

**Занятие для групп 2 года обучения
по общеразвивающей общеобразовательной программе «Этикет и культура общения»
по теме: «Эмоция презрения»**

1. Повторение

Назови наоборот (антонимы):

Грустный - ...;

Спокойный - ...

Недовольный ...

(радостный, возбужденный, удовлетворенный)

Назови синонимы к слову радость

(отрада, удовлетворение, блаженство, веселье, счастье, восторг, упоение).

2. Определите эмоции:

1) «Дюймовочка и майский жук».

Майский жук перенёс Дюймовочку с листа кувшинки на ветку дерева. Она ему очень понравилась, и он решил жениться на ней. Но Дюймовочке совсем не понравился жук: он был таким толстым, блестящим и очень неприятным (?). Она совсем не хотела быть его женой! Жук рассердился на неё за это, затопал всеми шестью лапами и, слетев с ней с дерева, опустил её на ромашку (?).

Слова для справок: неприязнь, отвращение, гнев.

3. Прочитайте. Назовите эмоции героев.

Сказка о птицах. С. П.Кремнева.

Давно-давно, в стародавние времена в Вековечном Лесу жили птицы. Было их видимо-невидимо. В каждом дупле, на каждой ветке сказочных деревьев и кустов они сидели и пели. А деревьев в том лесу было неисчислимое множество. Удивительно красивые песни распевали лесные птицы: звон, свист, трели, гомон стояли в Вековечном Лесу. И казалось, что жить бы птицам да радоваться. Но не тут-то было ... Грусть-печаль (?) поселилась в этом лесу потому, что все птицы – и дрозды, и снегири, и зяблики, и сороки – все были чёрного-пречёрного цвета. Захаживали в Вековечный Лес и дети по грибы да ягоды, и странники проходили своей дорогой. С удовольствием (?) слушали они разноголосый хор лесных птиц, но отличить их друг от друга не могли. Вот почему в Вековечном Лесу поселилась грусть-печаль. Ведь здорово, когда кто-то на другого не похож! Наскучило так жить птицам, и обратились они однажды к самому главному правителю на Земле – мудрому спокойному Солнцу (?): «О, великий Логос! Помоги нам! Сделай нашу жизнь радостной!» Выслушало Солнце птичьи просьбы и повелело своей помощнице радостной Радуге (?) спуститься в Вековечный Лес, разобраться и навести там порядок, потому что без Радости, – какая жизнь?!

Когда красавица Радуга появилась в Лесу в своём семицветном плаще из солнечных струек, птицы замерли в немом изумлении (?). А Радуга сказала: «Я помогу вам!» Птицы несказанно обрадовались и все слетелись к волшебнице. Радуга сняла свой волшебный плащ, дотронулась до него волшебной палочкой и сказала: «Пусть эти солнечные струи, несущие в себе все краски, разукрасят ваши крылья в ваш любимый цвет!» И в тот же миг плащ рассыпался на тысячи крохотных капель. И пролился дождь на собравшихся птиц. (?).

Вот с тех пор и радуются птицы своему разноцветному оперению, потому, что подарила Радуга – снегилям – красные пёрышки, горихвосткам и зябликам – оранжевые, щеглам да иволгам – жёлтые, зеленушкам – зелёные, зимородкам – голубые, сойкам – синие, голубям и горлицам – фиолетовые пёрышки. И стало в Вековечном Лесу жить птицам ещё лучше, потому что там поселилась Радость.

Слова для справок: грусть, удовольствие, спокойствие, удивление, радость.

4. Прочитайте. Что чувствует девочка? Что чувствуют остальные ребята? Захотят ли они дружить с новой девочкой?

«Новая девочка».

В класс пришла новая девочка. Она была в нарядном платье, в руках она держала красивую куклу, на голове у неё был завязан бант. Она считала себя самой красивой, а остальных детей – недостойными её внимания. Она смотрела на всех свысока, презрительно поджав губы ...

5. Прочитайте. Ответьте на вопросы.

«Как Родничок свою воду испортил»

Как Родничок свою воду испортил

В лесу из-под земли пробился маленький Родничок с чистой-пречистой водой. Он был очень игривый, любил журча напевать песенки. На месте ему стало скучно, и он решил течь куда угодно, лишь бы не стоять на месте.

Вскоре Родничок по дороге встретился с людьми. Обрадовались люди его студеной прозрачной воде и стали с ведрами к нему приходить, чтобы чистой воды питьевой набрать, а дети прямо из родника воду пили.

Увидел Дождь, что Родничок веселый, игривый, а вода его всем нравится, и предложил вместе плыть и дружить. Согласился Родничок, ведь вдвоем плыть, плескаться и брызгаться гораздо веселее, чем одному, и они шумно потекли вместе.

Так чистая родниковая вода перемешалась с дождевой, и люди уже не пили из Родничка, а только умывались и мыли руки.

Так текли вместе Родничок с Дождем, пока не повстречалась им на пути преогромная Лужа.

– Вы такие веселые, плещетесь, песенки журча напеваете, а я тут скучаю на одном месте и в грязи мне приходится все время лежать, – пожаловалась им Лужа на свою жизнь, – примите меня в игру, я тоже брызгаться и играть хочу.

Несмотря на то, что вода в луже была грязная, принял Родничок Лужу в свою игру с Дождем, ведь втроем веселее, чем вдвоем. Влилась Лужа со своей грязной водой в поток родниковой и дождевой воды и, шумно брызгаясь, потекли они втроем дальше. Люди, которые им встречались на пути, уже не умывались и не мыли руки, а только чистили в воде свою грязную обувь.

По дороге Ручеек, Дождь и Лужа встретили вонючее Болото с комарами, пиявками и лягушками. Хотели они уже мимо течь, но Болото увидело, как им весело втроем, и стало их упрашивать:

– Примите меня в свою игру, во мне много воды, да только не могу я само плескаться, брызгаться и журчать, скучно мне одному.

Приняли они Болото в свою игру и потекли дальше вчетвером. Теперь вода была такой грязной и испорченной, что люди стали стороной Ручеек обходить и нос затыкать. Удивлялись люди, как мог чистый Родничок так быстро испортить свою воду и превратиться в грязную речку. Теперь вода в речке была нужна не людям, а комарам, лягушкам и пиявкам.

И из-за приятелей Родничка, которые не особо отличались чистотой. Недаром у людей пословица существует: «с кем поведешься, от того и наберешься».

Вопросы:

- Почему ручеек превратился в грязную речку?
- Людям нужен был маленький чистый родничок или большая грязная речка?
- Стоит ли хорошему человеку заводить дружбу с плохим?