

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Старополтавского муниципального района Волгоградской области
404211, Волгоградская область, с. Старая Полтавка, ул. Октябрьская, 43
тел. (884493) 4-42-86

Принято

на педагогическом совете № 2

от «25» декабря 2019 г.

Утверждаю

заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»

О.Н. Герасименко



Дидактическое пособие Лэпбук «Речевичок»

Автор:
воспитатель I квалификационной категории

Бахтеева Мярхаба Хусяиновна

с. Старая Полтавка, 2019 г.

Дидактическое пособие: Лэпбук «Речевичок»

Цель: развитие речи детей с помощью лэпбука, создание условий для активного использования его в речевой деятельности.

Задачи :

1. Способствовать формированию интереса к обучению.
2. Развивать речевую активность детей, учить их рассуждать, обогащать словарный запас.
3. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность, коммуникативность.
4. Развивать общую и мелкую моторику рук и пальцев, развивать речевое дыхание и артикуляционную гимнастику.
5. Учить группировать предметы по признакам их соотнесенности и на этой основе развивать понимание обобщающего значения слов, формировать доступные родовые и видовые обобщающие понятия.
6. Учить составлять рассказы описания о предметах и объектах по образцу, предложенному плану; связно рассказывать о содержании серии сюжетных картинок и одной сюжетной картины.

Моя авторская интерактивная книга для детей лэпбук «**Речевичок**» предназначена для детей 4-5 лет и состоит из 22 различных заданий, игр и упражнений. Все игры направлены на развитие речи, активизации словаря, развитие мелкой моторики рук, развитие фонематического слуха, речевого творчества, восприятия интонационной и звуковой культуры речи, постановки связной речи, игры с артикуляционной гимнастикой, использованы жанры фольклора: чистоговорки и потешки. Кармашки выполнены в различной технике. В форме цветка, гармошки, конвертиков. При изготовлении использовала яркий картон. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде: информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал), полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально. То есть развитие речи детей происходит посредством дидактических, речевых игр. Каждая игра оставляет свой след в развитии ребенка.



1. Чистоговорки

Описание: в книжечке имеется набор карточек с чистоговорками.

Цель: автоматизировать звуки в связной речи; развивать чувство ритма и рифмы, интонацию; память, контроль над звукопроизношением

2. Поиграй с пчёлкой

Описание: зеркальце для выполнения артикуляционной гимнастики.

Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Вызвать положительные эмоции и чувство радости. Умение четко произносить звуки языка.

3. Артикуляционная гимнастика

Описание: в кармашке имеется набор картотеки с артикуляционной гимнастикой.

Цель: Развитие артикуляционного аппарата, нормализация мышечного тонуса языка, развитие речевого дыхания.

4. Назови одним словом

Описание: в кармашке имеется разные картинки.

Цель: Учить детей группировать предметы, находить в них признаки, сходства и различия, воспитывать наблюдательность, связную речь.

5. Дыхательная гимнастика «Сдуй бабочку»

Описание: на цветке на ниточках подвешены бабочки. Ребенок должен сдуть бабочек с цветка.

Цель: Развитие речевого дыхания, длительного плавного вдоха, закрепление произношения гласных звуков.

6. «Мнемотаблицы»

Цель: Обучение связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде графических схем, отражающих последовательность событий.

7. Дидактические игры на развитие внимания, мышления

«Назови одним словом», «Найди лишнюю картинку» и «Раздели картинку на группы»

Цель: формирование умения классифицировать предметы, пополнять словарный запас детей обобщающими словами.

8. Дидактическая игра «Один – много»

Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных

9. Пальчиковые игры

В кармашке имеется картотека пальчиковых игр. Педагог читает потешку, ребенок ее слушает и соотносить действия пальцев с текстом.

Цель: Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. Развивать движения кистей рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Лэпбук имеет обучающее, познавательное и воспитательное значение, так как пробуждает творческие способности ребёнка. Я надеюсь, что этот лэпбук доставит детям не мало драгоценных минут полезного и интересного общения.

