труда люди делают, создают, производят - продукты труда .



Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»

Цель: формирование умения вступать в организационные ролевые отношения.

Задачи:

- познакомить с понятием «цена» за услугу.
- учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре;
- совершенствовать игровые действия в соответствии с общим сюжетом и замыслом игры;



Центр «Школа Эконома»

Настольные игры, дидактические игры: «Магазин продуктов», «Что можно и что нельзя купить на деньги», «Расходы и доходы семьи», «Копилка».

Совместно с родителями изготовили макет банкомата, а также рассказы для детей «История денег», приобрели кассовый аппарат.

Для сюжетно-ролевых игр приобрели фартуки, корзины, муляжи денег ламинированные, кошельки.

Разработана картотека дидактических игр по финансовой грамотности.



Спасибо за внимание!